

**ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL**  
**JÓVENES DE PIURA CAPACITADOS MEJORAN SU**  
**EMPLEABILIDAD PARA INSERTARSE AL MERCADO**  
**LABORAL**

**PROYECTO C-13-08**

**INSTITUCIÓN EVALUADORA**  
**EL TALLER ASOCIACIÓN DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO**

*Consultora: Iramí Vivanco Chávez*

Arequipa, Enero 2016

## **CRÉDITOS**

### **JEFE DEL EQUIPO TÉCNICO**

Iván, Montes Iturrizaga

### **PROFESIONAL TEMÁTICO**

Iramí, Vivanco Chávez

### **EQUIPO DE CAMPO**

Maritza Yolanda, Butrón Carbajal (Supervisor de Campo)

María Luisa, Nuñonca Rodríguez (Critico - digitador)

Doris del Pilar, Lachira Córdova (Encuestador)

Nancy Gisela, Paico Villegas (Encuestador)

Rosa, Rodríguez Aguilar (Encuestador)

## CONTENIDO

<b>LISTA DE ACRÓNIMOS</b> .....	4
<b>1. RESUMEN EJECUTIVO</b> .....	5
<b>2. ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO</b> .....	7
2.1 Ficha resumen del proyecto .....	7
2.2 Período de vida del proyecto.....	8
2.3 Focalización .....	8
2.4 Fase de capacitación.....	9
2.5 Fase de inserción laboral .....	10
2.6 Costo del Proyecto .....	11
2.7 Vinculación del proyecto con instituciones de la zona de intervención.....	11
<b>3. ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO</b> .....	12
3.1 Objetivo General.....	12
3.2 Objetivo Específicos .....	12
3.3 Metodología del estudio .....	12
3.3.1 Encuesta a beneficiarios .....	12
3.3.1.1 Diseño muestral aplicado .....	12
3.3.1.2 Sobre el trabajo de campo.....	12
3.3.2 Focus group y entrevistas a profundidad.....	13
3.3.3 Revisión documentaria.....	14
3.4 Período de referencia del estudio.....	14
<b>4. RESULTADOS DE LA ENCUESTA</b> .....	15
4.1. Caracterización de la población beneficiaria .....	15
4.2 Evolución de los indicadores del marco lógico, antes y después del proyecto.....	23
4.3 Análisis de la pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad del proyecto .....	24
4.3.1 Pertinencia.....	24
4.3.2 Eficacia.....	28
4.3.3 Eficiencia .....	31
4.3.4 Sostenibilidad.....	33
<b>5. LECCIONES APRENDIDAS</b> .....	35
<b>6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	36
6.1 Conclusiones.....	36
6.2 Recomendaciones.....	38
<b>7. REFERENCIAS</b> .....	39
<b>8. ANEXOS</b> .....	40

**LISTA DE ACRÓNIMOS**

ABE	:	Asesoría en la búsqueda de empleo
CV	:	Currículum Vitae
DRTPE	:	Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo
ECAP	:	Entidad de Capacitación
EEF	:	Estudio de Evaluación Final
ELB	:	Estudio de Línea de Base
ET	:	Equipo Técnico
FE	:	FONDOEMPLEO
FG	:	Focus Group
ESEL	:	Encuesta Socio Económica Laboral
IE	:	Institución Ejecutora
IEv	:	Institución Evaluadora
INPE	:	Instituto Nacional Penitenciario
ML	:	Marco Lógico
MTPE	:	Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo
RMV	:	Remuneración Mínima Vital
UNP	:	Universidad Nacional de Piura
TDR	:	Términos de Referencia
VUPE	:	Ventanilla Única de Promoción del Empleo

## 1. RESUMEN EJECUTIVO

El documento presenta el EEF del proyecto C-13-08 “**Jóvenes de Piura capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral**”, encargado por FE en el marco de su 13° Concurso de Proyectos y que corresponde a la Línea 1 de Capacitación e Inserción Laboral. El EEF responde a los procesos regulares de evaluación de FE, estudio que ha permitido conocer la situación socioeconómica laboral de los beneficiarios después de la intervención del proyecto, comparada con la que se tuvo antes de su inicio, y el contexto socioeconómico y laboral en el ámbito de intervención del mismo.

Dicho proyecto fue implementado por el Programa Nacional de Empleo Juvenil “Jóvenes Productivos” del MTPE, en los distritos de Piura, Tambogrande y Castilla; provincia y Región de Piura a partir de julio del 2014 hasta el 30 de noviembre de 2015, cuyo propósito fue “*Jóvenes de 18 a 29 años, de escasos recursos económicos acceden al mercado laboral formal en los Distritos de Piura, Castilla y Tambogrande*”.

Con relación a la organización institucional para la ejecución y desarrollo del proyecto, la IE contó con un Equipo Técnico conformado por un Coordinador de Proyecto y Profesionales de apoyo para focalización e inserción y un asistente administrativo.

Para el levantamiento de la información del EEF se ha aplicado la ESEL suministrada por FE a una muestra de 186 beneficiarios que representa el 52% de la población total atendida por el proyecto. Igualmente se han aplicado otros instrumentos cualitativos para obtener información primaria de los diferentes actores (beneficiarios, ET, MTPE, empresarios).

Fueron cuatro los componentes que implementó el proyecto: **Componente 1** - Promoción y focalización de los y las jóvenes potencialmente beneficiarios(as) del proyecto; **Componente 2**- Jóvenes desarrollan competencias laborales para acceder al mercado laboral formal; **Componente 3**- Jóvenes insertados al mercado laboral formal y **Componente 6**- Gestión del proyecto. De acuerdo al Informe de Cierre del Gestor de Proyectos y al Documento del Proyecto, para el Componente 1, el indicador establecido fue 486 jóvenes acreditados durante la etapa de focalización en los distritos de Piura, Castilla y Tambogrande, logrando la IE una ejecución de 74% (360 acreditados); en el caso del Componente 2 el indicador fue 324 beneficiarios reciben certificados o constancia de capacitación, logrando la IE una ejecución de 110,8% (359 beneficiarios); y para el Componente 3 el indicador fue 194 beneficiarios insertados al mercado laboral formal en los distritos de Piura, Castilla y Tambogrande, logrando la IE un porcentaje de ejecución de 70,10% (136 beneficiarios insertados).

Otros resultados del EEF muestran los cambios en los beneficiarios del proyecto. En primer lugar el cambio sobre la situación laboral de los participantes: los resultados indican que la condición de ocupados pasó de 70,4% (ELB) a 65,6% (EEF), la condición de desocupados aparece en el ELB con un 11,3% y en el EEF 16,1% y los inactivos se mantienen en 18,3%. En segundo lugar, el cambio sobre el ingreso mensual promedio pasó de S/. 698,80 (ELB) a S/. 875,30 (EEF) mientras el cambio sobre el ingreso por hora de los beneficiarios ocupados pasó de S/. 4,20 a S/. 4,40. En tercer lugar, el cambio sobre el número promedio de horas trabajadas a la semana, donde los resultados muestran un incremento en 4 puntos porcentuales de lo encontrado en el EEF con respecto al ELB.

Otros de los principales cambios presentados al concluir el proyecto, fue el incremento del empleo dependiente que pasó de 78,6% a 88,0% y la disminución del empleo independiente que pasó de 14,5% a 10,2%; por otro lado, el 34,3% de beneficiarios ocupados laboraba en empresas de más de 101 trabajadores, el 30,6% en empresas de 11 a 100 trabajadores, el 25,0% en empresas de 2 a 10 trabajadores y el 10,2% eran los únicos trabajadores de las empresas.

En cuanto a los beneficios laborales alcanzados por los beneficiarios ocupados al culminar el proyecto, se registra que el 58,3% contaba con algún seguro de salud (ESSALUD y SIS); en el caso del sistema de pensiones, el 36,1% indicó estar afiliado a algún sistema de pensiones.

Articulando esta data con los niveles de la escala de medición del Índice de trabajo decente, se observa en los resultados del EEF que el 50,0% se ubicó en el Nivel III, es decir, que cumplen al menos con uno de los indicadores básicos, mayor en 20,9 puntos porcentuales con relación al ELB; el 19,4% se ubicó en el Nivel I, es decir, que cumplen con todos los indicadores básicos y todos los complementarios, registrando un incremento de 14,7 puntos porcentuales en comparación al ELB. El 16,7% de los beneficiarios se ubicaron en el Nivel II, es decir, que cumplen con todos los indicadores básicos, mayor en 2,5 puntos porcentuales con relación al ELB; el 11,1% se ubica en el Nivel IV, es decir, que no cumple con indicadores básicos pero al menos con alguno de los complementarios, menor en 34,6 puntos porcentuales en comparación al ELB; y finalmente, el 2,8% se ubica en el nivel V, que no cumplen con ninguno de los indicadores básicos ni complementarios, menor en 3,5 puntos porcentuales respecto del ELB.

Al culminar el proyecto, los beneficiarios incorporados al mercado de trabajo se encontraban laborando en empresas del sector agrícola 42,6%; el 34,3% trabajaba en empresas del sector servicios, 15,7% en empresas del sector comercio; y 7,5% en los sectores de construcción e industria.

El proyecto asimismo, fue medianamente pertinente por cuanto los objetivos establecidos si bien respondieron a la identificación de problemas y necesidades del contexto socioeconómico y laboral así como a la situación socioeconómica laboral de los potenciales beneficiarios, en la ejecución misma del proyecto, no se respetaron los plazos establecidos para cada etapa del proyecto que redundó en el bajo logro de indicadores principalmente de inserción laboral.

El proyecto no ha logrado la eficacia esperada, debido a que algunas actividades no han logrado los resultados esperados como es el caso de la focalización de beneficiarios, asimismo, el cronograma previsto ha sufrido retrasos y reprogramaciones para su implementación.

Los recursos asignados al proyecto claramente han excedido la capacidad de gasto de la IE, lo que se evidencia en la baja ejecución presupuestal de los recursos transferidos por FE así como de los recursos de contrapartida propuestos por la IE lo que ha generado finalmente la devolución de fondos a FE.

Como una aproximación a la sostenibilidad del proyecto, la IE logró articularse y comprometer la participación de entidades gubernamentales, representantes de la sociedad civil y empresas privadas durante la ejecución del proyecto, sin embargo, del estudio realizado se constata la ausencia de compromisos escritos con presupuestos garantizados que permitan la real sostenibilidad del proyecto.

## 2. ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO

### 2.1 Ficha resumen del proyecto

**CUADRO 2.1 REGIÓN PIURA: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

Nombre del Proyecto	Jóvenes de Piura capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral
Código del Proyecto	C-13-08
Institución Ejecutora	Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos
Fecha de fundación	20/08/2011
Presupuesto manejado por la institución 2010	S/. 68,957,765.00
Presupuesto manejado por la institución 2011	S/. 45,475,575.00
Presupuesto manejado por la institución 2012	S/. 56,934,985.00
Promedio Anual solicitado al Fondo (Monto solicitado al Fondo/N° de años de ejecución)	S/. 627,168.21
Cuenta con capacidad administrativa: SI/NO (a ser verificado por FONDOEMPLEO)	Sí
Monto de la Carta fianza/Modalidad Donación	S/.78,381.19
Instituciones colaboradoras o asociadas	Universidad Nacional de Piura
Objetivo del proyecto	Jóvenes de escasos recursos económicos y/o en situación de vulnerabilidad acceden a un empleo decente
Población beneficiaria	360 jóvenes mayores de 18 años en situación de vulnerabilidad, pobreza o pobreza extrema
Ámbito de ejecución del Proyecto	Región: Piura
	Provincia: Piura
	Distritos: Castilla, Tambogrande y Piura
Estrategia de intervención del proyecto	La IE realiza la implementación del proyecto a partir de los siguientes procesos:  (1) Focalización, selección y registro de los beneficiarios (2) Programa de capacitación laboral (3) Metodología de evaluación y calificación (4) Seguimiento al proceso de capacitación (5) Estrategias de inserción laboral
Duración del proyecto	14 meses
Presupuesto del Proyecto	S/. 918,670.51
FONDOEMPLEO	S/. 731,557.78
Programa Jóvenes a la Obra	S/.187,112.73
Aporte de Beneficiarios	S/. 0.00

Fuente: MTPE - Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos - Proyecto C-13-08 Jóvenes de Piura capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral, 2013.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

## 2.2 Período de vida del proyecto

**CUADRO 2.2 REGIÓN PIURA: PERIODO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

	Período programado	Período ejecutado
<b>Inicio</b>	07 marzo de 2014	07 julio de 2014
<b>Término</b>	07 agosto de 2015	30 noviembre de 2015

Fuentes: Jorge A. Cuellar Huayta – Informe de Cierre del Proyecto, enero de 2016.

Gestión de Proyectos. FONDOEMPLEO.

Entrevista con el Coordinador de Proyecto C-13-08, enero de 2016.

Elaborado por: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

Las razones de retraso en el inicio del proyecto son desconocidas por el Coordinador del proyecto ya que es contratado en diciembre del 2014, mientras la ampliación del mismo, señala, es producto de la suscripción de una Adenda al Convenio de Financiamiento con FE para garantizar la meta de inserción laboral.

## 2.3 Focalización

En la entrevista realizada con el ET del proyecto así como con la ECAP UNP, ambas instituciones coincidieron en afirmar que dentro del Convenio suscrito entre la ECAP y el MTPE no figura ninguna cláusula que señale la obligación de la universidad para el proceso de focalización más si como apoyo, sin embargo, así lo asumen dado que sin jóvenes focalizados no podían aperturar los cursos de capacitación. En ese devenir y de ambas entrevistas, se desprenden las siguientes afirmaciones:

- La UNP asigna a 2 Coordinadores de Sede, uno para Piura – Castilla y otro para Tambogrande así como 5 focalizadores en total, los mismos que se identificaban con un polo de la universidad más no del proyecto. En esta etapa, la participación de la IE se centra en coordinaciones generales y en oportunidades acompañamiento a zona, por no contar con el ET completo (la incorporación de los miembros del ET sufrió demoras por cuestiones administrativas propias de la Sede Central en Lima del Programa Jóvenes Productivos).
- El Programa Jóvenes Productivos de Piura no participó directamente del proceso de focalización del proyecto por encontrarse desarrollando sus propias actividades; sin embargo, hizo sugerencias y aportes al ET y a la ECAP al mismo tiempo de facilitar material promocional del Programa y sobretodo compartir gastos de movilidad con el ET ya que a decir del Coordinador del Proyecto, no contaban con presupuesto propio para dicho rubro.
- La IE entrega a la UNP medios físicos de difusión (afiches, volantes, globos), que previamente son diseñados e impresos por la Sede Central del Programa en Lima, de igual modo, la universidad elabora afiches y volantes con especificaciones de cada curso para la difusión del proyecto (estas especificaciones no presentaba el material promocional enviado de Lima).
- Para la promoción y difusión del proyecto la ECAP pone a disposición una movilidad de la universidad de modo tal facilitar el traslado del equipo de focalización a zonas y caseríos distantes, en ese proceso realizan el pegado de afiches en lugares estratégicos, reparten



volantes, perifoneo, visitas casa por casa socializando los beneficios del proyecto, asimismo acuden a las emisoras de los caseríos y centros poblados para llegar a la mayor cantidad de población objetivo. De igual manera, coordinan con las autoridades locales de las Municipalidades de Castilla y Tambogrande así como con los Tenientes Gobernadores comprometiéndolo su apoyo al ceder espacios físicos para la focalización e inscripción de beneficiarios.

- La UNP ha aplicado 5 instrumentos de focalización:

- . FOC-02: Ficha Informativa
- . FOC-03: Ficha de Focalización
- . FOC-04 A: Ficha de elección de Curso
- . FOC-05 A: Acta de Compromiso
- . FOC-06 A: Ficha de Verificación domiciliaria

Luego de lo cual indican tener como resultado: 350 jóvenes focalizados en Tambogrande, 260 seleccionados y el mismo número de capacitados. En el caso de Piura, focalizaron 250 jóvenes y seleccionaron y capacitaron a 100 jóvenes.

- Cabe anotar, de acuerdo a las afirmaciones hechas por el Coordinador, que los miembros del ET conforme se iban integrando al proyecto, principalmente el focalizador han ido organizando los files de beneficiarios con todos los instrumentos de focalización que se les aplicara en su momento ya que algunos formatos estaban incompletos o con datos imprecisos y sobre todo era información física dispersa y desorganizada (la mayoría de documentación se encontraba en la universidad y otro tanto en la sede de la IE, igualmente dispersa).
- El grupo impulsor que debió conformarse para la etapa de focalización, recién se forma -de acuerdo al Informe de Cierre del Proyecto- el 15 de setiembre 2015 con el objeto de apoyar en la capacitación e inserción laboral de los jóvenes beneficiarios, conformado por la Municipalidad de Tambogrande, una asociación de la sociedad civil de Tambogrande, el juez de paz entre otros. El Grupo como tal no tuvo mayor relevancia en el proceso de capacitación e inserción laboral.
- El ET ha identificado y también se constata en el presente EEF, que el perfil para ser beneficiario no se ha cumplido a cabalidad, ya que la UNP ha seleccionado como beneficiarios a jóvenes que eran estudiantes regulares de la universidad; lo cual se contraponen al Convenio Interinstitucional firmado entre la universidad y el Programa Jóvenes Productivos.

## 2.4 Fase de capacitación

- **Entidad de Capacitación:** Universidad Nacional de Piura.
- **Cursos desarrollados**
  - De acuerdo al Documento del Proyecto C-13-08 aprobado por FE, la IE desarrollaría 4 Cursos de Capacitación, sin embargo, replantean la propuesta y amplían a 6 cursos que son los que finalmente implementa la ECAP UNP –el Coordinador del proyecto no sabe

precisar con claridad los motivos, dado que su ingreso al proyecto en posterior a esta decisión a más de que los cursos de capacitación se encontraban en proceso cuando él ingresa y asume la ejecución del proyecto-.

Curso N° 1: Operario en procesamiento y elaboración de frutas y hortalizas

Curso N° 2: Empacado y embalaje de productos de exportación

Curso N° 3: Asistente de caja, ventas y atención al cliente

Curso N° 4: Auxiliar de almacén y logística

Curso N° 5: Operario de planta de frescos-Tambogrande

Curso N° 6: Operario de planta de congelados-Tambogrande

- 360 jóvenes iniciaron el proceso de capacitación, desertando sólo uno, por lo que 359 jóvenes culminaron satisfactoriamente accediendo a su certificación.
- El total de horas de capacitación fue de 240 horas pedagógicas de formación específica y 32 horas adicionales destinado al módulo de habilidades blandas. Las clases prácticas con un peso de 70% de la capacitación y los temas teóricos de 30%.
- La capacitación en habilidades blandas se distribuyó en 3 sesiones: Habilidades intrapersonales, habilidades sociales y habilidades laborales con una carga horaria de 8 horas pedagógicas (50 minutos) las dos primeras sesiones y la última sesión de 16 horas pedagógicas.

#### – Metodología de la capacitación

A decir tanto de la IE como de la UNP, la metodología de capacitación se basó en la ejecución de prácticas en condiciones reales de trabajo, para lo cual utilizaron laboratorios de la ECAP adecuados y equipados para tal fin. Así mismo, señalaron, que la metodología de la capacitación se centró en el “aprender haciendo” fundamentada en la enseñanza práctica de los cursos de capacitación.

### 2.5 Fase de inserción laboral

- **Beneficiarios insertados**, los jóvenes que culminaron con éxito la capacitación y fueron certificados suman 359, de ellos, 175 jóvenes fueron vinculados laboralmente a diferentes empresas de Piura, Castilla y Tambogrande y, de acuerdo al Informe del Gestor de Proyecto C-13-08 FONDOEMPLEO, 136 jóvenes fueron insertados en empleos formales.
- **Las Estrategias aplicadas por el proyecto para lograr la inserción laboral**, fueron cartas de compromiso con empresas locales para la contratación de los egresados del programa de capacitación aunque por la estacionalidad de la demanda de mano de obra varias de estas empresas ya no contrataron o lo hicieron en número menor a lo ofrecido; inscripción de los beneficiarios en la bolsa de trabajo del MTPE así como en la bolsa laboral de la UNP; haber desarrollado talleres ABE, transmisión de información sobre la demanda laboral regional especialmente en el sector agroindustrial y asistencia técnica para la elaboración de sus CV

y reuniones con empresas.

- **Problemas presentados**, el haber focalizado a estudiantes de institutos y universidades ha imposibilitado muchas veces su inserción por las condiciones de trabajo a desarrollar (trabajadores en campo abierto, operarios de planta, sueldos con régimen agrario, etc.); la demora en el inicio de las capacitaciones ha dificultado asimismo el cumplimiento de metas de inserción laboral, toda vez que la oferta laboral de las empresas agroindustriales son de carácter estacional y cuando los jóvenes egresan de la capacitación esta oferta había disminuido sustantivamente.

## 2.6 Costo del Proyecto

**CUADRO 2.3 REGIÓN PIURA: NIVEL DE EJECUCIÓN FINANCIERA DEL PROYECTO Y PARTICIPACIÓN SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Recursos por fuente	Presupuesto Aprobado S/.	Presupuesto Ejecutado S/.	% de Presupuesto Ejecutado / Presupuesto Aprobado
FONDOEMPLEO	731,557.78	465,924.84	63.68
Programa Jóvenes Productivos	187,112.73	71,358.85	38.13
<b>TOTAL</b>	<b>918,670.51</b>	<b>537,283.69</b>	<b>58.48</b>

Fuente: Jorge A. Cuellar Huayta – Informe de Cierre del Proyecto, enero de 2016. Gestión de Proyectos. FONDOEMPLEO. Elaborado por: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

## 2.7 Vinculación del proyecto con instituciones de la zona de intervención

El proyecto, durante su ejecución, trabajó articuladamente con las siguientes entidades:

- Centro de Empleo – DRTPE Piura, con quienes desarrollaron los talleres sobre elaboración de CV y ABE; asimismo, se coordinó la inscripción de los beneficiarios en la bolsa de trabajo del Ministerio de Trabajo.
- Universidad Nacional de Piura, fue la ECAP del proyecto por lo que firmaron un convenio interinstitucional. Además del proceso de capacitación se hizo cargo de la focalización de beneficiarios.
- Municipalidades de Castilla, Tambogrande, Talara, con quienes tuvieron vinculaciones de hecho y apoyaron en la etapa de focalización del proyecto.
- Cámara de Comercio de Piura, INPE; participaron de desayunos empresariales que organizaron conjuntamente con el ET del proyecto, para lo cual no firmaron ningún convenio.

### 3. ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

#### 3.1 Objetivo General

Identificar el nivel de logro de los objetivos del proyecto, mediante el análisis de los indicadores de Propósito y Componentes.

#### 3.2 Objetivo Específicos

3.2.1 Identificar el nivel de logro de los objetivos del proyecto, mediante el análisis de los resultados esperados versus los obtenidos.

3.2.2 Señalar la pertinencia e innovación de la estrategia del proyecto para el logro de sus metas y objetivos.

3.2.3 Analizar y establecer la eficiencia y efectividad del proyecto.

3.2.4 Determinar el efecto del proyecto en los diferentes actores como beneficiarios, ejecutores del proyecto, instituciones aliadas, empresa local.

3.2.5 Analizar la sostenibilidad de la intervención realizada.

3.2.6 Explicar las lecciones aprendidas así como los factores facilitadores y limitantes que enfrentó el proyecto en su ejecución.

#### 3.3 Metodología del estudio

##### 3.3.1 Encuesta a beneficiarios

##### 3.3.1.1 Diseño muestral aplicado

Para el ELB se determinó un tamaño de muestra de 186 beneficiarios los mismos que han sido encuestados para el EEF, tal como se aprecia en la siguiente tabla:

**TABLA 3.1 REGIÓN PIURA: MUESTRA Y ENCUESTAS REALIZADAS EN EEF**

Proyecto	Muestra determinada	Encuestas realizadas en ELB	Encuestas realizadas en EEF	Tasa de respuesta
C-13-08	186	186	186	100%

Fuente: EL TALLER - ELB del Proyecto C-13-08, abril 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

##### 3.3.1.2 Sobre el trabajo de campo

##### a. Actividades preparatorias: capacitación a encuestadores

Los encuestadores que destacaron, por su eficiencia y calidad en el trabajo en el ELB, fueron convocados directamente y sin un proceso evaluativo para la aplicación de la ESEL en el EEF, siendo en total 3 encuestadores.

La metodología de capacitación comprendió un taller participativo el 09 de noviembre del 2015, siendo el instrumento analizado la encuesta y complementariamente el Manual del encuestador y el Diccionario de variables, previamente distribuidos entre los participantes como materiales de capacitación; asimismo, se utilizaron diversos recursos materiales de capacitación a nivel de infraestructura, mobiliario, equipos y documentos técnico-educativos. Se realizó de igual modo la aplicación de la encuesta entre los participantes, de modo tal, medir los tiempos de aplicación, coherencia del instrumento, saltos en la encuesta; con el objeto de que se familiaricen y dominen la ESEL del EEF.

Por último, se realizó el mapeo y distribución de carga por cada encuestador, a cargo del supervisor de campo quien durante el proceso del trabajo de campo para la aplicación del cuestionario ha sido responsable de revisar la consistencia interna de cada encuesta y verificar aleatoriamente la consistencia de la información obtenida en campo.

#### b. Trabajo de campo

El personal encargado de desarrollar el trabajo de campo ha estado conformado por el profesional temático, el supervisor de campo y 3 encuestadores; quienes han realizado dicha labor entre el 11 noviembre 2015 y el 15 enero de 2016 para recabar tanto la información cualitativa como cuantitativa.

Entre las limitaciones enfrentadas en este proceso, podemos señalar:

- No haber podido contar con la presencia del ET en pleno, sólo con el Coordinador y la Asistente Administrativa, ya que a más de que la relación contractual de los miembros del ET con el MTPE terminó, éstos se encontraban trabajando y por lo tanto sin tiempo para entrevistarse con la IEV.
- Las personas entrevistadas del ET no conocían nada sobre la ejecución financiera del proyecto, aduciendo que este proceso fue llevado a cabo íntegramente por la sede central del MTPE en Lima.
- El cambio de domicilio, de lugar de trabajo y de números telefónicos de los jóvenes encuestados hizo que los encuestadores los busquen en más de una oportunidad hasta ubicarlos; este procedimiento demoró el trabajo de campo.
- Otra limitación ha sido la baja participación de los jóvenes en el FG debido a sus ocupaciones actuales sobretodo en Tambogrande.

### 3.3.2 Focus group y entrevistas a profundidad

Para la elaboración del EEF se han aplicado los siguientes instrumentos:

**TABLA 3.2 REGIÓN PIURA: INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS APLICADOS EN EL EEF**

Instrumentos	Objetivo	Temas abordados
Encuesta Socioeconómica y Laboral – Línea 1 Evaluación Final	Determinar la situación social, laboral y económica del beneficiario antes y después de la intervención del proyecto	Datos generales del beneficiario, educación y capacitación para el trabajo, capacitación laboral, intermediación laboral y competencias blandas, inserción laboral, participación en el mercado de trabajo, ocupación principal, desempleo

**TABLA 3.2 REGIÓN PIURA: INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS APLICADOS EN EL EEF**

<b>Instrumentos</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Temas abordados</b>
Guía de Desarrollo del Grupo Focal	Conocer la opinión, percepción y experiencia de los jóvenes beneficiarios acerca del proyecto y de cómo éste ha contribuido en su formación, entrenamiento e inserción laboral	Datos generales sobre los participantes y organización de la reunión; acerca de la capacitación técnica laboral; acerca de la inserción laboral; cuestiones generales referidas a beneficios otorgados por el proyecto, su opinión sobre las instituciones que apoyaron el proceso, qué es lo que más y lo que menos les ha gustado; enseñanzas que les ha dejado el proyecto y sus recomendaciones
Metodología para evaluar a la IE	Determinar la pertinencia, la eficiencia, la eficacia y la aproximación a la sostenibilidad del proyecto	Pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad del proyecto
Entrevista a las empresas donde laboran (ron) los beneficiarios del proyecto	Determinar la vinculación que establece la IE con la empresa y el desempeño laboral de los beneficiarios del proyecto	Datos generales de la empresa y del entrevistado; sobre la vinculación de la empresa con la IE; sobre la opinión de la empresa donde laboran (ron) los beneficiarios: habilidades y actitudes: habilidades técnicas, habilidades personales, actitud para el trabajo
Entrevista al MTPE de la región donde interviene el proyecto	Conocer la problemática del empleo en la región, el tipo de articulación realizada por el proyecto con el MTPE y la opinión del sector sobre la intervención realizada	Problemática laboral de los jóvenes en la región; componentes indispensables de un proyecto que promueve la inserción laboral juvenil; riesgos que afronta este tipo de proyectos; conocimiento del proyecto; sobre demanda laboral juvenil; sobre la inserción laboral juvenil; actores que deberían involucrarse en el proyecto

Fuente: Términos de Referencia para la elaboración de Estudios de Línea de Base y Evaluación Final de Proyectos de Capacitación e Inserción Laboral del 13° Concurso de FONDOEMPLEO, Lima 2013.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

### 3.3.3 Revisión documentaria

Se ha procedido con la revisión, análisis y contrastación de la siguiente información documentaria proporcionada tanto por FE como por la IE:

- Documento de proyecto (incluyendo aspectos técnicos y económicos)
- Informes de avance y final del proyecto, presentado por la IE a FE así como los medios de verificación
- Informes de supervisión internos y externos de FE
- Informe de Cierre del Proyecto emitido por FE
- Plan Operativo Anual del proyecto aprobado por FE

Así mismo, se ha realizado una revisión detallada de los instrumentos, cuadros comparativos y base de datos para elaboración del EEF antes de su aplicación en el trabajo de campo.

### 3.4 Período de referencia del estudio

El período de referencia de la información recogida a través de la ESEL para el EEF fue para los grupos de Tambogrande, del 26 de abril al 02 de mayo del 2015; y para el grupo de Piura y Castilla, del 14 al 20 de junio del 2015; 4 meses después de que los beneficiarios culminaron la fase de capacitación, tiempo estimado de acuerdo a precisiones de FE.

Por otro lado, el periodo de referencia de la información recogida a través de los demás instrumentos para el EEF, han sido aplicados entre diciembre del 2015 y enero del 2016 considerando que el proyecto culminó formalmente su ejecución a fines de noviembre de 2015.

## 4. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

### 4.1. Caracterización de la población beneficiaria

#### 4.1.1. Indicadores personales de los beneficiarios

Tal como puede apreciarse en el siguiente cuadro y según género, la distribución de mujeres y de hombres es equilibrada (50% en cada caso); con una edad promedio de 23 años y con una desviación estándar de 3.

Según rangos de edad, el 75,3% de los beneficiarios se ubica entre los 18 y 24 años, seguido de los beneficiarios que tienen entre 25 y 29 años (21,5%) y por último el 3,2% de beneficiarios tienen más de 30 años.

**CUADRO 4.1 REGIÓN PIURA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN SEXO Y RANGO DE EDADES, A JUNIO DE 2015.**

(Porcentaje)

Indicadores	Resultado
<b>Sexo</b>	
Mujer	50.0
Hombre	50.0
Total	100.0
Beneficiarios	360
<b>Edad (Promedio)</b>	23 (3)
<b>Rangos de edades (años)</b>	
De 18 a 24	75.3
De 25 a 29	21.5
Más de 30	3.2
Total	100.0
Beneficiarios	360

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-08, abril 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.2 Indicadores educativos de los beneficiarios

Con respecto al nivel educativo alcanzado por los beneficiarios, se aprecia diferencias entre el ELB y el EEF, una disminución de 1,6 y de 7,5 puntos porcentuales de quienes contaban con estudios de nivel primario y secundario respectivamente, así como un incremento de 0,5 puntos

porcentuales para aquellos que siguieron una opción ocupacional en un CETPRO, de igual modo un incremento de 6,5 puntos porcentuales para quienes indicaron tener estudios superiores no universitarios y 2,2 puntos porcentuales para quienes indicaron tener estudios superiores universitarios.

Por otro lado, se ha dado una disminución de 10,8 puntos porcentuales de beneficiarios que pensaban regresar al colegio, instituto o universidad a continuar sus estudios e, igualmente una disminución de 6,5 puntos de quienes estudiaban un curso de corta duración.

**CUADRO 4.2 REGIÓN PIURA: SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, A JUNIO DE 2015.  
(Porcentaje)**

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
<b>Nivel de educación</b>			
Sin nivel/Inicial	-	-	-
Primaria	10.8	9.1	-1.6
Secundaria	53.2	45.7	-7.5
Opción ocupacional (CETPRO)	1.6	2.2	0.5
Superior no universitaria	23.1	29.6	6.5
Superior universitaria	11.3	13.4	2.2
Total	100.0	100.0	
Beneficiarios	360	360	
<b>% de beneficiarios que va a regresar al colegio/Instituto/Universidad a seguir/continuar sus estudios</b>	30.6	19.9	-10.8
<b>% que ha estudiado algún curso de corta duración 1/</b>	17.7	11.3	-6.5

1/ En el ELB se refiere a cursos estudiados hasta dos años antes de incorporado al proyecto; mientras en el EEF es a partir de su incorporación al proyecto, por lo tanto, no son estudios acumulativos. Se explica también el menor porcentaje (EEF) porque es el periodo de participación de beneficiarios en el proyecto, lo que genera menor tiempo disponible para otros estudios de corta duración.

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-08, abril 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.3 Condición de actividad de los beneficiarios

Los resultados obtenidos en el EEF con relación a la condición de actividad de los beneficiarios, muestran que el 65,6% se encuentra ocupado, el 16,1% desocupado y el 18,3% inactivo. Comparando estos resultados con relación a los del ELB, se ha producido una disminución de 4,8 puntos porcentuales de los beneficiarios ocupados y un incremento de 4,8 puntos porcentuales de los desocupados; en el caso de los beneficiarios inactivos no han sufrido ninguna variación.



**CUADRO 4.3 REGIÓN PIURA: POBLACIÓN BENEFICIARIA  
SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, A JUNIO DE 2015.  
(Porcentaje)**

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Ocupados	70.4	65.6	-4.8
Desocupados	11.3	16.1	4.8
Inactivos	18.3	18.3	0.0
Total	100.0	100.0	
Beneficiarios	360	360	

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.  
EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-08, abril 2015.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.4 Motivos de inactividad de los beneficiarios

Los resultados del EEF muestran que el 50,0% de los beneficiarios inactivos se encontraban en esa situación porque sus estudios no lo permiten; 29,4% por dedicarse a las tareas del hogar, 14,7% por problemas de salud y en igual porcentaje de 2,9% por su edad y por encontrarse en servicio militar voluntario.

Comparando los resultados del EEF con los de ELB, se observa que los problemas de salud como motivo de inactividad se incrementaron en 14,7 puntos porcentuales, en 2,9 por su edad y también 2,9 por dedicarse al servicio militar; en cambio, se dio un decremento de 14,7 puntos porcentuales en los motivos relacionados a las tareas del hogar y de 5,9 puntos porcentuales para quienes sus estudios no se lo permiten.

**CUADRO 4.4 REGIÓN PIURA: POBLACIÓN BENEFICIARIA, SEGÚN MOTIVOS DE  
INACTIVIDAD, A JUNIO DE 2015.  
(Porcentaje)**

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
No hay trabajo	-	-	-
Se cansó de buscar	-	-	-
Por su edad	-	2,9	2,9
Falta de experiencia	-	-	-
Sus estudios no lo permiten	55,9	50,0	-5,9
Por dedicarse a las tareas del hogar	44,1	29,4	-14,7
Problemas de salud	-	14,7	14,7
Falta de documentos	-	-	-
Otros 1/	-	2,9	2,9
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	66	66	

1/ Comprende servicio militar voluntario.

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.  
EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-08, abril 2015.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.5 Indicadores sobre la ocupación principal de los beneficiarios ocupados

Las ocupaciones principales de los beneficiarios ocupados de acuerdo a su actividad económica, para el EEF han sido agricultura, ganadería, caza y silvicultura con un 42,6% y

servicios con un 34,3%, con variaciones sustantivas frente al ELB, agricultura, ganadería, caza y silvicultura con un incremento de 24,3 puntos porcentuales y servicios con un incremento de 5,3 puntos porcentuales. Otras ocupaciones menos representativas en el EEF son comercio (15,7%); construcción (5,6%) e industria (1,9%), este último, con un decremento de 26,4 puntos porcentuales respecto al ELB. Se destaca que a diferencia del ELB ya no se encuentran beneficiarios en el sector hogares.

En cuanto a la categoría ocupacional de los beneficiarios, el 88,0% trabaja como empleado/obrero, con un incremento de 9,3 puntos porcentuales frente al ELB, el 10,2% trabaja de manera independiente, con un decremento de 4,3 puntos porcentuales, el 1,9% como empleador, incrementándose en 1,1 puntos porcentuales, resalta el hecho que a diferencia del ELB ya no se encuentran beneficiarios como TFNR y trabajadores del hogar.

La mayor parte de beneficiarios, 34,3% en el EEF, estaban ocupados en empresas de más de 101 trabajadores y 30,6%, en empresas de 11 a 100 trabajadores; frente al ELB se aprecia un incremento en 12,9 puntos porcentuales para el primer caso y un incremento de 13,8 para el segundo caso. En las empresas de 2 a 10 trabajadores se encontraban 25,0% de beneficiarios y en empresas de 1 trabajador el 10,2% de beneficiarios, lo que significa una variación negativa de 17,7 y 8,9 puntos porcentuales en cada tipo de empresa frente al ELB.

En tanto, la experiencia laboral promedio en la ocupación principal, se ha reducido en 1,7 puntos porcentuales con respecto al ELB, debido a que los beneficiarios han cambiado de ocupación y sector económico en los periodos referidos al ELB y EEF.

**CUADRO 4.5 REGIÓN PIURA: POR INDICADORES SOBRE LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LOS BENEFICIARIOS, SEGÚN SECTOR ECONÓMICO, CATEGORÍA OCUPACIONAL Y ESTRUCTURA DE MERCADO, A JUNIO DE 2015. (Porcentaje)**

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
<b>Sector económico</b>			
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	18.3	42.6	24.3
Pesca	-	-	-
Minería	-	-	-
Industria	28.2	1.9	-26.4
Construcción	2.3	5.6	3.3
Comercio	19.1	15.7	-3.3
Servicios	29.0	34.3	5.3
Hogares	3.1	-	-3.1
Total	100.0	100.0	
Beneficiarios	254	209	
<b>Categoría ocupacional</b>			
Empleador	0.8	1.9	1.1
Empleado/Obrero	78.6	88.0	9.3
Independiente	14.5	10.2	-4.3
Trabajador Familiar No Remunerado	3.1	-	-3.1
Trabajador del Hogar	3.1	-	-3.1
Otros	-	-	-
Total	100.0	100.0	

**CUADRO 4.5 REGIÓN PIURA: POR INDICADORES SOBRE LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LOS BENEFICIARIOS, SEGÚN SECTOR ECONÓMICO, CATEGORÍA OCUPACIONAL Y ESTRUCTURA DE MERCADO, A JUNIO DE 2015. (Porcentaje)**

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Beneficiarios	254	209	
<b>Estructura de mercado</b>			
1 trabajador	19.1	10.2	-8.9
De 2 a 10 trabajadores	42.7	25.0	-17.7
De 11 a 100 trabajadores	16.8	30.6	13.8
De 101 a más trabajadores	21.4	34.3	12.9
Total	100.0	100.0	
Beneficiarios	254	209	
<b>Experiencia laboral en la ocupación principal (Promedio)</b>	2.4	0.6	-1.7

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-08, abril 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.6 Indicadores de calidad del empleo en la ocupación principal de los beneficiarios

Para el EEF, el 100% de los beneficiarios ocupados percibían algún ingreso, siendo el ingreso mensual promedio de S/. 875,30, monto que supera la RMV ya que se evidencia un incremento de 176,5 puntos porcentuales con respecto al ELB. El ingreso promedio por hora fue de S/. 4,40 y la jornada laboral –en promedio por semana– fue de 47,4 horas, incrementándose en 4,0 puntos porcentuales en relación al ELB.

En el acceso a un seguro de salud la mayoría de beneficiarios se encontraban sin seguro de salud (41,7%), con un incremento de 5,8 puntos porcentuales frente al ELB; en el lado de quienes si tenían un seguro, se encontraban afiliados a ESSALUD el 38,9% (con un incremento de 12,2 puntos porcentuales frente al ELB), en el SIS 19,4% (con una disminución de 18,0 puntos porcentuales sobre el ELB).

Respecto del acceso de los beneficiarios a algún sistema de pensiones el 63,9% indicó en el EEF estar sin seguro de pensiones (con una disminución de 10,2 puntos porcentuales frente al ELB), un 29,6% estaba en una AFP (con un incremento de 12,8 puntos porcentuales sobre el ELB) y el 6,5% estaba adscrito a la ONP (reducción de 2,7 puntos porcentuales en relación al ELB).

**CUADRO 4.6 REGIÓN PIURA: POR INDICADORES DE CALIDAD DEL EMPLEO EN LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LOS BENEFICIARIOS Y SEGÚN ACCESO A SEGURO DE SALUD Y ACCESO A SISTEMA DE PENSIONES, A JUNIO DE 2015.**

Indicador	Unidad de medida	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Jóvenes con algún ingreso	%	100.0	100.0	0.0
Ingreso mensual (Promedio)	S/.	698.8	875.3	176.5
Ingreso por hora (Promedio)	S/.	4.2	4.4	0.2
Jornada laboral (Promedio x semana)	Horas	43.4	47.4	4.0
Beneficiarios que gana más que 1 RMV	%	40.2	78.7	38.5

**CUADRO 4.6 REGIÓN PIURA: POR INDICADORES DE CALIDAD DEL EMPLEO EN LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LOS BENEFICIARIOS Y SEGÚN ACCESO A SEGURO DE SALUD Y ACCESO A SISTEMA DE PENSIONES, A JUNIO DE 2015.**

Indicador	Unidad de medida	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
<b>Acceso a seguro de salud</b>				
ESSALUD	%	26.7	38.9	12.2
SIS	%	37.4	19.4	-18.0
Privado	%	0.0	0.0	0.0
Sin seguro de salud	%	35.9	41.7	5.8
Total	%	100.0	100.0	
Beneficiarios		254	209	
<b>Acceso a sistema de pensiones</b>				
AFP	%	16.8	29.6	12.8
ONP	%	9.2	6.5	-2.7
Otro	%	0.0	0.0	0.0
Sin seguro de pensiones	%	74.0	63.9	-10.2
Total	%	100.0	100.0	
Beneficiarios		254	209	

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF.

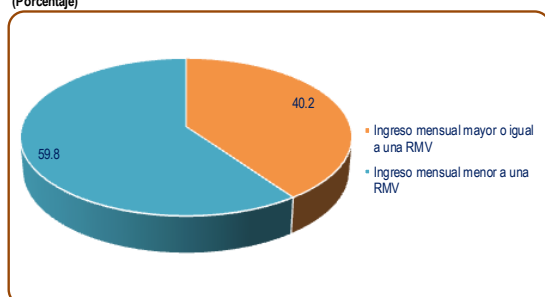
EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-08, abril 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Asimismo, es importante resaltar que los beneficiarios que ganan igual o mayor a una RMV entre lo encontrado en el ELB (Gráfico 4.1) y el EEF (Gráfico 4.2) se ve incrementado en 38,5 puntos porcentuales; en tanto, los beneficiarios que trabajan hasta 48 horas semanales significa el 67,6% para la evaluación final (Gráfico 4.4) con una disminución de 1,9 puntos porcentuales respecto al ELB que representa el 69,5% (Gráfico 4.3).

**GRÁFICO 4.1 REGIÓN PIURA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MENSUAL, A DICIEMBRE DE 2014.**

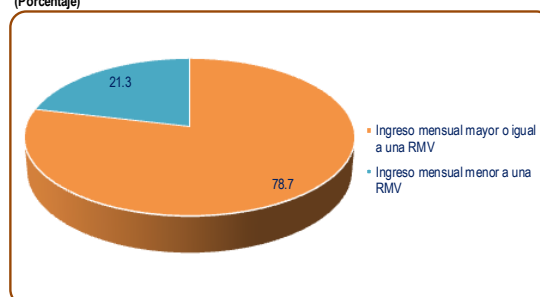
(Porcentaje)



Fuente: EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-08, abril 2015.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

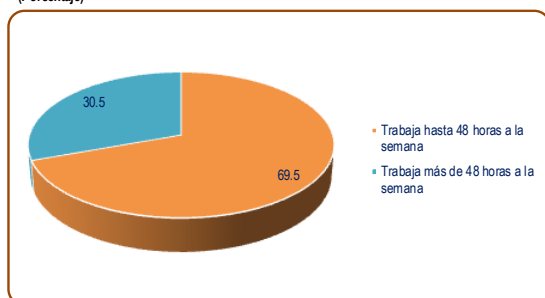
**GRÁFICO 4.2 REGIÓN PIURA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MENSUAL, A JUNIO DE 2015.**

(Porcentaje)



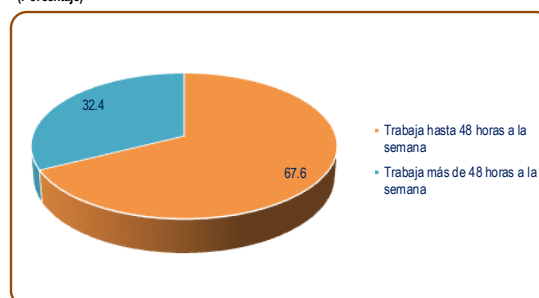
Fuente: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

GRÁFICO 4.3 REGIÓN PIURA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DE LA JORNADA LABORAL, A DICIEMBRE DE 2014. (Porcentaje)



Fuente: EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-08, abril 2015.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

GRÁFICO 4.4 REGIÓN PIURA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DE LA JORNADA LABORAL, A JUNIO DE 2015. (Porcentaje)



Fuente: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.7 Índice de Empleo Decente

##### A. Metodología para la construcción del Índice de Empleo Decente

Al igual que para el ELB la metodología estándar utilizada para la medición del empleo decente de los jóvenes beneficiarios del proyecto C-13-08, ha sido elaborada por ZOE Asesorías y Consultorías para los estudios de evaluación de la Línea 1 de FE, la cual consiste básicamente en construir un Índice del Empleo Decente basado en cinco indicadores: Contrato de Trabajo, Ingreso, Jornada Laboral, Seguro Social y Sistema de Pensiones.

De estos, los 2 primeros son Básicos y los 3 últimos Complementarios, y para su aplicación en el caso concreto de los evaluados considera dos valoraciones: sobre sí CUMPLE o NO CUMPLE en cada caso, tal como se muestra en la siguiente Tabla:

TABLA 4.1 REGIÓN PIURA: MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE TRABAJO DECENTE

Indicador		Cumple	No cumple
Básico	Contrato de trabajo	Tiene algún contrato de trabajo	No tiene contrato de trabajo
	Ingreso	El ingreso mensual en la ocupación principal es mayor o igual a una RMV (S/. 750.00)	El ingreso mensual en la ocupación principal es menor a una RMV (S/. 750.00)
Complementario	Jornada Laboral	Trabaja hasta 48 horas a la semana	Trabaja más de 48 horas a la semana
	Seguro social	Tiene algún tipo de seguro de salud	No tiene seguro de salud
	Sistema de pensiones	Afiliado a algún sistema de pensiones	No está afiliado al sistema de pensiones

Elaboración: ZOE Asesorías y Consultorías. Estudio de evaluación de la Línea 1 de FONDOEMPLEO, 2013.

Definidos estos indicadores se construye un indicador donde se establecen 5 niveles en la escala del Índice de Trabajo Decente, siendo éstos los siguientes:

- ✓ Nivel I : Cumple con todos los indicadores básicos y todos los complementarios.
- ✓ Nivel II : Cumple con todos los indicadores básicos.
- ✓ Nivel III : Cumple al menos con uno de los indicadores básicos.
- ✓ Nivel IV: No cumple con indicadores básicos pero al menos con alguno de los complementarios.
- ✓ Nivel V: No cumple con ningún indicador.

## B. Aplicación del Índice de Empleo Decente

Se ha obtenido para el EEF que la mayor cantidad de beneficiarios ocupados se ubica en el Nivel III con 50,0% (cumple al menos con uno de los indicadores básicos), enseguida el Nivel I con 19,4% (no cumple con indicadores básicos pero al menos con alguno de los complementarios.), enseguida el Nivel II con 16,7% (cumple con todos los indicadores básicos), el Nivel IV con 11,1% (cumple con todos los indicadores básicos y todos los complementarios) y finalmente el Nivel V con 2,8% (no cumple con ningún indicador).

En términos de comparación con lo encontrado en el ELB se aprecia una disminución en los Niveles IV y V de 34,6 y 3,5 puntos porcentuales respectivamente; por el contrario hay un incremento de los puntos porcentuales en el Nivel I de 14,7; Nivel II de 2,5 y Nivel III de 20,9.

**CUADRO 4.7 REGIÓN PIURA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN MEDICIÓN DE EMPLEO DECENTE, A JUNIO DE 2015.**  
(Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Nivel 1	4.7	19.4	14.7
Nivel 2	14.2	16.7	2.5
Nivel 3	29.1	50.0	20.9
Nivel 4	45.7	11.1	-34.6
Nivel 5	6.3	2.8	-3.5
Total	100.0	100.0	
Beneficiarios	246	209	

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.  
EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-08, abril 2015.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

### 4.1.8 Conocimiento y uso de mecanismos de intermediación laboral de parte de los beneficiarios

Acerca de los beneficiarios que sabían elaborar un CV, un importante 93,9% reportó en el EEF que sí sabían, lo que significa un incremento de 64,4 puntos porcentuales frente al ELB, mientras que aquellos que tenían elaborado su CV representa el 65,3% de los beneficiarios, teniendo un incremento significativo de 33,0 puntos porcentuales frente al ELB, así mismo el 31,4% sabían realizar búsqueda de empleo por internet, teniendo un decremento de 0,8 puntos porcentuales y finalmente el 64,1% sabía de la existencia de la bolsa de trabajo del MTPE, con un incremento de 36,1 puntos porcentuales en relación al ELB.

**CUADRO 4.8 REGIÓN PIURA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CONOCIMIENTO Y USO DE MECANISMOS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL, A JUNIO DE 2015.**  
(Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Beneficiarios que sabían elaborar un CV	29.6	93.9	64.4
Beneficiarios que tenían un CV elaborado	32.3	65.3	33.0
Beneficiarios que sabían realizar búsqueda de empleo por internet	32.3	31.4	-0.8
Beneficiarios que sabían de la existencia de la bolsa de trabajo del MTPE	28.0	64.1	36.1

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.  
EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-08, abril 2015.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

## 4.2 Evolución de los indicadores del marco lógico, antes y después del proyecto

**CUADRO 4.9 REGIÓN PIURA: CUADRO COMPARATIVO DE INDICADORES EX-ANTE Y EX-POST DEL PROYECTO**

Objetivos	Indicadores	ELB	EEF
<b>FIN</b>			
Contribuir a mejorar el nivel de empleo formal de los y las jóvenes de escasos recursos económicos de la Región Piura			
<b>PROPÓSITO</b>			
Jóvenes de 18 a 29 años, de escasos recursos económicos acceden al mercado laboral formal en los Distritos de Piura, Castilla y Tambogrande			
<b>COMPONENTES</b>			
1. Promoción y focalización de los y las jóvenes potencialmente beneficiarios(as) del proyecto	486 jóvenes acreditados durante la etapa de focalización en los distritos de Piura, Castilla y Tambogrande al 8vo.mes	0 jóvenes acreditados en la etapa de focalización	360 jóvenes acreditados en la etapa de focalización
2. Jóvenes desarrollan competencias laborales para acceder al mercado laboral formal	324 beneficiarios reciben certificados o constancia de capacitación al 9° mes	0 beneficiarios reciben certificados o constancia de capacitación	359 beneficiarios reciben certificados o constancia de capacitación
3. Jóvenes insertados al mercado laboral formal	194 beneficiarios insertados al mercado laboral formal en los distritos de Piura, Castilla y Tambogrande al 12° mes	0 beneficiarios han sido insertados por el proyecto al mercado laboral formal	136 beneficiarios han sido insertados por el proyecto al mercado laboral formal
6. Gestión del Proyecto	14 informes financieros / 03 informes técnicos	0 informes financieros, 0 informes técnicos, 0 informe final, 0 informe de sistematización del proyecto	14 informes financieros, 3 informes técnicos, 1 informe final
	01 informe final		
	01 informe de sistematización del proyecto		

Fuentes: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo - Estudio de Línea de Base Proyecto C-13-08, abril 2015.

Entrevista con el coordinador del Proyecto C-13-08, enero de 2016.

Jorge A. Cuellar Huaya – Informe de Cierre del Proyecto, enero de 2016. Gestión de Proyectos. FONDOEMPLEO.

MTPE - Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos - Proyecto C-13-08 Jóvenes de Piura capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral, 2013.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

Para el Componente 1 Promoción y focalización, la IE logra un 74,7% del indicador ya que esta etapa es asumida en su integridad por la UNP y el proceso, por anotación del coordinador del proyecto, no es llevado rigurosamente y cumpliendo los requisitos estipulados por el proyecto y por FE. Para el Componente 2 Desarrollo de competencias la IE logra el 110,08 del indicador, ya que logran certificar a 35 jóvenes más de lo programado.

En referencia al Componente 3 sobre Inserción laboral, la IE alcanza sólo el 70,10% de la meta prevista y de acuerdo al Informe del Gestor del Proyecto, debido a una serie de dificultades como la débil focalización y acreditación, desfase entre la capacitación y periodo de mayor demanda laboral, expectativas salariales no cubierta por las empresas, dificultades de horarios nocturno y transporte desde sus zonas de origen, dificultades personales: se encontraban trabajando, estudios, embarazos, viajes.

### 4.3 Análisis de la pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad del proyecto

#### 4.3.1 Pertinencia

##### Factores relacionados al diseño del proyecto:

- De acuerdo a los Principales Resultados de la Encuesta de Demanda Ocupacional en los principales Departamentos del Perú (2013), según la estructura productiva de Piura, servicios es el sector con mayor participación (36,1%) en el VAB del departamento, seguido del sector industria manufacturera (18,8%), en tercer lugar se ubicó el sector extractivo (18,3%) y con una menor participación en la generación del VAB del departamento estuvieron comercio (17,1%) y construcción (9,6%). En este contexto la propuesta del proyecto estuvo alineada a los sectores económicos de industria manufacturera y comercio donde se enmarcan los cursos de formación laboral juvenil, no obstante, es importante señalar que el tejido empresarial en las zonas de intervención del proyecto se caracterizan por su grado de formalidad que está ligado a la contratación formal de personal.

Los sectores priorizados por la IE han mostrado un comportamiento dinámico, principalmente por el desarrollo de la agroexportación de productos agroindustriales; asimismo, la puesta en marcha de los nuevos centros comerciales que desde el 2010 han dinamizado la economía local de Piura.

- En cuanto a la demanda de mano de obra creciente, el proyecto logra resaltar la variación anual del empleo en empresas privadas formales de 10 y más trabajadores de las principales ciudades del país, en promedio para el periodo 2007 – 2013 para la Región Piura, indica, que la mayor participación se presenta en las actividades industrias manufacturera (14.2%), comercio (11.8%), transporte, almacenamiento y comunicación (8.4%) y servicios (5.8%); dicha información se sustenta en consultas que la IE hace al INEI. Por otro lado, de las indagaciones que realiza la IE para conocer la demanda de trabajadores de las principales empresas locales de Tambogrande, Castilla y Piura, se evidencia la demanda de mano de obra de trabajadores (Ver Anexo 6).



- La identificación y establecimiento de sinergias con aliados y socios de la zona de intervención fue adecuada, ya que se dio una participación y apoyo de ellos en las diferentes fases del proyecto. Así, en el caso de la focalización y acreditación de los beneficiarios se contó con el apoyo de las Municipalidades y Gobernaturas, conocedores de la realidad de la zona de intervención y particularmente de su población; para la capacitación, con los docentes de la ECAP UNP especializada en los cursos que desarrollaron; para la fase de inserción con la VUPE del MTPE y las empresas.

Es de importancia resaltar que el Grupo Impulsor que debiera estar conformado por los diferentes gobiernos locales del ámbito de intervención del proyecto así como de otros actores clave, no tuvo mayor impacto como colectivo aunque sí hayan colaborado de manera individual.

#### Estrategias de intervención del proyecto:

- El fin, el propósito y los componentes del proyecto están claramente definidos y establecidos en el marco lógico del mismo, y a partir de ellos, así como de los productos y actividades, la estrategia de intervención. El fin, el propósito y los resultados, son consistentes, existiendo igualmente una relación de consistencia entre los mismos, cuyo eje articulador es el desarrollo de capacidades laborales de jóvenes en situación de pobreza y vulnerabilidad, para mejorar y lograr su empleabilidad e inserción laboral en un trabajo formal.
- Por otro lado, los indicadores del marco lógico a nivel de componentes, productos y actividades, estuvieron bien definidos, puesto que cada uno de ellos explicitaba especificidad, confiabilidad, alcance; significativos y relevantes, verificables y reproducibles, lo que permite medir los resultados obtenidos por el proyecto en sus diferentes niveles.

Los riesgos y supuestos establecidos en el ML tuvieron en cuenta algunos aspectos del contexto en el cual se iba a desarrollar el proyecto, y fueron validados una vez ejecutado éste.

**CUADRO 4.10 REGIÓN PIURA: EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS EN EL PROYECTO**

Riesgo identificado	Efectos del riesgo identificado	Acciones de prevención y mitigación	Evaluación
Durante la entrevista de postulantes se podrían presentar jóvenes que omiten y/o manifiestan información inexacta respecto al nivel educativo alcanzado	Filtración y sub cobertura de jóvenes	Se aplicará la verificación domiciliaria al 10% de los jóvenes atendidos con el objetivo de identificar los casos de filtración de beneficiarios que inician capacitación	El hecho de que la ECAP se responsabilizara de focalización y acreditación lo ubicó como juez y parte que influyó en el registro de jóvenes con educación técnica y superior. La verificación domiciliaria no fue bien llevada en la etapa de focalización, mismo que se hizo en fechas posteriores.

**CUADRO 4.10 REGIÓN PIURA: EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS EN EL PROYECTO**

Riesgo identificado	Efectos del riesgo identificado	Acciones de prevención y mitigación	Evaluación
Poco interés de los jóvenes hacia la oferta de cursos que ofrece el proyecto	Deserción y/o ausentismo de los jóvenes postulantes en la etapa de elección de cursos	Cursos desarrollados bajo el enfoque por competencia y habilidades cognitivas y blandas, orientado a las actividades con mayor demanda laboral Servicio de orientación vocacional e información ocupacional – SOVIO a jóvenes en la elección de cursos técnicos de acuerdo a la demanda del mercado laboral	Los talleres SOVIO tuvieron una asistencia de 360 sobre 462 jóvenes; aun así, logra captarse el interés de estos jóvenes por capacitarse, sin embargo, las Instituciones responsables no logran que un número importante de ellos continúen con la etapa de inserción laboral.
Jóvenes priorizan actividades que les generen ingresos económicos	Deserción y/o ausentismo durante el proceso de capacitación	Seguimiento diario a la asistencia y asignación de jóvenes reemplazos durante el periodo de inicio de capacitación	Se logra 359 de 324 jóvenes certificados; la ECAP, de acuerdo a la entrevista realizada tiene amplia experiencia en capacitación por lo que su tasa de deserción es mínima.
Deserción de uno o más participantes del grupo impulsor, encargado de la sostenibilidad	Débil organización del grupo impulsor	Sensibilización de los integrantes del grupo impulsor a fin de promover el compromiso con la sostenibilidad del Proyecto	El Grupo impulsor recién se constituye en setiembre 2015 con el objeto de apoyar en la capacitación e inserción laboral de los beneficiarios, conformado por la Municipalidad de Tambogrande, una asociación de la sociedad civil de Tambogrande, el juez de paz entre otros. El Grupo como tal no tuvo mayor relevancia en el proceso de capacitación e inserción laboral y por lo tanto, aportar en la sostenibilidad del proyecto es casi imposible.

Fuente: MTPE - Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos - Proyecto C-13-08 Jóvenes de Piura capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral, 2013.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Por otro lado, en cuanto a los Supuestos identificados en el ML, para el Componente 1 del proyecto: Promoción y focalización de los jóvenes beneficiarios, los supuestos como el apoyo de los actores sociales de las zonas de intervención en la difusión del proyecto, jóvenes interesados en participar del proyecto y continuidad de procedimientos establecidos; de la entrevista con el ET y la ECAP se verificó que no es del todo válido ya que no se logró comprometer a todos los actores así como tampoco se logró llegar a los jóvenes que cumplían con todo el perfil de beneficiario establecido por la IE y por FE, contrariamente a esto la ECAP acredita a jóvenes que se encuentran trabajando y/o estudiando en el nivel superior por lo que sus tiempos necesariamente van a ser restringidos.

Para el Componente 2: Desarrollo de competencias laborales; los supuestos sobre el compromiso de participación activa de los jóvenes, adecuada infraestructura y equipamiento, y calidad educativa; de la entrevista con la ECAP se deduce como válidos ya que posibilitaron que se capacitaran y certificaran a 359 jóvenes de los 324 fijados como meta.

Para el Componente 3: Inserción laboral, los supuestos sobre la demanda laboral de las empresas, responsabilidad social de las mismas, contratación de beneficiarios, el hecho de que los jóvenes se presentan a las entrevistas pactadas con las empresas y la operatividad de la VUPE; se constató que como enunciado es adecuado y válido, siempre y cuando se realice un trabajo permanente y oportuno con las empresas, por otro lado, se puede señalar que sin las condiciones de demanda laboral favorables es poco viable el logro de indicadores para este componente (la demanda laboral de las empresas agroexportadoras de Piura es estacional, dependen de la temporada de cosecha de la fruta).

- La estrategia de focalización implementada por la ECAP y con una participación mínima de la IE por la falta de personal, ha hecho que no se cumplan con todos los requisitos para ser catalogado como beneficiario, requisitos exigidos tanto por FE como por la propia IE; el proceso de focalización se desarrolló asimismo con la aplicación de los diferentes instrumentos de focalización, aunque no fueron llenados adecuadamente por la ECAP lo que posteriormente fue subsanado por el responsable de focalización del ET.
- Los Módulos Formativos propuestos por la IE están organizados en Cursos y éstos a su vez comprenden las Unidades Temáticas, que son un conjunto ordenado de temas que han sido desarrollados en la capacitación. Cada Unidad Temática ha previsto el desarrollo de capacidades técnicas, de conocimientos prácticos y actitudes.

En la Estructura Curricular, asimismo, se detalla el contenido curricular en la que se describen las capacidades relacionadas con la competencia a lograr por cada una de las unidades didácticas, así como los criterios de evaluación, contenidos mínimos, horas asignadas a cada unidad temática, recursos y porcentaje de carga práctica para cada una de las capacidades. No obstante, el tiempo global dedicado a la fase de capacitación técnica, resultó ser muy corto según la opinión de los beneficiarios entrevistados en el FG y respuesta contraria tienen algunas empresas entrevistadas así como el Coordinador del Proyecto, coincidiendo en señalar que en las empresas hay un periodo de inducción más que suficiente para el aprendizaje básico que requieren algunos puestos de trabajo como el de operarios.

- De lo conversado con los diferentes actores para la evaluación final del proyecto, han coincidido en que los cursos de habilidades blandas deben profundizarse más, desarrollándose al inicio de la capacitación y reforzado durante el proceso de tal modo los jóvenes adquieran más seguridad en sí mismos y mejoren su desenvolvimiento en general de cara a la etapa de inserción laboral. En el caso de las empresas entrevistadas hay una valoración sobre el desarrollo de competencias blandas en los jóvenes, interesándoles entre otras cosas que quienes trabajan con ellos tengan un nivel de identificación y por lo tanto mejoren su desempeño en la empresa para permanecer cuando haya pasado la temporada alta de demanda laboral. En opinión de la DRTPE de Piura, es importante mejorar la autoestima y desenvolvimiento de los jóvenes debido a que sería de mucha utilidad a la hora de presentarse a un trabajo.

En tanto, el coordinador del proyecto, afirmó que los módulos transversales son indispensables para mejorar la actitud de los jóvenes en términos de seguridad en sí mismos, desempeño y autoestima más aún si los beneficiarios proceden de zonas rurales como de Tambogrande. Desde la opinión de los jóvenes del FG, también hay mucha valoración de este tipo de talleres.

- Los profesores del curso de capacitación técnica, fueron personas integrantes del staff de profesionales de la UNP, que a decir del Coordinador Administrativo de los Programas Sociales de la UNP, cumplían con el perfil y la experiencia necesaria para la enseñanza de los cursos de capacitación a su cargo.

Asimismo, y de acuerdo a la entrevista con el Coordinador del proyecto, los talleres de habilidades blandas han estado a cargo tanto de la UNP como de la propia IE, en el caso de la universidad subcontrataron los servicios de los especialistas del Centro de Empleo de la DRTPE de Piura para capacitar a 260 jóvenes de Tambogrande, en tanto, la capacitación de 100 jóvenes de Castilla y Piura fue realizado por personal de la propia IE al mismo tiempo que gestionaron y lograron el apoyo de algunos especialistas del Centro de Empleo.

- La estrategia de inserción laboral incluyó entre otros aspectos, la participación de la VUPE a través de la capacitación a los jóvenes en talleres ABE y la inclusión de los beneficiarios certificados en la Bolsa de Trabajo tanto del MTPE como de la UNP.
- De acuerdo a los resultados obtenidos en el componente de inserción y pese a que la IE ha implementado un conjunto de estrategias para su logro, esto no se ha cumplido (136 de 194 beneficiarios insertados en un trabajo formal), por un lado, porque la demanda laboral de las empresas se redujo sustantivamente para cuando los beneficiarios culminaron la etapa de capacitación, por otro, los puestos laborales a los cuales habían sido insertados 39 jóvenes beneficiarios, no eran directamente relacionados con la capacitación que habían recibido por lo que FE los da como no válidos y por último, la actitud renuente de los jóvenes para ser insertados (por motivos de estudio, salud).

#### 4.3.2 Eficacia

##### A nivel de ejecución física del proyecto:

Si bien todas las actividades se desarrollaron de acuerdo al cronograma general del proyecto, éstas sufrieron serios retrasos desde el principio. La demora para contratar y completar el ET así como su permanencia en el proyecto impacta a su vez en la etapa de focalización y selección de beneficiarios hasta que este proceso es asumido directamente por la ECAP aunque no le correspondía, de igual modo, todo esto genera retrasos en el inicio del programa de capacitación que al mismo tiempo ocasiona serias dificultades para la inserción laboral, ya que los jóvenes de Tambogrande egresan de la capacitación cuando la demanda laboral de las empresas se habían reducido y lo mismo ocurre con los beneficiarios de Castilla y Piura que egresan en febrero 2015, cuando las empresas tipo SODIMAC o SIGDELO S.A. y a decir de ellas mismas, demandan de más personal en fiestas de fin de año (fecha en que el curso

Asistente de caja -ventas y atención al cliente y el curso Auxiliar de almacenes y logística, inician la capacitación).

Por otro lado, si bien han existido los retrasos señalados, la IE logra algunos resultados aunque no sea en toda su globalidad (Ver Cuadro 4.9 Región Piura: Cuadro comparativo de indicadores ex-ante y ex-post del proyecto); para lo cual, implementa algunas actividades imprescindibles:

- Las actividades que corresponden al primer Componente Focalización de los jóvenes potencialmente beneficiarios, si bien ha logrado avances cercanos al 100% de la meta en algunos casos se han realizado sólo para cumplir con el producto –de acuerdo a la entrevista con el Coordinador del proyecto- como por ejemplo la actividad 1.1.4. Verificación domiciliaria de los y las jóvenes potencialmente beneficiarios (as) del proyecto así como también la actividad 1.1.2. Focalización de los y las jóvenes potencialmente beneficiarios (as) del proyecto; en ambos casos inicialmente realizada por la universidad y después por el ET, duplicando esfuerzos.
- En el Componente 2 Jóvenes desarrollan competencias laborales para acceder al mercado laboral formal, se logra superar la meta prevista ya que capacitan y certifican a 359 beneficiarios (35 beneficiarios más de la meta propuesta). Las actividades que más aportaron a este proceso fueron: 2.1.2. Desarrollo del módulo de capacitación técnica básica; y 2.1.3 Supervisión y monitoreo del desarrollo de los módulos de capacitación técnica básica.
- En el Componente 3 Jóvenes insertados al mercado laboral formal, la IE logra insertar – de acuerdo al Informe de Cierre del Gestor de Proyecto- en empleos formales a 136 beneficiarios de los 194 programados como meta total, de modo tal que la finalidad del proyecto de brindar oportunidades de inserción laboral a los jóvenes beneficiarios, no fue cumplida por la entidad ejecutora conforme al Documento del Proyecto C-13-08. Las actividades desarrolladas para este proceso fueron: 3.1.1 Visitas empresariales; 3.1.2 Difusión y sensibilización del Proyecto ante el sector privado con participación del grupo impulsor; .3.2.1 Talleres de Asesoría en Búsqueda de Empleo y 3.2.2 Asesoría para elaboración de CVs.

#### A nivel de focalización, capacitación e inserción laboral:

En la etapa de focalización, el proyecto logra focalizar a 420 de 504 jóvenes que tenía como meta y de los cuales son acreditados 360 jóvenes; resultados que evidencian un proceso de focalización con serias dificultades, a señalar:

- La UNP asume como responsabilidad directa aunque con cierto apoyo de un equipo base de la IE (coordinador de proyecto y asistente administrativo) todo el proceso de focalización de potenciales beneficiarios, por lo que acreditaron a jóvenes que se encontraban cursando estudios superiores sin prever que esto dificultaría la etapa de inserción laboral.
- El especialista de focalización de la IE es contratado recién en febrero del 2015, cerca de

7 meses después de iniciado el proyecto.

En cuanto a la metodología utilizada en la capacitación, de acuerdo al señalamiento del Coordinador Administrativo de Programas Sociales de la UNP, han sido activo participativas, centradas principalmente en “aprender haciendo” mediante el cual los beneficiarios han tenido acceso a un proceso de enseñanza-aprendizaje donde se ha complementado la formación técnica con la práctica en un entorno (laboratorios de la universidad) parecido a la empresa, contribuyendo al desarrollo de sus competencias laborales.

Los módulos complementarios sobre habilidades blandas, se desarrollaron como talleres específicos, aunque los miembros del ET entrevistado resaltaron que tendría mayor impacto y generaría más cambios positivos en los jóvenes de realizarse al principio del programa de capacitación y reforzado en su proceso. Se puede señalar como limitación el hecho de su corta duración (32 horas en promedio y concentrados en 4 días de trabajo). Asimismo, dentro del proceso de capacitación técnica, por afirmaciones de la UNP y del Coordinador del proyecto, realizaron una labor complementaria, orientando y reforzando la buena actitud que los jóvenes debían tener frente a oportunidades como la ofrecida por el proyecto desde el hecho de motivarlos para que aprovechen al máximo la oportunidad de capacitarse, practicando algunos valores como la responsabilidad, la puntualidad, el trabajo en equipo, etc. Asimismo, hicieron en algunas oportunidades, el rol de tutores frente a la presentación de problemas personales de los beneficiarios.

Según los empresarios entrevistados, la calidad de la capacitación técnica recibida por los beneficiarios en general ha sido buena ya que los jóvenes se incorporaban a las empresas con algún tipo de conocimiento, aunque sea mínimo, demostrando algunas habilidades técnicas, personales y actitud para el trabajo (sobre todo puntualidad, cumplimiento de tareas y honestidad)) y sobre la base de lo aprendido con el proyecto, complementaban su formación en las empresas inducidos por el personal que estaba a cargo de ellos o en su defecto, se alineaban a los requerimientos de la empresa en caso de haberse capacitado en algo relacionado pero distinto a la labor que desempeñaban –como ejemplo se tiene a jóvenes de Tambogrande que habiendo estudiado operario de planta ingresaron a trabajar a las empresas agroexportadoras como operario de campo–.

En otros casos, el desempeño de los beneficiarios en las empresas han sido calificados como excelentes, ya que los beneficiarios tenían antecedentes de estudios realizados o se encontraban estudiando en nivel superior, así también contaban con experiencia laboral previa; es el caso de la empresa SIGDELO S.A. (Pizza Hut) donde postularon 6 y se quedaron trabajando 2. A decir del Responsable de Recursos Humanos de dicha empresa fueron los que calificaron para el puesto por las habilidades adquiridas de sus estudios universitarios y tecnológicos.

Es importante anotar que para la IE, en muchos casos, la capacitación ocupacional otorgada por el proyecto ha sobrepasado lo que realmente necesita la empresa sobretodo las que se dedican al rubro agroindustrial y se ubican principalmente en Tambogrande (ejemplo los operarios).

Si bien las estrategias de inserción laboral han incluido el relacionamiento con las empresas y

con el MTPE, la socialización sobre los alcances del proyecto y promoción de los beneficiarios al sector privado, el desarrollo de talleres que contribuyan a mejorar las competencias de los beneficiarios en su inserción laboral sumado a todo el proceso de intermediación laboral realizado por la IE, no han sido suficientes para lograr la meta de inserción ya que la falta de un ET permanente que articule acciones y capacidad logística ha estado presente a lo largo del proyecto.

Por el lado de la vinculación con el Centro de Empleo, esta fue efectiva, ya que estuvieron a cargo de la capacitación de los beneficiarios en ABE y elaboración de sus CV, sea cuando fueron contratados por la ECAP para brindar el servicio o sea cuando el ET les solicitara como apoyo al Proyecto; asimismo se realizaron los registros de los jóvenes egresados en la bolsa de trabajo del MTPE.

#### Monitoreo y mecanismos de implementación:

A decir del Coordinador del proyecto, era él quien realizaba las actividades de supervisión, monitoreo y seguimiento de la fase de capacitación a partir de visitas inopinadas al aula para ver el avance del contenido curricular, el desempeño de los docentes, verificar el cumplimiento de horas de clases tanto teóricas como prácticas, para lo cual utilizó –indica- una ficha de visita en la cual realizaba las observaciones y recomendaciones que eran levantadas por la ECAP salvo el tema de la asistencia de los beneficiarios que la universidad no ingresó en su totalidad al aplicativo del MTPE. Destaca el hecho que los Términos de Referencia del Equipo Técnico del Proyecto consignados en el Documento del Proyecto, contempla la presencia de un Supervisor Técnico y una de sus funciones eran las supervisiones técnico pedagógicas, sin embargo, no se cumplió por la presencia intermitente de este personal en el proyecto.

Con relación a las recomendaciones del monitoreo externo de FE, no han sido cumplidas sino hasta avanzada la ejecución del proyecto debido, fundamentalmente, a la alta dependencia administrativa de la Sede Central del MTPE en Lima.

### 4.3.3 Eficiencia

#### Recursos asignados a la IE:

Los recursos asignados desde FE a la IE fueron los determinados tanto en el Documento del Proyecto C-13-08 y su Sistema Presupuestal, logrando el proyecto –de acuerdo al Informe de Gestión del Proyecto- un cumplimiento de 84,47% a nivel de resultados, un 92,18% de productos esperados y un 96,40% a nivel de actividades respecto de la meta total; con una ejecución presupuestal total de 58,48% (*Ver Cuadro 2.3 Región Piura: Nivel de Ejecución Financiera del Proyecto y participación según Fuentes de Financiamiento*).

El personal contratado no fue suficiente, además que se dieron desfases entre las fechas de contratación y permanencia del personal con la planificación y ejecución de actividades. La demora en las Órdenes de servicio del personal, a decir del Coordinador del Proyecto, ha sido recurrente y generado inestabilidad al interno –entre que salía una Orden y otra se discontinuaba la presencia del personal al mismo tiempo que no se reconocía el número de meses efectivamente trabajados sino el número de Órdenes de servicio emitidas por el MTPE.

Una gran dificultad por ejemplo ha sido el hecho que la asistente administrativa cuya modalidad de contrato según el Documento del Proyecto era por CAS y además estaba presupuestado en esos términos, fue contratada por Servicios No Personales

En cuanto a la infraestructura para el desarrollo del proyecto no fueron los necesarios, contaban con una oficina pequeña de tal modo algunos miembros del equipo se acomodaron en espacios reducidos de otras oficinas de la DRTPE de Piura, no tuvieron mobiliario ni equipamiento adecuado hasta febrero de 2015.

#### Capacidad de gasto y administración de recursos:

La IE depende directamente de su Sede Central en Lima, por lo que hay ciertas dificultades en la operatividad de ejecución de gasto frente al cumplimiento de actividades y /o productos del proyecto; el manejo y la ejecución presupuestal está centralizado en Lima; los requerimientos de bienes y servicios no son elaborados en Piura donde únicamente se ha manejado 9 cajas chicas –según afirmación de la asistente Administrativa del Proyecto- lo que evidencia claramente que los recursos asignados al proyecto han excedido la capacidad de gasto de la IE.

De acuerdo al Informe de Cierre del Proyecto la IE alcanzó una ejecución presupuestal de 63,68% de lo desembolsado por FE y tan sólo el 38,13% de aportes de contrapartida.

#### Costos unitarios de la intervención:

Los costos unitarios de la intervención, de acuerdo al presupuesto programado y ejecutado, son los siguientes:

**CUADRO 4.10 REGIÓN PIURA: ANÁLISIS DE INDICADORES DE RELACIÓN COSTO / BENEFICIO**

Indicador	Presupuesto Aprobado			Presupuesto Ejecutado		
	Costo S/.	Total Beneficiarios	Costo Unitario S/.	Costo S/.	Total Beneficiarios	Costo Unitario S/.
Costo de capacitación por personal 1/	516,184.00	360	1,433.84	334,563.30	360	929.34
Costo de inserción laboral por persona	47,980.00	194	247.32	4,145.50	136	30.48
Costo promedio de capacitación por persona 2/	893,225.02	360	2,481.18	511,834.20	360	1,421.76
Costo promedio de inserción laboral por persona	893,225.02	194	4,604.25	511,834.20	136	3,763.49

1/ Es el cálculo del Costo del Componente 2: Capacitación Laboral y del Componente 3: Inserción Laboral, entre el total de beneficiarios capacitados e insertados, respectivamente.

2/ Es el cálculo entre el Costo Total del Proyecto y el número de beneficiarios capacitados e insertados, respectivamente.

Fuentes: PROGRAMA Nacional de Empleo Juvenil “Jóvenes Productivos”- Proyecto C-13-08 Jóvenes de Piura capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral - Región Piura, 2013.

Jorge A. Cuellar Huayta – Informe de Cierre del Proyecto, enero 2016. Gestión de Proyectos. FONDOEMPLEO.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

No se dispone de información de otros proyectos en la misma zona de intervención para hacer un análisis comparativo.



#### 4.3.4 Sostenibilidad

##### Aproximaciones hacia la sostenibilidad:

- Para realizar este proceso, la IE ha inscrito a un total de 162 jóvenes (cumpliendo el 100% de la meta) en la base de datos de la Ventanilla Única de Promoción del Empleo de la DRTPE Piura con el nombre de FICHAS\_FONDO\_EMPLEO.xls; de igual modo ha realizado esta inscripción en la Bolsa de Trabajo de la UNP.
- Del Informe de Cierre del Gestor del Proyecto C-13-08, se puede extraer asimismo como aproximaciones a la sostenibilidad del proyecto lo siguiente:
  - En cuanto a la acreditación de beneficiarios, debe haber un trabajo articulado con la DRTPE Piura compartiendo base de datos de jóvenes y de empresas así como estrategias de focalización para hacer que este proceso sea más eficiente. Asimismo, La ECAP no debe asumir la focalización de beneficiarios porque realizan un ejercicio de juez y parte en la medida que influyen en el registro de jóvenes con educación técnica y superior.
  - Para el inicio y la ejecución del programa de capacitación, se debe contemplar el periodo de mayor afluencia de la demanda laboral de las empresas.
  - En la inserción laboral, se debe contemplar mecanismos para reforzar las habilidades blandas a jóvenes que no hayan logrado insertarse laboralmente.
  - Cuando se identifiquen puestos de trabajo para insertar a los beneficiarios, es necesario buscar un mecanismo que asegure que se cumplan los compromisos de contratación de personal por las empresas logrando la participación de la Autoridad Regional de Trabajo de tal forma que se evite sobre esfuerzos en identificación de demanda laboral y poca efectividad o cumplimiento de las empresas.

##### Vinculación de objetivos del proyecto con políticas públicas y participación de los actores sociales en las etapas del proyecto:

Desde la perspectiva de los objetivos del Proyecto con las políticas locales, regionales y nacionales, se ha visto que existe una clara correspondencia y continuidad. En este sentido, el trabajar concertadamente con los niveles municipales y/o regionales los fortalece en la medida que ganan experiencia en las intervenciones de promoción de capacitación laboral juvenil, les permite contar con instrumentos para el diseño de políticas y programas hacia el sector y les abre espacios de comunicación con los jóvenes de la localidad.

Así por ejemplo, el proyecto se articula con las siguientes políticas sobre todo de orden nacional y regional:

- El Acuerdo Nacional, a partir del Objetivo 2: Equidad y Justicia Social. Promover la generación y el acceso al empleo pleno, digno y productivo.

- Plan Bicentenario el Perú hacia el 2021, en su eje estratégico 4: Economía, Competitividad y Empleo, en los lineamientos 3 y 5 de la política en materia de empleo: promover el acceso de las mujeres, los jóvenes, los adultos mayores y los discapacitados a los mercados de trabajo y promover la capacitación para el trabajo.
- Políticas Nacionales de Obligatorio Cumplimiento para las entidades del Gobierno Nacional, el proyecto se enmarca dentro de la Política 3: En materia de juventud, punto 3.3: promover planes, programas y proyectos de capacitación para el trabajo, liderazgo, actitudes solidarias y emprendedoras, que contribuyan a la empleabilidad de la juventud.
- Políticas Nacionales de Empleo, donde el proyecto se enmarca en la Política 2: promover la inserción laboral productiva, formal y con empleo decente, y en la Política específica 2.3: promover el empleo para los y las jóvenes que les permita construir trayectorias de empleo decente.
- Lineamientos de política socio laboral 2012 –2016, el proyecto se encuadra en el objetivo estratégico general 2: Promover el empleo, la empleabilidad y el emprendimiento a fin de lograr la inserción laboral y autoempleo especialmente de los grupos vulnerables.
- Plan Estratégico de Desarrollo Regional Concertado Piura 2013 – 2016, en el cual se establece como eje estratégico 03, Desarrollo territorial equilibrado con infraestructura adecuada, productividad y empleo. Mejorando la generación de empleo e ingresos adecuados, fortaleciendo la articulación económica de la región a mercados internos y externos.
- Plan Regional de la Juventud de Piura 2012 – 2016, considera como Programa Estratégico 2 el Empleo Juvenil con Equidad de Género. Promover de manera permanente las capacidades y potencialidades laborales y productivas de los jóvenes en el mercado laboral.

De acuerdo al Documento del Proyecto C-13-08, a nivel local los planes concertados y/o estratégicos no priorizan el tema del empleo juvenil que permita alinear el Proyecto a los planes y políticas locales; por el contrario priorizan satisfacer las necesidades de educación, economía local, salud y medio ambiente; dejando de lado el tema del empleo juvenil no por ello menos importante.

Asimismo, en su ejecución, el proyecto se vinculó con diversas entidades:

- En la focalización, convocatoria y selección de beneficiarios del proyecto; con la UNP, la Municipalidad de Castilla y la Municipalidad de Tambogrande.
- En la fase de capacitación; con la UNP que se encargó tanto de la capacitación técnica como de la capacitación en temas transversales.
- En la fase de inserción laboral; con el Centro de Empleo de la DRTPE de Piura para la capacitación en ABE, elaboración de CV y; el registro de los beneficiarios en la bolsa de trabajo del MTPE. Asimismo, la ECAP UNP registró también a los beneficiarios en su bolsa de trabajo.

En esta fase, el proyecto se articuló también con la Cámara de Comercio y Producción

de Piura, con el INPE, con la Municipalidad de Talara a partir de la organización de desayunos empresariales para insertar a los beneficiarios y complementariamente su articulación interinstitucional con las empresas de la localidad, aunque cabe resaltar y por precisiones del Coordinador del proyecto, la presencia del INPE respondía más a su interés de garantizar, en el siguiente proyecto que tiene la IE, un número determinado de “vacantes” para que puedan acceder las personas que salen del penal.

## 5. LECCIONES APRENDIDAS

- Contar con el equipo técnico desde la primera etapa del proyecto garantizando de igual modo su permanencia en el mismo, con la finalidad de cumplir con la ejecución de las metas y objetivos trazados en el proyecto.
- Disponer en forma suficiente y oportuna de los recursos económicos, el apoyo logístico y de personal necesario para la ejecución de actividades, que permita desarrollar eficientemente cada etapa del proyecto.
- La entidad de capacitación no puede ser la misma que se encargue de la focalización de beneficiarios, al ser una especie de juez y parte influyen en el registro de jóvenes con educación técnica y superior, lo que entorpece el proceso de su inserción laboral.
- Contar con propuestas de capacitación técnica y de competencias blandas que respondan a la solución de los problemas y necesidades de mano de obra calificada demandada por las empresas, y que cuenten con metodología y herramientas pedagógicas adecuadas para el logro de los perfiles ocupacionales que las empresas requieren.
- Tomar en cuenta la estacionalidad de la demanda laboral de las empresas principalmente en Tambogrande para que el proceso de capacitación termine oportunamente y no se desconecte del inicio de la inserción.
- Implementar mecanismos de supervisión y monitoreo así como herramientas pedagógicas que mejoren el desarrollo del proceso, se hace necesario para complementar así como incorporar los correctivos necesarios en el proceso de capacitación. De igual modo, desarrollar acciones de monitoreo y acompañamiento a los jóvenes insertados en las empresas, a fin de contribuir a su mejor desempeño y garantizar que culminen con su periodo de inserción.
- Establecer acuerdos oportunos con entidades y especialistas que apoyen en la capacitación sobre intermediación laboral, ABE y preparación de CV a los beneficiarios, para que los jóvenes queden en mejores condiciones de enfrentar su proceso de inserción laboral.

## 6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 6.1 Conclusiones

- No contar desde un principio con el equipo técnico completo así como la demora en las órdenes de servicio del personal, le ha generado complicaciones al proyecto como no poder hacerse cargo directamente de la etapa de focalización de beneficiarios, las supervisiones técnicas del proyecto asumidas más por el Coordinador del Proyecto que por el personal responsable y demora en la vinculación con las empresas.
- La ECAP UNP al hacerse cargo de la focalización y acreditación de beneficiarios no lo hace con la rigurosidad del caso, teniendo como resultado que en suma el 45,2% de beneficiarios en el EFF cuentan con estudios superiores o han seguido alguna opción ocupacional en un CETPRO; este hecho genera dificultades al equipo técnico para lograr la inserción laboral de estos jóvenes que tienen como prioridad sus estudios antes que ir a trabajar por ejemplo a campo abierto o como operarios en plantas agroexportadoras.
- De los 360 jóvenes que iniciaron la capacitación, sólo 1 desertó por lo que 359 culminaron satisfactoriamente la capacitación accediendo a su certificación (la meta del proyecto era de 324 jóvenes).
- La capacitación fue desarrollada con metodologías activo participativas siguiendo la metodología aprender haciendo, para lo que se contó con programaciones curriculares, con manuales de capacitación técnica y de competencias blandas, con kits de trabajo, uniforme de trabajo, implementos de seguridad y estipendios entregados a los jóvenes para el normal y adecuado desarrollo de su capacitación.
- Se ha logrado identificar una ausencia de estrategias definidas para el seguimiento a los jóvenes en su proceso formativo, no habiéndose dado un efectivo acompañamiento técnico-pedagógico que garantice en los beneficiarios, la apropiación de conocimientos y por ende la generación de competencias demandadas por el mercado local, esta labor ha sido desarrollada por el mismo Coordinador del proyecto.
- El tiempo de duración de la capacitación (240 horas de formación específica y 32 horas en cursos transversales), desde la perspectiva del ET fue lo suficiente y en algunos casos como los cursos de operario de planta fue extenso, considerando que las empresas realizan un proceso de inducción a más que las tareas realizadas por los trabajadores son básicas; sin embargo, para los beneficiarios, fueron cursos muy cortos, ya que muchos de ellos por la falta de oportunidades que tienen valoran mucho estos procesos y, los jóvenes que tienen estudios superiores y han sido focalizados para el presente proyecto lo ven como una oportunidad para complementar su CV.
- De los 359 jóvenes beneficiarios que concluyeron la fase de capacitación, la IE insertó laboralmente a 136 que representa el 70,1% de la meta trazada por el proyecto.
- Los objetivos establecidos del proyecto si bien respondieron a la identificación de problemas y necesidades del contexto socioeconómico y laboral así como a la situación socioeconómica laboral de los potenciales beneficiarios, en el proceso de ejecución, no se

respetaron los plazos establecidos para cada etapa del proyecto que redundó en el bajo logro de indicadores principalmente de inserción laboral.

- El proyecto no ha logrado la eficacia esperada, debido a que algunas actividades no han logrado los resultados esperados como es el caso de la focalización de beneficiarios, asimismo, el cronograma previsto ha sufrido retrasos y reprogramaciones para su implementación.
- Los recursos asignados al proyecto claramente han excedido la capacidad de gasto de la IE, lo que se evidencia en la baja ejecución presupuestal de los recursos transferidos por FE así como de los recursos de contrapartida propuestos por la IE lo que ha generado finalmente la devolución de fondos a FE.
- La IE logró articularse y comprometer la participación de entidades gubernamentales, representantes de la sociedad civil y empresas privadas durante la ejecución del proyecto, sin embargo, del estudio realizado se constata la ausencia de compromisos escritos con presupuestos garantizados que permitan la real sostenibilidad del proyecto.

## 6.2 Recomendaciones

- El equipo técnico debe estar conformado al inicio del proyecto, para lo cual sugerimos que la Sede Central del MTPE en Lima considerando la experiencia y conocimientos capitalizados en la implementación de proyectos de la Línea 1 con FE, garantice que las convocatorias de personal así como su contratación sean de manera oportuna asegurando la permanencia del personal para el logro de metas y resultados del proyecto.
- Desde que inicia sus acciones el proyecto, debe haber un trabajo articulado con la DRTPE específicamente con el Programa Jóvenes Productivos, compartiendo estrategias de focalización y acreditación para garantizar este proceso, base de datos de jóvenes, información de empresas formales de la región.
- Se debe garantizar que los recursos presupuestarios y logísticos estén disponibles de manera oportuna y no dificulte el logro de metas y objetivos del proyecto, teniendo el equipo técnico mayor independencia en la ejecución de gasto.
- Los materiales de difusión y promoción del proyecto, deben ser más específicos en sus contenidos incorporando no sólo los cursos a desarrollar y demás información básica sino también resaltando los logos de las entidades que hacen posible su financiamiento.
- La IE no debe perder de vista la demanda laboral presente y proyectada en los sectores económicos de las zonas en las que intervienen, caracterizando su contexto social, económico, político y, especialmente, laboral; de tal manera se pueda disminuir las posibilidades de riesgo existentes para el desarrollo de la capacitación e inserción laboral; en ese sentido, se debe tomar en cuenta la estacionalidad de la demanda laboral principalmente de las empresas agroexportadoras del ámbito de acción del proyecto.

## 7. REFERENCIAS

EL TALLER Asociación de Promoción y Desarrollo (abril 2015). *ESTUDIO de Línea de Base Proyecto C-13-08 Jóvenes de Piura capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral*. Piura, Perú.

FONDOEMPLEO (2013). *TÉRMINOS de Referencia para la elaboración de Estudios de Línea de Base y Evaluación Final de Proyectos de Capacitación e Inserción Laboral del 13° Concurso de FONDOEMPLEO*. Lima, Perú.

FONDOEMPLEO. Unidad de Planeamiento y Evaluación. Área de Estudios y Medición de Impacto (julio 2014). *DICCIONARIO de Variables - segunda parte Encuesta Socioeconómica y Laboral - Línea 1 Línea de Base - 13° Concurso de Proyectos de FONDOEMPLEO*. Lima, Perú.

FONDOEMPLEO. Unidad de Planeamiento y Evaluación. Área de Estudios y Medición de Impacto (agosto 2014). *MANUAL del Encuestador: Encuesta Socioeconómica y Laboral Línea 1- Línea de Base 13° Concurso de Proyectos de FONDOEMPLEO*. Lima, Perú.

FONDOEMPLEO. Gestión de Proyectos. Cuellar Huayta, Jorge A. (enero 2016). *INFORME de Cierre del Proyecto C-13-08*. Lima, Perú.

FONDOEMPLEO. Unidad de Planeamiento y Evaluación. Área de Evaluación y Medición de Impacto (mayo 2015). *MANUAL para la presentación del Estudio de Evaluación Final de Proyectos 13° Concurso de Proyectos de FONDOEMPLEO*. Lima, Perú.

MTPE (2013). *FORMATO N° 2-A Propuesta Técnica y Económica de la Línea 1 Proyectos de Capacitación e Inserción Laboral: Proyecto C-13-08 Jóvenes de Piura capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral*. Piura, Perú.

MTPE (diciembre 2015). *INFORME Final del Proyecto C-13-08*. Piura, Perú.

MTPE (2013). *PRINCIPALES Resultados de la Encuesta de Demanda Ocupacional en los Principales Departamentos del Perú*. Lima, Perú.

GOBIERNO Regional de Piura, Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial (enero 2013). *PLAN Estratégico de Desarrollo Regional Concertado Piura 2013 – 2016*. Piura, Perú.





Dibuja un plano croquis donde nos indique cómo podemos llegar a tu casa (sólo desde la avenida más conocida o paradero cercano hasta tu casa)

Nota.- No te olvides de indicar las referencias de: colegios, postas, iglesias, mercados, canchitas, etc.

DIRECCIÓN:

Indica las siguientes referencias para llegar a tu casa

Avenida más conocida cercana a tu casa y el paradero donde bajas.

Líneas de transporte, combis, o colectivos que pasan por el paradero o avenida más cercana a tu casa.

Avenida principal (céntrica) o paradero donde tomar los omnibus o combis que llevan a tu casa (desde el centro de Registro).

Menciona lugares conocidos cerca de tu casa (ejemplo colegio, posta médica, iglesia, o mercado)

"Declaro que los datos que anteceden son el fiel contenido de la verdad, son correctos y están completos, no he omitido, ni falseado dato alguno, siendo fiel expresión de la verdad someténdome a las leyes en caso de falsedad. Asimismo, acepto visiten mi domicilio cuando sea necesario asumiendo además la responsabilidad de ser retirado del Programa".

\_\_\_\_\_  
Firma del Joven



PERÚ Ministerio  
de Trabajo  
y Promoción del Empleo

 **Trabajo**  
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

FOC 05 - A

ACTA DE COMPROMISO DEL POSTULANTE

Yo, ..... identificado con DNI N° .....  
, domiciliado en .....

ante Ud. me presento y digo:

Al haber sido seleccionado por el Programa Nacional de empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra" y acceder de esta manera un servicio gratuito de capacitación brindando por el Estado,

ME COMPROMETO A:

- 1.- No solicitar cambio de horario o curso, en caso sea seleccionado, ya que conozco los pre-requisitos del Programa del curso seleccionado.
- 2.- Asistir al 100% de sesiones programadas; y en caso de falta o inasistencia, será únicamente por motivos debidamente justificados.
- 3.- No presentarse en otras convocatorias del Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra", ya que perdí la oportunidad de capacitarme por acumular inasistencias mayores a las permitidas.
- 4.- Participar en las actividades que promueva el Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra", siempre que estas ayuden a su formación técnica y personal.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma



Huella digital



FOC-04

## FICHA DE ELECCIÓN DE CURSO

		CÓDIGO	
SEDE C/R		TIPO DE DOCUMENTO	Nº DE DOCUMENTO
FECHA DE ELECCIÓN		DNI	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES COMPLETOS
TELÉFONO Nº 1		TELÉFONO Nº 2	
CURSO			
ECAP			
TURNO			
DIRECCIÓN			

\_\_\_\_\_  
Firma del focalizador  
Nombre:

\_\_\_\_\_  
Firma del joven  
Nombre:

Nota:

\* Este documento deberá ser presentado junto con su documento de identidad el día de inicio de clases.

\* Cualquier consulta o duda con respecto al inicio de clases, sírvase comunicarse con el Área de Focalización - "Jóvenes a la Obra" al 424-5150 / 3301807 anexo 516 - 321



**PERÚ** Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo



**Trabajo** Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Código

**FOC-03 FICHA DE FOCALIZACIÓN**

Sede/CR  Indica nombre de la sede, no de ciudades  
 Indica donde se realiza la acreditación  Campo  Oficina  
 Fecha entrevista     Condición final  A  D

**DATOS PERSONALES DEL JOVEN**

Apellido paterno  Apellido materno  Nombres completos

Sexo  Hombre  Mujer

Fecha de nacimiento	Día	Mes	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EDAD	<input type="text"/>
------	----------------------

Tipo de Documento	Número de Documento
DNI	<input type="text"/>

Estado civil  Soltero  Casado/Conviviente  Divorciado / Separado / Viudo

¿Cuál es el último año escolar que aprobaste?

1: Primaria       2: Secundaria

¿Tienes hijos(as)? Sí  No  N° hijos(as) menores de 05 años

¿Presentas alguna discapacidad? Sí  No

- A Mental:
- B Sensorial:  Visión  Audición
- C Física:  Miembros superiores  Miembros inferiores  Cabeza y cuello

Especifique:   
 Puedes trasladarte solo Sí  No

**DATOS PARA COMUNICARSE CON EL JOVEN**

Indica un número de teléfono donde podamos ubicarte:  
 Teléfono 1:  Dejar mensaje a:   
 Teléfono 2:  Dejar mensaje a:   
 Tu correo electrónico es:   
 La dirección de la casa donde vives es:   
 Distrito:  Provincia:

**INFORMACIÓN EDUCATIVA DEL JOVEN**

01. Hasta la fecha, has culminado alguna carrera no universitaria o universitaria  Sí (continuar)  No (pase a pregunta 02)

Nombre de carrera:  
 Universitaria  No universitaria

Durante el último año (desde la fecha de entrevista de acreditación)

02. ¿Has estudiado o vienes estudiando?: Sí  No  (pasar a siguiente pregunta)

Nivel de Instrucción	Marcar X	Curso			
Superior universitario	<input type="checkbox"/>	Ciclos estudiados	Semanas estudio	<input type="text"/>	> a 1 ciclo
Superior Técnico	<input type="checkbox"/>	Ciclos estudiados	Semanas estudio	<input type="text"/>	< Ó = a 1 ciclo
Técnico Básico (1año)	<input type="checkbox"/>	Horas semanales	Semanas estudio	<input type="text"/>	Total horas
Cursos Básicos	<input type="checkbox"/>	Horas semanales	Semanas estudio	<input type="text"/>	Total horas

**INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA**

**03. La casa que ocupas actualmente es:**

- |  |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A: Propia / título en trámite | <input type="checkbox"/> D: Prestada / cuarto prestado | <input type="checkbox"/> G: Casa albergue | <input type="checkbox"/> I: Alojado  |
| <input type="checkbox"/> B: Por invasión               | <input type="checkbox"/> E: Casa de patronos           | <input type="checkbox"/> H: Anticresis    | <input type="checkbox"/> J: Guardián |
| <input type="checkbox"/> C: Alquilada / pensión        | <input type="checkbox"/> F: Albergue para damnificados |   |                                      |

**04. Hacinamiento**

- A: El número de personas que duermen en tu casa  
 B: El número de habitaciones para dormir en tu casa

Num.	A/B

Puntaje

**05. Dependencia económica**

- A: El número de hogares en tu casa  
 B: El número de miembros del hogar  
 C: El número de personas del hogar que trabajan remuneradamente

Num.	B/C

Puntaje

**06. El jefe de hogar en tu casa es:**

- A: Mujer       B: Hombre

El nivel de instrucción del Jefe de Hogar es:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A: Sup Univ / No univ completa   | <input type="checkbox"/> D: Secundaria incompleta |
| <input type="checkbox"/> B: Sup Univ / No univ incompleta | <input type="checkbox"/> E: Primaria / analfabeto |
| <input type="checkbox"/> C: Secundaria completa           |   |

Puntaje

**07. El material que más hay en el piso de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)**

- |  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A Loseta / parquet          | <input type="checkbox"/> C Madera (entablado) /encementado (no enlucido) | <input type="checkbox"/> E Tierra |
| <input type="checkbox"/> B Cemento pulido (enlucido) | <input type="checkbox"/> D Falso piso (aligerado de cemento)             |                                   |

Puntaje

**08. El material que más hay en el techo de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)**

- A Concreto armado o cemento (estucado / tarrajado)  
 B Cemento sin estucar / tejas techalit  
 C Eternit/ diablo fuerte / tejas o calamina con madera y torta de barro / tejas de cemento  
 D Calamina / caña con torta de barro / quincha / triplay  
 E Calamina reciclada / esteras / caña / lluvisol / techalit / tejas recicladas / tejas de arcilla / hoja de palma  
 F Cartón / plástico / materiales residuales

Puntaje

**09. El material que más hay en la pared de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)**

- A Ladrillo tarrajado / estucado / enlucido  
 B Ladrillo sin tarrajear / sin estucar / sin enlucir  
 C Adobe tarrajado / madera / sillar / quincha / tapia estucada / adobe con base de piedra tarrajado / medianera de ladrillo  
 D Esteras / pared del vecino / sillar apilado / carrizo / adobe sin tarrajear o tapia sin estucar / piedra con barro / adobe con base de piedra sin tarrajear  
 E Cartón / plástico / materiales residuales / tierra y chamizo

Puntaje

**Pregunta 10: Para Lima es criterio secundario, no considerar puntaje.**

**Para Sedes Regionales es criterio primario, considerar puntaje.**

**10. ¿Cómo se abastecen de agua en tu casa?**

(Marca con X el recuadro y subraya lo que corresponda)

- A Dentro de la vivienda  
 B Fuera de la vivienda pero dentro del edificio  
 C Pozo / pilón / camión cisterna / compra a terceros  
 D Cursos naturales / no tiene servicio

Puntaje

**Puntaje total obtenido**

TOTAL



**Criterios secundarios**

11. El (los) baños que utilizan en tu casa es: (Marcar sólo una opción)

- A Red pública dentro de la vivienda  
 B Red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio  
 C Pozo séptico / ciego / silo / letrina  
 D No tiene servicio

12. ¿Tu casa tiene teléfono? (Ver ficha de información y verificar dato)

- A Sí, habilitado y con servicio  
 B Sí, habilitado y sin servicio  
 C No tiene teléfono

13. ¿Cuál es el tipo de alumbrado que tiene tu vivienda?

- A Electricidad  
 B Kerosene (mechero/lamparín)  
 C Petróleo/Gas (lámpara)  
 D Vela  
 E Otro: \_\_\_\_\_

14. ¿Cuál es el combustible que más se utiliza en tu hogar para cocinar?

- Gas  
 Electricidad  
 Kerosene  
 Carbón/briqueta  
 Leña  
 Bosta o estiércol

15. Algún miembro de tu hogar se beneficia de Programas Sociales (ejemplo: Vaso de Leche, Comedor Popular), indica:

Sí  ¿Cuál? \_\_\_\_\_

No

- A Número de miembros del hogar que participan  
 B Número de miembros del hogar (5/B)

Num.	A/B

- Menor a 0.33  
 Igual o mayor 0.33

**CASOS ESPECIALES**

16. El/ La joven es un caso especial  Sí  No

17. Casos especiales (elaborar sustento)

- 1  Alojado + otras consideraciones
- 2  Proviene de casas albergue / habita en albergues
- 3  Madre Soltera
- 4  Vive en cuarto alquilado, con pocas posibilidades para mantenerse y no tiene algún familiar donde alojarse
- 5  Guardián en casa / empresa y con pocas posibilidades de mantenerse si pierde este trabajo
- 6  Trabajadora del hogar, cuyo hogar de origen depende de sus ingresos / vive con madre trabajadora del hogar
- 7  Damnificado por desastre
- 8  Joven discapacitado sin ningún apoyo económico


**RESUMEN DE LA FOCALIZACIÓN (Marque con una X en la columna que corresponda)**

Sede	Variables	Cumple	No cumple
Todas las sedes	No ha estudiado un curso u oficio mayor de 480 horas, a nivel de CETPROS, ISTs o Universidades / No se encuentra en el colegio		
Sólo Lima	Obtuvo entre 07 puntos más 02 criterios secundarios		
	Obtuvo entre 08 - 13 puntos más 01 criterio secundario		
	Obtuvo 14 puntos o más en los criterios primarios		
Sólo Sedes Regionales	Obtuvo entre 08 puntos más 02 criterios secundarios		
	Obtuvo entre 09 - 14 puntos más 01 criterio secundario		
	Obtuvo 15 puntos o más en los criterios primarios		
Todas las sedes	Es caso especial		
	Condición final	Acreditado	No acreditado

- Se sugiere visita domiciliar por:  Duda sobre la veracidad de la información proporcionada  
 Posible caso social


Observaciones: \_\_\_\_\_

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_



PERU

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo



**Trabajo**

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Código

**FOC-06 FICHA DE VERIFICACIÓN DOMICILIARIA**

Sede

Fecha Entrevista    EDAD  DNI  Condición Inicial  A  D

Apellido paterno  Apellido materno  Nombres completos

**DOMICILIO**

Dirección

Departamento  Provincia  Distrito

**CONTACTO**

Teléfono Fijo:  Celular 1:  Celular 2:

Nombre Persona de Contacto  Parentesco

Correo - E

**COMPOSICIÓN FAMILIAR**

Completa el cuadro con los datos de TODAS las personas que VIVEN ACTUALMENTE CONTIGO (dese la semana pasada) en tu casa (no olvides de incluirte. Incluye también a bebés y ancianos que vivan contigo)

N°	Miembros de la Familia	N° DNI	Edad	Nivel Educativo	TRABAJO realizado la semana pasada	St. Ingreso Económico (1)	Parentesco
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Nota (1) En este rubro consignar el ingreso económico mensual aproximando de cada miembro de la familia

**INFORMACIÓN EDUCATIVA**

01. Hasta la fecha, ha culminado alguna carrera superior técnica universitaria o curso de capacitación.  SI  No (pase a pregunta 03)

Nombre de carrera:

Nombre del curso

02. Marcar nivel de instrucción alcanzado

Tienes como referencia el último año (desde la fecha de entrevista de acreditación)

Nivel de Instrucción	Marcar X	Curso	Ciclos estudiados	Semanas estudio	Total horas
Superior Universitario					> a 1 ciclo
Superior Técnico					< 0 = a 1 ciclo
Técnico Básico (1 año)			Horas semanales	Semanas estudio	Total horas
Cursos Básicos			Horas semanales	Semanas estudio	Total horas

**INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA**

03. La casa que ocupas actualmente es:

A: Propia / título en trámite       D: Prestada / cuarto prestado       G: Casa albergue       I: Alojado

B: Por invasión / cesión de terreno       E: Casa de patronos       H: Anticresal       J: Guardián

C: Alquilada / pensión       F: Albergue para damnificados

04. Hacinamiento

A: El número de personas que duermen en tu casa es

Num.	A/B

B: El número de habitaciones para dormir en tu casa es

Num.	A/B

Puntaje

05. Dependencia económica

A: El número de hogares en tu casa

Num.	B/C

B: El número de miembros del hogar

Num.	B/C

C: El número personas del hogar que trabajan remuneradamente

Puntaje

06. El jefe de hogar en tu casa es:       A: Mujer       B: Hombre

El nivel de instrucción del Jefe de Hogar es:

A: Sup Univ / No univ completa       D: Secundaria incompleta

B: Sup Univ / No univ incompleta       E: Primaria / analfabeto(a)

C: Secundaria completa

Puntaje

07. El material que más hay en el piso de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)

A: Loseta / parquet       C: Madera (entablado)/encementado (no enlucido)       E: Tierra

B: Cemento pulido (enlucido)       D: Falso piso (aligerado de cemento)

Puntaje

08. El material que más hay en el techo de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)

A: Concreto armado o cemento (estucado / tarrajado)

B: Cemento sin estucar / tejas techalit (sólo provincia)

C: Elermit / diablo fuerte / tejas o calamina con madera y torta de barro / tejas de cemento

D: Calamina / caña con torta de barro / quincha / madera / tejas o calamina con carizo o guayaquil y torta de barro

E: Calamina reciclada / esteras / caña / lluvicol / techalit / tejas recicladas / tejas de arcilla / hoja de palma

F: Cartón / plástico / materiales residuales

Puntaje

09. El material que más hay en la pared de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)

A: Ladrillo tarrajado / estucado / enlucido

B: Ladrillo sin tarrajear / sin estucar / sin enlucir

C: Adobe tarrajado o sin tarrajear / madera / drywall / silar / quincha / tapia estucada / adobe con base de piedra tarrajado/ medianera de ladrillo

D: Esteras / pared del vecino / silar apilado / carizo / adobe sin tarrajear o tapia sin estucar / piedra con barro / adobe con base de piedra sin tarrajear

E: Cartón / plástico / materiales residuales / tierra y chamizo

Puntaje

Pregunta 10: Para Lima es criterio secundario, no considerar puntaje.  
Para Sedes Regionales es criterio primario, considerar puntaje.

10. ¿Cómo se abastecen de agua en tu casa? (Marca con X el recuadro y subraya lo que corresponda)

A: Dentro de la vivienda

B: Fuera de la vivienda pero dentro del edificio

C: Pozo / plón / camión cisterna / compra a terceros

D: Cursos naturales / no tiene servicio

Puntaje

Puntaje total obtenido

TOTAL



**Criterios Secundarios**

11. El (los) baños que utilizan en tu casa es: (Marcar sólo una opción)

A: Rad pública dentro de la vivienda  C: Pozo séptico / ciego / silo / letrina

B: Rad pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio  D: No tiene servicio

12. ¿Tu casa tiene teléfono? (Ver ficha de información y verificar dato) (Marcar sólo una opción)

A: Si, habilitado y con servicio  B: Si, habilitado y sin servicio  C: No tiene teléfono

13. ¿Cuál es el tipo de alumbrado que tiene tu vivienda?

A: Electricidad  C: Petróleo/Gas (lámpara)  E: Otro: \_\_\_\_\_

B: Kerosene (mechero/lamparín)  D: Vela

14. ¿Cuál es el combustible que más se utiliza en tu hogar para cocinar?

Gas  Carbón / Leña

Electricidad  Bosta o estiércol

Kerosene  Otros: \_\_\_\_\_

15. Algún miembro de tu hogar se beneficia de Programas Sociales (ejemplo: Vaso de Leche, Comedor Popular), indica:

Si  ¿Cuál? No

Num.	A/B

A: Número de miembros del hogar que participan  
B: Número de miembros del hogar (5B)

Menor a 0.33  
 Igual o mayor 0.33

**CASOS SOCIAL**

16. El / La joven es un caso social  Si  No (Pase a Resumen)

17. Casos sociales (elaborar sustento en el área de observaciones)

1) Alojado + otras consideraciones (Visita Obligatoria)

2) Proviene de casas albergue / habita en albergues

3) Madre Soltera

4) Vive en cuarto alquilado, con pocas posibilidades para mantenerse y no tiene algún familiar donde alojarse

5) Guardián en casa / empresa y con pocas posibilidades de mantenerse si pierde este trabajo

6) Trabajadora del hogar, cuyo hogar de origen depende de sus ingresos / vive con madre trabajadora del hogar

7) Dañificado por desastre

8) Joven discapacitado sin ningún apoyo económico

**RESUMEN DE LA VERIFICACIÓN DOMICILIARIA (Marque con una X en la columna que corresponda)**

Sede	Variables	Cumple	No cumple
Todas las sedes	No ha estudiado un curso u oficio mayor de 450 horas, a nivel de CETPROS, ISTs o Universidades / No se encuentra en el colegio		
Sólo Lima	Obtuvo entre 07 puntos más 02 criterios secundarios Obtuvo entre 08 - 13 puntos más 01 criterio secundario Obtuvo 14 puntos o más en los criterios primarios		
Sólo Sedes Regionales	Obtuvo entre 06 puntos más 02 criterios secundarios Obtuvo entre 09 -14 puntos más 01 criterio secundario Obtuvo 15 puntos o más en los criterios primarios		
Todas las sedes	Es caso especial		
Condición final		Acreditado	No acreditado

**Resultado de evaluación (llenado por verificador junto a Jefe de Sede)**

Puntaje obtenido en aplicación de Ficha de Focalización  Puntaje obtenido en Verificación Domiciliaria

**CONCLUSIÓN (a ser llenado por el jefe/coordinador de Sede)**

1) El joven no cambia de condición por:

a) Los datos coinciden con la entrevista inicial

b) Los datos varían pero no afectan la condición inicial

2) El joven cambia de condición por:

a) Los datos no coinciden con la entrevista inicial

Firma Focalizador  
Nombres y apellidos  
LHN. N°

Firma del Entrevistado  
Nombres y apellidos  
DNI. N°

Firma Jefe Sede/CR  
Nombres y apellidos  
DNI. N°

Nota (2) La visita de evaluación debe realizarse al beneficiario y/o a familiares que comparten el domicilio

## ANEXO 2: LISTA DE BENEFICIARIOS DEL MARCO POBLACIONAL

### CUADRO CONSOLIDADO DE BENEFICIARIOS DESDE EL INICIO DEL PROYECTO A LA FECHA

Código del Proyecto:

Nombre del Proyecto: Jóvenes de Lambayeque Capacitados Mejoran su Empleabilidad para Insertarse al Mercado Laboral

Institución Ejecutora: Jóvenes a la Obra

Duración del Proyecto: 14 meses

#### RELACION DE BENEFICIARIOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014

Nº	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Distrito	Caserío	Curso/Tema
1	10/12/2014	ABAD	GARCIA	ROSA IDELIA	44427622	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
2	10/12/2014	ABAD	MORAN	JESUS ANTHONY	75093588	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
3	28/10/2014	ADANAQUE	MENDOZA	SARITA	47356816	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
4	28/10/2014	ADANAQUE	PRADO	SEGUNDO ERNESTO	46629082	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
5	28/10/2014	ADANAQUE	SUAREZ	JESSICA ELIZABET	75382769	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
6	28/10/2014	ADANAQUE	ZAPATA	ARMANDO	47920154	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
7	10/12/2014	AGURTO	ELIAS	DENYS JHONATAN	48753455	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
8	10/12/2014	AGURTO	GUARNIZO	BRENDA SOFIA	73240483	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
9	03/11/2014	ALARCON	NIZAMA	MAYRO JAVIER	78109880	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
10	28/10/2014	ALBAN	ORTIZ	CARLOS JAVIER	45546798	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
11	28/10/2014	ALVARADO	ANCAJIMA	ENRIQUE	71122156	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
12	28/10/2014	ALVARADO	ANCAJIMA	JOSE LUIS	71057024	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
13	28/10/2014	ALVARADO	ANCAJIMA	YULY	45098743	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
14	28/10/2014	ALVARADO	CALLE	ELVIS GABRIEL	71110923	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
15	28/10/2014	ALVARADO	HUERTAS	MARITA DEL ROSARIO	71121709	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
16	28/10/2014	ALVARADO	JUAREZ	DAVID	71121603	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
17	10/12/2014	AMAYA	CARRASCO	DEISY KATHERINE	71103823	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
18	28/10/2014	ANCAJIMA	CORDOVA	LUZ MARITA	71059455	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
19	28/10/2014	ANCAJIMA	NIMA	MANUEL	71059462	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
20	10/12/2014	ANCAJIMA	MOSCOL	JAIR EDUARDO	74048042	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
21	10/12/2014	ANCAJIMA	OLAYA	MARVIN CANEL	77726325	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
22	28/10/2014	ANTON	PULACHE	LUIS ALEX	71111115	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
23	28/10/2014	ARMUJOS	VIERA	YERSON SMITH	73351154	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
24	03/11/2014	ARRUNATEGUI	ZAPATA	MAGALY	47862947	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
25	10/12/2014	ATOICHE	IPANAQUE	LEYDI PAOLA	47803330	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
26	28/10/2014	avalo	VALDIVIEZO	JUAN LUIS ENRIQUE	70411838	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
27	10/12/2014	BARRETO	CRUZ	JUAN MANUEL	77136687	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
28	28/10/2014	BECERRA	MENDOZA	JUAN IVAN	47903653	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
29	28/10/2014	BERECHE	DEYRA	PIERINA KATHERINE	46519582	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
30	28/10/2014	BERECHE	NOLE	ARACELI SOLEDAD	42850872	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
31	28/10/2014	BRICEÑO	MAZA	IRVING DAVID	46469674	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
32	28/10/2014	CALLE	PAZ	MARIA LUISA	46489286	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
33	10/12/2014	CALLE	CORDOVA	DALIMBERT ELLIOT	70393225	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
34	10/12/2014	CALLIRGOS	CHINCHAY	FELINA WYNNIVER	72940880	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
35	10/12/2014	CAMPOVERDE	FARFAN	ERICKSON LEONARDO	71653053	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
36	03/11/2014	CANCHAN	BUENDIA	ESTEFANI GLORIA	47344968	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
37	28/10/2014	CARHUAPOMA	JUAREZ	RUTH ANAVEL	74898533	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
38	10/12/2014	CARRASCO	MONTALBAN	JUANA ROSA	47246918	CASTILLA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
39	03/11/2014	CARREDO	PULACHE	JEAN MARCOS	71536377	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
40	28/10/2014	CASTILLO	ALAMA	MOISES	71050827	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
41	28/10/2014	CASTILLO	CARMEN	ROSA ELIZABETH	44603235	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
42	28/10/2014	CASTRO	GARCIA	MARIA LORENA	47194367	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
43	28/10/2014	CASTRO	JUAREZ	DANY FABIAN	71135468	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
44	10/12/2014	CHANTA	REYES	INGRID ARLET	76443387	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
45	28/10/2014	CHAVEZ	BENITES	ARLYS	71087956	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
46	28/10/2014	CHEMPEN	RIVERA	SANDRA CAROLINA	47795817	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
47	03/11/2014	CHERO	ADANAQUE	RAUL	45084418	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
48	03/11/2014	CHERO	ADANAQUE	WILMER	44566058	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
49	10/12/2014	CHERO	TIMANA	DEYSI JANET	47456544	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
50	10/12/2014	CHINININ	ROMERO	DANTE ARTURO	43691194	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA



N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Distrito	Caserio	Curso/Tema
51	28/10/2014	CHIROQUE	ALMESTAR	FREDY JUNIOR	70414309	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
52	28/10/2014	CHIROQUE	ALMESTAR	JUVITZA MAGALI	70414308	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
53	10/12/2014	CHIROQUE	CHAVEZ	IAN KARLO	43926447	CASTILLA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
54	28/10/2014	CHUICA	HUERTAS	VIVIANA	71121701	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
55	28/10/2014	CHUMACERO	HUAMAN	DANNY JESUS	71997585	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
56	10/12/2014	CHUQUIHUANGA	CHAVEZ	RUBY SUSANE	46676420	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
57	10/12/2014	CHUQUIRIMA	GUERRERO	KIXSER ULISES	46926229	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
58	28/10/2014	CORDOVA	NIMA	ODAR	47299773	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
59	28/10/2014	cordova	paz	eda	46489287	PIURA	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
60	10/12/2014	CORDOVA	SAAVEDRA	RENATO ALAIN	46436656	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
61	28/10/2014	correa	berru	diego alfredo	71113933	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
62	10/12/2014	CORTEZ	LARA	MARIA CONCHITA	47390705	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
63	28/10/2014	CRISANTO	MORE	ELENIA JURY	48201869	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
64	28/10/2014	CRISANTO	RIVAS	BLANCA YESENIA	71112990	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
65	28/10/2014	CRUZ	RUFINO	JOSE WALDIR	71090859	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
66	28/10/2014	CRUZ	TIZON	NOEMI	47665779	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
67	10/12/2014	CRUZ	LOPEZ	ANDY FABIAN	70410275	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
68	28/10/2014	CUELLO	ADANAQUE	ALEX DANIEL	46318108	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
69	28/10/2014	CUELLO	MONTERO	ELVER	71121688	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
70	28/10/2014	CUELLO	MONTERO	JULIO	71121698	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
71	10/12/2014	CULQUICONDOR	GALVEZ	ELIZABETH PIERINA	70058111	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
72	28/10/2014	DAVILA	CARMEN	MATILDE ISABEL	47295717	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
73	10/12/2014	DIAZ	NAQUICHE	DIANA CAROLINA	75782929	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
74	28/10/2014	DOMINGUEZ	ABRAMONTE	ROXANA DEL PILAR	46237105	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
75	10/12/2014	ECHÉ	BENITES	SILVER ALEXANDER	46343123	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
76	10/12/2014	ELERA	CARRASCO	LEONCIO ROLANDO	46217180	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
77	28/10/2014	ELIAS	RISCO	ALEX FABIAN	74388884	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
78	28/10/2014	ELIAS	RISCO	KARLA VANESSA	48379522	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
79	28/10/2014	ELIAS	RISCO	MIRIAM MARIBEL	44820224	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
80	10/12/2014	ELIAS	ABAD	EDWIN	47432877	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
81	28/10/2014	ELIZALDE	OLAYA	YURI PAMELA	47549579	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
82	28/10/2014	ENCALADA	CARCAMO	YUDIT ELIZABETH	71090088	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
83	28/10/2014	ESPINOZA	JUAREZ	FRANCO JOEL	76214698	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
84	28/10/2014	ESPINOZA	JUAREZ	WALTER MOISES	76341908	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
85	28/10/2014	ESPINOZA	MORE	IDELZO	61780444	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
86	10/12/2014	ESPINOZA	AMBULAY	CARLOS ALBERTO	45946666	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
87	28/10/2014	FARFAN	SILUPU	GRECIA YERALDINE	71115648	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
88	10/12/2014	FARFAN	RIOS	JHONNY EDUARDO	74657849	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
89	28/10/2014	FARIAS	CUSTODIO	NORKA YESSSENIA	43366148	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
90	03/11/2014	FERIA	RIVERA	JOSSMAR VIANEY	73774114	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
91	10/12/2014	FERNANDEZ	PALMA	LOURDES MELISA	73356898	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
92	28/10/2014	FLORES	GARAVITO	MARYURI LISBETH	73270767	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
93	28/10/2014	FLORES	SEMINARIO	ROXANA YAMILET	74381985	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
94	10/12/2014	FLORES	ROSILLO	EDWIN ISMET	71939110	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
95	28/10/2014	GARCIA	MIRANDA	JENNY ANABELL	73691075	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
96	28/10/2014	GARCIA	PALACIOS	ERICK FERNANDO	71106109	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
97	28/10/2014	GARCIA	VILLEGAS	ELIZA CAROLINA	48793855	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
98	28/10/2014	GARCIA	VILLEGAS	FIGIELLA DEL CARMEN	43087116	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
99	10/12/2014	GARCIA	HUACHES	EDWIN DANIEL	46175950	CASTILLA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
100	10/12/2014	GASPAR	GOMEZ	YENNIFER ROSI	48463396	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
101	10/12/2014	GIL	RIJALBA	CHRISTIAN EDUARDO	47661343	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
102	28/10/2014	GIRON	MORE	ROBERTO CARLOS	48189300	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
103	28/10/2014	GIRON	PULACHE	ANGEL ALFONSITO	74632906	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
104	28/10/2014	GIRON	RAMIREZ	JETSON SAMIR	47988467	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
105	28/10/2014	GIRON	RIOFRIO	IRIS ARACELY	71129477	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
106	28/10/2014	GIRON	SOCOLA	ANGIE ELISBETH	71112997	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
107	10/12/2014	GIRON	CORDOVA	VERONICA	48472089	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
108	28/10/2014	gonzales	maza	pablo francisco	44615373	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
109	28/10/2014	GUERRERO	GARCIA	ABEL	48241283	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
110	28/10/2014	GUERRERO	NAVARRO	EDISON RAUL	71037043	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
111	03/11/2014	GUERRERO	LOZADA	DENNIS RONALD	48021103	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
112	10/12/2014	GUERRERO	PEÑA	LESLIE MARIA	76308931	CASTILLA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
113	28/10/2014	HERNANDEZ	JULCAHUANGA	YDELMA	46816835	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
114	28/10/2014	HERNANDEZ	NIMA	RONALD DAVID	71039137	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
115	28/10/2014	HERNANDEZ	NUÑEA	JUNIOR FRANCISCO	46549529	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
116	28/10/2014	HERNANDEZ	NUÑEZ	LUIS MIGUEL	71090727	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
117	28/10/2014	HERNANDEZ	PANTA	CAMILO ARMANDO	46083241	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
118	28/10/2014	HERRERA	JUAREZ	ADAMS SMIT	76941759	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
119	10/12/2014	HERRERA	CAMISAN	XAVIER ALEXIS	70063709	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
120	28/10/2014	HIDALGO	PATIÑO	DEIVY	45600238	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE

N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Distrito	Caserio	Curso/Tema
121	28/10/2014	HUACCHILLO	CHUMACERO	DALILA	47879378	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
122	28/10/2014	HUERTAS	ANCAJIMA	JEAN CARLO	71057031	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
123	28/10/2014	HUERTAS	ANCAJIMA	JOSE DANIEL	48175504	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
124	28/10/2014	HUERTAS	BERECHE	MIGUEL ANGEL	71113975	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
125	28/10/2014	HUERTAS	CORDOVA	JOSE ARNULFO	48600817	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
126	28/10/2014	HUERTAS	MONTERO	DAVID	71106378	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
127	10/12/2014	INOÑAN	NAVARRO	KAREN DANIELA	75083519	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
128	28/10/2014	IPANAQUE	JUAREZ	JULITZA ELIZABETH	73305023	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
129	03/11/2014	IPANAQUE	SULLON	ARACELI DEL PILAR	75779916	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
130	10/12/2014	IPANAQUE	SEVEDON	ALEXANDRA	73070551	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
131	10/12/2014	IPANAQUE	SEVEDON	FRIDA LUCIA	47810916	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
132	10/12/2014	JACINTO	ICANAQUE	EMILY ROCIO	46064824	CASTILLA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
133	28/10/2014	JARAMILLO	DELGADO	LUIS EDUARDO	44129854	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
134	10/12/2014	JIBAJA	MAZA	JOHAN SMIT	73509539	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
135	28/10/2014	JIMENEZ	CORDOVA	ESPERANZA MILAGROS	47565198	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
136	10/12/2014	JIMENEZ	ABAD	ELOY	77336202	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
137	10/12/2014	JIMENEZ	PALACIOS	DANIELA CAROLINA	46379718	TAMBO GRANDE	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
138	28/10/2014	JUAREZ	CHINCHAY	OMAR ROBERTO	47552202	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
139	28/10/2014	JUAREZ	CRISANTO	FLOR DE MARIA	73275669	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
140	28/10/2014	JUAREZ	ESPINOZA	ENRIQUE	43354118	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
141	28/10/2014	JUAREZ	FLORES	FLOR	43625829	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
142	28/10/2014	JUAREZ	NIEVES	MARIA NIVIA	47235079	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
143	28/10/2014	JUAREZ	NIMA	ELI SAMUEL	74476633	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
144	28/10/2014	JUAREZ	ORTEGA	ROSA ELVIRA	47337576	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
145	28/10/2014	JUAREZ	ORTIZ	DENIS LULIANA	45006711	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
146	28/10/2014	JUAREZ	PALACIOS	OMAR LEODAN	47743043	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
147	28/10/2014	JUAREZ	PULACHE	EDGAR RUBEN	71018094	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
148	28/10/2014	JUAREZ	PULACHE	FRANKLIN VLADIMIR	45512098	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
149	28/10/2014	JUAREZ	PULACHE	JENNY DEL ROCIO	73304954	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
150	28/10/2014	JUAREZ	QUISPE	JUAN CARLOS	72892057	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
151	03/11/2014	JUAREZ	ROSALES	FRANK JANK	73275660	PIURA	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
152	03/11/2014	JUAREZ	YPANAQUE	FRANKLIN PAOLO	46393845	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
153	28/10/2014	JUÁREZ	FLORES	EDER	45019181	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
154	10/12/2014	LANDACAY	CAMPOVERDE	JIBSON GALLY	48038763	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
155	28/10/2014	LESCANO	MAZA	LOURDES YASSENIA	48133293	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
156	10/12/2014	LIZANO	MEJIA	ANA MARIA	75797963	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
157	10/12/2014	LLACSAHUANGA	SANCHEZ	JUNIOR ALEXANDER	48598608	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
158	10/12/2014	LLANOS	LLACSAHUANGA	ALEXIS ESTIWAR	75416304	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
159	10/12/2014	LLOCLLA	CASTILLO	JESUS KARINA	46929466	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
160	10/12/2014	LOPEZ	SEMINARIO	NOELIA EMPERATRIZ	72172383	CASTILLA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
161	03/11/2014	LOZADA	CASTILLO	EDDI SAMIR	48680076	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
162	03/11/2014	LOZADA	CASTILLO	MIGUEL EDAR	46605755	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
163	03/11/2014	LOZADA	NAVARRO	DIANA KARI	47194129	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
164	03/11/2014	LOZADA	NAVARRO	YENNY ROSANDRA	45494186	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
165	28/10/2014	MACHACUAY	UMBO	CARMEN	43580906	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
166	28/10/2014	MACHACUAY	UMBO	PABLO	48295326	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
167	28/10/2014	MARQUEZ	SILUPU	JHON WALDIR	71060784	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
168	03/11/2014	MARQUEZ	MAZA	YULIANA	48583234	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
169	10/12/2014	MAURICIO	RIVERA	JOUBETH RUBI	72040272	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
170	28/10/2014	MAZA	ALVARADO	JULIO DEMETRIO	71057147	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
171	28/10/2014	MAZA	GARCIA	YESSICA ELIZABETH	45958711	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
172	28/10/2014	MAZA	JUAREZ	ELVIS	48143724	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
173	28/10/2014	MAZA	MAZA	ALEXANDER	48425921	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
174	10/12/2014	MAZA	RIVERA	SARITA KASSANDRA	77287299	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
175	28/10/2014	MECHATO	ADRIANZEN	LUCIA MARICELA	76163273	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
176	28/10/2014	MEDINA	RIVAS	JUAN MANUEL	75484756	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
177	10/12/2014	MEJIA	BENITES	ANTONIA STEFANY	71043131	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
178	28/10/2014	MENDOZA	CARMEN	JOSE DARLY	75458085	PIURA	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
179	28/10/2014	MENDOZA	CRISANTO	ANA MARIA	45517873	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
180	28/10/2014	MENDOZA	CRISANTO	RAFAEL	71088823	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
181	28/10/2014	MENDOZA	MENDEZ	DANAY JULISSA	70806527	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
182	28/10/2014	MENDOZA	MONTERO	GERARDO	42896686	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
183	28/10/2014	MENDOZA	PULACHE	ROXANA	71664810	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
184	10/12/2014	MICHILOT	HUACHILLO	LIZBETH TERESA ISABE	73512521	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
185	10/12/2014	MONTALVAN	JIMENEZ	JIM NIELS	70672638	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
186	28/10/2014	MONTERO	CORDOVA	ALEXIS RICARDO	71108896	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
187	28/10/2014	MONTERO	MORALES	SANTOS ERNESTO	47273807	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
188	28/10/2014	MORALES	OJEDA	JOSE MANUEL	48029797	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
189	10/12/2014	MORALES	RIVAS	FATIMA DE LOURDES	47279790	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
190	28/10/2014	MORENO	BALCAZAR	ERIKA VIVIANA	73886812	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE

N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Distrito	Caserio	Curso/Tema
191	28/10/2014	MOSCOL	MACHUCA	MARYURI ELIZABETH	45834857	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
192	28/10/2014	NAVARRO	CARMEN	ELEXANDER OSMAR	44514711	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
193	28/10/2014	NAVARRO	NIMA	LILIANA ARACELY	71090063	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
194	28/10/2014	NAVARRO	PALMA	JHON ALEX	71107011	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
195	28/10/2014	NAVARRO	RUIZ	KAREN JERALDINE	46660515	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
196	28/10/2014	NAVARRO	SILUPU	NILDA GRACIELA	71987205	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
197	28/10/2014	NAVARRO	ZETA	SEGUNDO ERNESTO	47575197	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
198	10/12/2014	NEYRA	MEZA	JHON ANTHONY	71880896	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
199	28/10/2014	NIMA	BERECHE	MARITZA DEL PILAR	47868578	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
200	28/10/2014	NIMA	CARMEN	ROSA YESENIA	47009337	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
201	28/10/2014	NIMA	JARA	ANGEL LEONARDO	46689499	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
202	28/10/2014	NIMA	JARA	JULIA ELIZABETH	73655547	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
203	28/10/2014	NIMA	MAZA	ROMEL ALEXANDER	71107045	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
204	28/10/2014	NIMA	MAZA	SANDRA MARIBEL	47862940	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
205	28/10/2014	NIMA	NAVARRO	MARISOL	74381953	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
206	28/10/2014	NIMA	OJEDA	MARIA JOVINA	71089958	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
207	28/10/2014	NIMA	RIVAS	JOSE DAVID	47468919	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
208	28/10/2014	NIMA	RUFINO	ELVIS	71111145	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
209	28/10/2014	NIMA	YARLEQUE	JEFFERSON JAIR	71113929	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
210	28/10/2014	NIZAMA	RUFINO	ROSA MERCEDES	71106184	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
211	03/11/2014	NOLE	REYES	TANYA KATHERINE	76256026	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
212	28/10/2014	NUDEZ	ZAPATA	MIRIAN ROXANA	73271894	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
213	28/10/2014	nunura	requenes	kiara anais	47194118	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
214	28/10/2014	NUÑEZ	HERNANDEZ	ALEX JAVIER	71090855	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
215	28/10/2014	NUÑEZ	MEDINA	MARIA ISBETH	71111715	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
216	10/12/2014	OCAÑA	RUMICHE	JAVIER EDGARDO	43027771	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
217	28/10/2014	OJEDA	JIMENEZ	TERESITA DEL JESUS	47598203	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
218	28/10/2014	OJEDA	MORALES	FLOR DE MARIA	44248012	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
219	28/10/2014	OJEDA	SILUPU	ROSA HERMINIA	47288530	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
220	10/12/2014	OJEDA	CORDOVA	SERGIO JOEL	48264844	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
221	10/12/2014	OLIVARES	GARCIA	LUCIANO YOVANI	47712027	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
222	10/12/2014	ORDINOLA	CASTILLO	SARA ANSELMA	48546442	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
223	28/10/2014	OROZCO	GARCIA	SEGUNDO GENARO	48688368	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
224	28/10/2014	ORTIZ	SOTA	EDWIN LEANDRO	46790081	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
225	28/10/2014	ORTIZ	SOTA	JACKELINE MARISELA	43592964	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
226	10/12/2014	OTINIANO	PEREDA	SADITH JULIXA	76857234	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
227	10/12/2014	PACHAS	FARFAN	ANA KARINA	48052122	CASTILLA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
228	28/10/2014	PACHERRES	JUAREZ	AURELIO	45348255	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
229	28/10/2014	PALACIOS	CAMINO	ALICIA MARGOT	71106100	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
230	28/10/2014	PALACIOS	OJEDA	JHONATAN ALEXANDER	73886835	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
231	28/10/2014	PALACIOS	QUISPE	MARIANELA	73306789	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
232	28/10/2014	PALACIOS	RAMOS	LIZBETH YESENIA	77238724	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
233	28/10/2014	PALACIOS	SANTIN	KEVYN SMITH	48061404	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
234	03/11/2014	PALACIOS	SAAVEDRA	JEAN CARLOS	48644787	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
235	03/11/2014	PALACIOS	SANTIN	NAUN MARTIN	48660181	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
236	10/12/2014	PALOMINO	LOPEZ	VANIA JADHIRA	44353227	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
237	10/12/2014	PAZ	RUMICHE	LUIS	47528959	CASTILLA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
238	10/12/2014	PECHON	VALLADARES DE P	DANITZA FIORELLA	45592661	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
239	28/10/2014	PEDA	ARRUNATEGUI	YRIS DEL ROCIO	45094538	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
240	10/12/2014	PEDA	FLORES	MARVIN REY	46459337	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
241	28/10/2014	PEÑA	CHUMACERO	JHONY JAVIER	44688131	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
242	10/12/2014	PEÑA	MONDRAGON	JHON MARLON	47460914	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
243	10/12/2014	PEREZ	MATORELA	HEINI HERNAN	46950071	CASTILLA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
244	28/10/2014	PIDIN	MACHUCA	DARWIN	45319726	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
245	10/12/2014	POMA	JULCA	AMALIA JACKELINE	70082939	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
246	28/10/2014	PORRAS	HERNANDEZ	EVILTON IVAN	71089923	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
247	28/10/2014	PORTUGUEZ	LITANO	JUAN CARLOS	72464915	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
248	28/10/2014	PRADO	CHAVEZ	DIEGO ARMANDO	43397286	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
249	28/10/2014	PRADO	CHAVEZ	MAXI DELAURDES	47661319	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
250	28/10/2014	PRADO	CORDOVA	GILBERTO	46393833	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
251	28/10/2014	PULACHE	HUERTAS	KARINA DEL SOCORRO	45056093	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
252	28/10/2014	PULACHE	JARAMILLO	KARYN PATRICIA	47681226	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
253	28/10/2014	PULACHE	JARAMILLO	YIMMY YOEL	76237290	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
254	28/10/2014	PULACHE	NIMA	JUAN JOSE	71088808	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
255	28/10/2014	PULACHE	PALACIOS	JOSE LUIS	48663968	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
256	28/10/2014	PULACHE	PULACHE	HIRGUIN ALEX	48463053	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
257	28/10/2014	PULACHE	PULACHE	JOSE DAVID	76348099	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
258	28/10/2014	PULACHE	PULACHE	LUIS ALBERTO	44364170	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
259	28/10/2014	PULACHE	PULACHE	TANIA ISABEL	70303398	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
260	28/10/2014	PULACHE	VIERA	MERCY YEDELIN	47940155	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA

N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Distrito	Caserio	Curso/Tema
261	10/12/2014	QUISPE	PALACIOS	JHORVIN DARIO	47910604	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
262	28/10/2014	QUITO	OJEDA	MIRIAN	47906300	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
263	28/10/2014	RAMAYCUNA	RONDOY	CESAR DAVID	48499044	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
264	10/12/2014	RAMIREZ	FACUNDO	JORDAN KEBEN	47712049	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
265	28/10/2014	RAMOS	CRUZ	LESLIE GRASSE	70411702	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
266	28/10/2014	RAMOS	ROJAS	MARVIN GROVER	47104921	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
267	28/10/2014	RAMOS	SOLANO	SAHIRA KARINA	74416635	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
268	28/10/2014	RAYMUNDO	JUAREZ	JOSE MANUEL	45577043	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
269	28/10/2014	RAYMUNDO	JUAREZ	YARITZA DE LOS MILAG	75078512	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
270	28/10/2014	RAYMUNDO	OJEDA	MERCEDES	47804613	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
271	28/10/2014	RAYMUNDO	PRADO	MARIA ARACELY	46886362	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
272	10/12/2014	RENGIFO	ZAPATA	BRUNO ROLANDO	45939666	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
273	28/10/2014	REYES	AYALA	JULIA elizabeth	45671628	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
274	28/10/2014	REYES	MENDOZA	FRESSIA YARINNE	48534581	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
275	28/10/2014	REYES	MENDOZA	RICHARD EDUARDO	47505479	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
276	28/10/2014	RIVERA	JUAREZ	MAGALY PAOLA	76689377	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
277	10/12/2014	RIVERA	FLORES	JAIRO MANUEL	74043409	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
278	10/12/2014	RIVERA	LLACSAHUANGA	DARWIN VICTOR	71089496	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
279	28/10/2014	ROSALES	JUAREZ	RUBEN DAVID	47795809	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
280	28/10/2014	RUFINO	BERECHE	OSCAR DAVID	71107023	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
281	28/10/2014	RUFINO	CORDOVA	DEBBIE DIANA	74204170	PIURA	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
282	28/10/2014	RUFINO	ESTEVEZ	DIANA ELIZABETH	71091961	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
283	28/10/2014	RUFINO	JARA	JOSE MARCOS	74686157	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
284	28/10/2014	RUFINO	JARA	MARGARITA DEL SOCOR	71087960	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
285	28/10/2014	RUFINO	LAZARO	LUIS	45669697	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
286	28/10/2014	RUFINO	MARQUEZ	ROSA YULEISI	74632775	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
287	28/10/2014	RUFINO	MARQUEZ	SANDRA GISELA	71098251	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
288	28/10/2014	RUFINO	MAZA	MARIA VILMA	71090875	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
289	28/10/2014	RUFINO	NIMA	CARLOS SEGUNDO	44948744	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
290	28/10/2014	RUFINO	NIMA	EVER JAIMA	46014782	PIURA	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
291	28/10/2014	RUFINO	RUFINO	ELMER	47151972	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
292	28/10/2014	RUIZ	VILLEGAS	MELISSA DE LOS MILAG	48475990	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
293	10/12/2014	RUIZ	NAVARRO	SEGUNDO ABIGAI	48304871	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
294	28/10/2014	SAAVEDRA	LOZANO	JOSE ANTONIO	45948683	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
295	28/10/2014	SANCHEZ	ABAD	NERY	43927503	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
296	10/12/2014	SANCHEZ	PALACIOS	CINDY RUBI	47457377	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
297	28/10/2014	SANTOS	MORE	WILLIAM EDUARDO	71106383	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
298	28/10/2014	SANTUR	JUAREZ	MARITZA	75734310	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
299	28/10/2014	SARANGO	RUIZ	SILENE	48337903	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
300	28/10/2014	SEMINARIO	BERMEJO	MARGARITA	43376531	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
301	28/10/2014	SEMINARIO	CARMEN	KELLY FIORELLA	71114009	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
302	28/10/2014	SEMINARIO	JUAREZ	ANTHONY JOEL	74478918	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
303	28/10/2014	SEMINARIO	NAVARRO	LADY ELIZABETH	77243448	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
304	28/10/2014	SEMINARIO	RUGEL	JOSE CARLOS	74441307	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
305	28/10/2014	SEMINARIO	ZETA	KATTY ELIZABETH	73985038	PIURA	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
306	10/12/2014	SERNAQUE	CASTRO	YESSICA PAOLA	48251292	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
307	28/10/2014	SILUPU	NUDEZ	SANDRA MARIBEL	71111955	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
308	28/10/2014	SILUPU	YARLEQUE	GARY CRISTOPHER	71034633	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
309	28/10/2014	SILVA	PANTA	MARIA YULIANA	46799638	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
310	10/12/2014	SILVA	GUARNIZO	MARGARITA DEL MILAG	76277761	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
311	28/10/2014	SIMBALA	RAMOS	ELIBEN ANAIZ	76752343	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
312	28/10/2014	SIMBALA	RAMOS	LUIS EDUARDO	48039156	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
313	10/12/2014	SOSA	NAMUCHE	MAGALI JACKELINE	46706016	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
314	28/10/2014	SULLON	ASTUDILLO	EDWAR JACINTO	44311804	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
315	10/12/2014	TARIFEÑO	NIÑO	GERMAN JUNNIOR	72003245	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
316	28/10/2014	TEMOCHE	GOMEZ	EDWIN DOMINGO	46054643	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
317	28/10/2014	TEMOCHE	GOMEZ	SALLY LIZBETH	47461830	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
318	28/10/2014	TOCTO	CASTRO DE RAMA	FIORELLA	43067400	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
319	10/12/2014	TOCTO	ROMAN	GISELA	48394693	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
320	10/12/2014	TOMAPASCA	CASTILLO	SAMBI BART	48734658	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
321	28/10/2014	TORRES	ATO	JORGE AGUSTIN	72557578	TAMBO GRANDE	s/d	EMPAcado Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
322	28/10/2014	VALENCIA	ADANAQUE	JUANITA	43804340	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
323	28/10/2014	VALENCIA	ADANAQUE	MARCOS ANTONIO	45424837	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
324	10/12/2014	VALENCIA	ANCAJIMA	CINTIA KAROL	44783209	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
325	10/12/2014	VALENCIA	SEGURA	DALINDA	72944017	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
326	28/10/2014	VARGAS	GOÑI	DELIA LUCERO	71090097	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
327	10/12/2014	VASQUEZ	LOZANO	JHON ANDOLY	72208331	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
328	28/10/2014	VEGA	VILLEGAS	MANUEL VLADIMIR	43965245	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
329	10/12/2014	VEGA	HUANCAS	FERNANDO ALBERTO	70410127	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
330	10/12/2014	VERGARA	FERNANDEZ	JORGE RAUL	47719521	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA

N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Distrito	Caserio	Curso/Tema
331	28/10/2014	VICENTE	SAAVEDRA	FATIMA FIORELLA	43634383	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
332	10/12/2014	VICENTE	OLAYA	SILVANA MAVEL	73375814	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
333	10/12/2014	VICENTE	VICENTE	JOSE FERNANDO	71005851	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
334	10/12/2014	VIERA	HUERTAS	JAMES ARNOLD	48192491	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
335	10/12/2014	VIERA	PULACHE	ANA MERCEDES	46858400	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
336	10/12/2014	VILCHERRES	CUNAYQUE	CESAR ALEJANDRO	45684370	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
337	10/12/2014	VILELA	RIVERA	DEYSI GABRIELA	45556412	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
338	10/12/2014	VILLARREAL	CORDOVA	JOSUE CALEB MEDARDO	72947542	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
339	28/10/2014	VILLEGAS	CASTILLO	MARIA JOSEFA	47448653	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
340	10/12/2014	VILLEGAS	MARTINEZ	ARNOL JUNIOR	73521614	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
341	10/12/2014	VILLEGAS	PUZA	LESLIE BRIGITTE	76728416	PIURA	s/d	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION A
342	28/10/2014	YAMUNAQUE	ZAPATA	YESSICA ELIZABETH	44688146	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
343	28/10/2014	YARLEQUE	SERNAQUE	SANDRA YANINA	45892045	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
344	10/12/2014	YARLEQUE	SIANCAS	ELIO JUNIORS	48414490	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
345	28/10/2014	YOVERA	RAYMUNDO	KEYLI ALEXANDRA	71112401	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
346	03/11/2014	YAPANQUE	SULLON	VICTOR ANGEL	45556117	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
347	28/10/2014	ZAPATA	CORDOVA	CRISTIAN JOEL	48409532	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
348	28/10/2014	ZAPATA	CORDOVA	WILLIAM	45859361	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
349	28/10/2014	ZAPATA	JUAREZ	YANINA	48059655	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
350	28/10/2014	ZAPATA	LIBIA	YUBYKSA ELIZABEHT	71039142	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
351	28/10/2014	ZAPATA	MARQUEZ	EDY	45103496	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
352	28/10/2014	ZAPATA	MORE	SANDY ELIZABETH	74389197	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
353	28/10/2014	ZAPATA	MOSCOL	YULISSA MARIBEL	76689141	TAMBO GRANDE	s/d	EMPACADO Y EMBALAJE DE PRODUCTOS DE
354	10/12/2014	ZAPATA	RAMOS	CARLOS TEODORO	45088477	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
355	10/12/2014	ZAVALA	CALLE	CESAR ESGARDO	48273018	PIURA	s/d	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA
356	28/10/2014	ZETA	NAVARRO	ELIZABETH DE LOS MILA	48438977	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA
357	28/10/2014	ZETA	SANTOS	JUAN ALBERTO	71054718	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA CONGELADOS
358	28/10/2014	ZETA	ZETA	KARITO DEL PILAR	46626866	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
359	28/10/2014	ZETA	ZETA	MIRTHA SOLEDAD	45149170	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO DE PLANTA DE FRESCOS
360	28/10/2014	ZURITA	NUÑEZ	NEHEMIAS	76928671	TAMBO GRANDE	s/d	OPERARIO EN PROCESAMIENTO Y ELABORA



## ANEXO 3: LISTA DE BENEFICIARIOS ENCUESTADOS

N° de encuesta	Nombre completo del beneficiario	No. de DNI	Dirección	Teléfono celular	Correo electrónico	Facebook
1	Abad Moran, Jesús Anthony	75093588	AA.HH. Las Dailias Mz M2	957614525	anthony95_virgo@hotmail.com	Jesús Anthony Abad Moran
2	Adanaque Mendoza, Sarita	47356816	Caserío Palominos	976092142	No tiene	No tiene
3	Adanaque Prado, Segundo Ernesto	46629082	AA.HH. El Porvenir Av. 28	979852601	No tiene	No tiene
4	Adanaque Suarez, Jessica Elizabeth	75382769	Calle Nueva Jerusalén Mz	990633083	No tiene	No tiene
5	Adanaque Zapata, Armando	47920154	Zona San Juan Villa Pacch	978540429	No tiene	Ángel Armando Adanaque
6	Agurto Elias, Denys Jhonatan	48753455	AA.HH. 31 de Enero Mz A	995476019	cristo_vive_1990@hotmail.com	Denys Agurto
7	Agurto Guarnizo, Brenda Sofia	73240483	AA.HH. 31 de Enero Calle	973985175	lagatita_touro_amor@hotmail.com	Brenda Agurto Guarnizo
8	Alarcon Nizama, Mayro Javier	78109880	Caserío CP 6 Alto s/n	978021813	No tiene	No tiene
9	Albán Ortiz, Carlos Javier	45546798	Jr. Ayabaca N° 279	969579053	cj2312_88@hotmail.com	carlos231288@hotmail.com
10	Alvarado Ancajima, Enrique	71122156	Caserío Locuto	959950279	No tiene	Enrique Alvarado Ancajima
11	Alvarado Ancajima, José Luis	71057024	Caserío Locuto	969429890	jose_sagitario94@hotmail.com	José Luis Alvarado Ancajima
12	Alvarado Calle, Elvis Gabriel	71110923	Caserío Locuto	968181771	elvis12_virgo@hotmail.com	Elvis Alvarado Calle
13	Alvarado Juárez, David	71121603	Caserío Locuto	996292883	gemiangel-foryou3@hotmail.com	David Alvarado Juárez
14	Amaya Carrasco, Deisy Katherine	71103823	AA.HH. Jacobo Cruz Villeg	948652285	deykha1219@gmail.com	Amaya Carrasco, Deisy Katherine
15	Atoche Ipanaque, Leydi Paola	47803330	AA.HH. Las Malvinas Mz A	979687962	leydipaola_93@hotmail.com	Leydi Paola Atoche Ipanaque
16	Bereche Deyra, Pierina Katherine	46519582	Sullana N° 444	945725915	tauroelpoeta@hotmail.com	Pierina Bereche Deyra
17	Bereche Nole, Araceli Soledad	42850872	Caserío Pueblo Libre s/n M	No tiene	No tiene	No tiene
18	Bricerio Maza, Irving David	46469674	Jr. Ayabaca N° 243	945568995	davidbrima3@hotmail.com	davidbrima1
19	Calle Córdova, Dalimbert Elliot	70393225	Urb. Santa Margarita Mz E	994574594	dalimbert_8@hotmail.com	Dalimbert Elliot Calle Córdova
20	Callirgos Chinchay, Felina Wuyriver	72940880	AA.HH. Almirante Miguel G	966856923	winy.13255@hotmail.com	Winy Callirgos
21	Campoverde Farfán, Erickson Leonardo	71653053	AA.HH. Las Delias etapa 3	968025015	No tiene	Erickson Leonardo Campoverde
22	Castillo Alama, Moisés	71050827	Jr. Sullana N° 116	963647316	No tiene	moisalamama2014@hotmail.com
23	Castillo Carmen, Rosa Elizabeth	44603235	Parcela Tg-10-4-35-3 Cruz	996272081	No tiene	Rosa Elizabeth Castillo Carmen
24	Castro García, María Lorena	47194367	Caserío Palominos	No tiene	No tiene	No tiene
25	Chanta Reyes, Ingrid Arlet	76443387	AA.HH. Los Jardines Mz Z	978193756	No tiene	Beba Rey
26	Chaves Benítez, Arlys	71087956	Caserío Las Zapatas	953981243	benite_3_8@hotmail.com	Arlys Chávez Benítez
27	Chempen Rivera, Sandra Carolina	47795817	Caserío Palominos	990538941	No tiene	No tiene
28	Chininin Romero, Dante Arturo	43691194	AA.HH. Villa Jardines MT	966537685	No tiene	No tiene
29	Chuquihuanga Chávez, Ruby Susane	46676420	AA.HH. San Francisco de A	996340582	rubysusane@gmail.com	Ruby Susane Chuquihuanga
30	Chuquirima Guerrero, Kixser Ulises	46926229	Enace IV etapa MZ J- Lt 9	944725180	chuquirima_unp@hotmail.com	Kixser Ulises
31	Cortez Laura, María Conchita	47390705	AA.HH. Santa Rosa Av. Gr	948596492	fern21139800@gmail.com	María Conchita Cortez Laura
32	Cruz Lopez, Andy Fabian	70410275	AA.HH. Los Algarrobos Mz	969314113	andy.adm612@hotmail.com	Andy Cruz Lopez
33	Cruz Rufino, José Waldir	71090859	Caserío Pueblo Libre s/n M	971797878	No tiene	No tiene
34	Cruz Tizon, Noemi	47665779	Caserío Palominos Av. Mor	950801415	No tiene	No tiene
35	Cuello Montenero, Julio	71121698	Caserío Locuto	959745880	No tiene	Julio Cuello Montenero
36	Davila Carmen, Matilde Isabel	47295717	Jr. Lima N° 837	948468305	ysabeldc05@hotmail.com	Isabel Davila Carmen
37	Diaz Naquiche, Diana Carolina	75782929	Urb. Los Olivos Mz Ñ Lt 8	988416475	No tiene	Diana Diaz Naquiche
38	Dominguez Abramonte, Roxana del Pilar	46237105	AA.HH. Camilo s/n Caserío	No tiene	No tiene	No tiene
39	Eche Benites, Silver Alexander	46343123	Calle Cuzco Norte N° 102	968931206	saeb-20121@hotmail.com	Silver Alexander Eche Benites
40	Elias Abad, Edwin	47432877	AA.HH. Túpac Amaru III et	978122713	elias_Leo28@hotmail.com	Elias Eduardo Elias Abad
41	Elias Risco, Alex Fabian	74388884	Manco Capac / Caserío Pa	945550113	No tiene	No tiene
42	Elias Risco, Karla Vanessa	48379522	Manco Capac 23-S / Malin	944409295	karliba_0214@hotmail.com	Karla Vanessa Elias Risco
43	Elias Risco, Miriam Maribel	44820224	AA.HH. El Porvenir - Case	979852601	No tiene	No tiene
44	Encalada Carcamo, Yudit Elizabeth	71090088	Prolongación Paita s/n	979969005	yudit_cancor21@hotmail.com	Yudit Encalada Carcamo
45	Espinoza Juárez, Franco Joel	76214698	Av. Circunvalación s/n carr	957401295	fiorentina-94@hotmail.com	Franco Espinoza Juárez
46	Espinoza Juárez, Walter Moisés	76341908	AA.HH. Buenos Aires Av. C	969270506	walter_espinoza1025@hotmail.com	Walter Espinoza Juárez
47	Farfán Silupu, Grecia Yeraldine	71115648	Jr. Buenos Mz X Lt 5 / AA.H	965824887	yeraldine-aries@hotmail.com	Grecia Yeraldine Farfán
48	Feria Rivera, Jossmar Vianey	77347114	Caserío CP 14 / Santa Ros	948717329	jonpi_12@hotmail.com	Jon Marceña
49	Flores Garavito, Maryuri Lisbeth	73270767	Caserío Palominos s/n Av.	985562259	maryuri@hotmail.com	maryuri_leo_love@hotmail.com
50	Flores Rosillo, Edwin Ismet	71939110	AA.HH. Santa Rosa Calle S	969811255	ismet_13@hotmail.com	Edwin Ismet Flores Rosillo
51	García Palacios, Erick Fernando	71106109	AA.HH. Santa Cruz Av. Cir	951691192	erick_escorpio_94@hotmail.com	García Palacios, Erick Fernando
52	García Villegas, Fiorella del Carmen	43087116	Caserío Palominos	975151465	No tiene	No tiene
53	Girón Córdova, Veronica	48472089	AA.HH. Juan Valer Sandov	972610342	givercor_10@hotmail.com	Veronica Girón Córdova
54	Girón More, Roberto Carlos	48189300	C.P. Froilan Alama s/n	969637023	No tiene	gronesito_love_25@hotmail.com
55	Girón Ramírez, Jetson Samir	47988467	Jr. Chulucnas s/n Cerro Sa	996247396	No tiene	No tiene
56	Girón Socola, Angie Elisabeth	71112997	Jr. Tumbes N° 364	957521886	lisbeth_12_27@hotmail.com	Angie gs
57	Gonzales Maza, Pablo Francisco	44615373	Caserío Locuto	976127290	empresa-gonzales@hotmail.com	Pablo Gonzales Maza
58	Guerrero García, Abel	48241283	CP2 Colera	949935050	abel_18_guerrero@hotmail.com	Abel Guerrero García
59	Guerrero Lozada, Dennis Ronald	48021103	Caserío CP 14	968343637	No tiene	No tiene
60	Hernández Nima, Ronald David	71039137	AA.HH. José Carlos Mariát	980117550	ronald10_love@hotmail.com	Ronald Yoneyker Hernández
61	Hernandez Nuñez, Junior Francisco	46549529	Malingas Mz L Lt 6 / Sector	964436666	No tiene	No tiene
62	Hernández Nuñez, Luis Miguel	71090727	Caserío Malingas s/n	996282138	No tiene	No tiene
63	Herrera Camisan, Xavier Alexis	70063709	AA.HH. Néstor Martos Gar	948759407	No tiene	No tiene
64	Herrera Juárez, Adams Smit	76941759	C.P. Alfreda Vilca Aguilar	973991065	adams-herrera-01@hotmail.com	Adams Smit Herrera Juárez
65	Huacchillo Chumacero, Dalila	47879378	AA.HH. San Miguel Calle M	980153937	No tiene	dalihhuacchillo@hotmail.com

N° de encuesta	Nombre completo del beneficiario	No. de DNI	Dirección	Teléfono celular	Correo electrónico	Facebook
66	Huertas Ancajima, Jean Carlo	71057031	Caserío Locuto	No tiene	No tiene	No tiene
67	Huertas Montero, David	71106378	Caserío Locuto	998019396	No tiene	No tiene
68	Ipanaque Juárez, Julitsa Elizabeth	73305023	Caserío Palominos	No tiene	No tiene	No tiene
69	Ipanaque Sevedon, Frida Lucia	47810916	Calle Cristo nos valga N° 2	961046606	fridalucisevedon@gmail.com	fridaluciaipanaquesevedo
70	Ipanaque Sullon, Araceli del Pilar	75779916	Caserío Santa Rosa Cp 14	942854238	No tiene	No tiene
71	Jiménez Palacios, Daniela Carolina	46379718	Jr. Rimac N° 195	975374780	dany santi_6@hotmail.com	dany santi_6@hotmail.com
72	Juárez Chinchay, Omar Roberto	47552202	AA.HH. Nueva Esperanza	968889519	No tiene	No tiene
73	Juárez Crisanto, Flor de María	73275669	Caserío Palominos	949653948	No tiene	No tiene
74	Juárez Flores, Eder	45019181	Caserío Palominos	964766315	No tiene	No tiene
75	Juárez Nima, Eli Samuel	74476633	Jr. Jerusalén s/n / Caserío	968913518	No tiene	No tiene
76	Juárez Ortiz, Denis Luliana	45006711	Caserío Palominos	No tiene	No tiene	No tiene
77	Juárez Palacios, Omar Leodan	47743043	Hualtaco III Nueva Esperanza	949689866	No tiene	No tiene
78	Juárez Pulache, Franklin Vladimir	45512098	C.P. Progreso bajo Av. Juárez	995736799	25vladi02@hotmail.com	Vladimir Juárez Pulache
79	Juárez Pulache, Yenny del Rocio	73304954	C.P. Progreso Bajo Av. Juárez	960216790	No tiene	No tiene
80	Juárez Quispe, Juan Carlos	72892057	C.P. Progreso bajo	969572271	No tiene	No tiene
81	Landacay Campoverde, Jibson Gally	48038763	AA.HH. Luis Paredes Maza	943320504	landacay_c@hotmail.com	J. Landacay Campoverde
82	Lescano Maza, Lourdes Yassenia	48133293	Caserío Los Chuicas s/n	948413958	lourdes1802lescano@hotmail.com	Lourdes Lescano Maza
83	Lizano Mejía, Ana María	75797963	AA.HH. Consuelo de Velasco	990198961	anamaria_151096_m@hotmail.com	Ana María Lizano Mejía
84	Lozada Castillo, Eddi Samir	48680076	Caserío CP 14	980134298	No tiene	Samir Lozada Castillo
85	Lozada Navarro, Diana Kari	47194129	Caserío CP14	952670755	No tiene	No tiene
86	Lozada Navarro, Yenny Rosandra	45494186	Caserío CP14	943178021	No tiene	No tiene
87	Manchacuay Umbo, Carmen	43580906	C.P. Cruzeta s/n	996339585	No tiene	No tiene
88	Márquez Silupu, Jhon Waldir	71060784	Jr. Ayabaca N° 412	968455810	jhon7ms@gmail.com	Jhon Waldir Márquez Silupu
89	Mauricio Rivera, Joubeth Rubi	72040272	AA.HH. Fátima Av. Circunvalación	969563391	rubimauricio_14@hotmail.com	Rubi Mauricio Rivera
90	Medina Rivas, Juan Manuel	75484756	AA.HH. Los Almendros Mz 100 Lt 3	943650154	juanxitho94@gmail.com	Juan Manuel Medina
91	Mendoza Carmen, José Darly	75458085	C.P. 15 Alto San Lorenzo C	965982947	No tiene	josemendoza@hotmail.com
92	Mendoza Crisanto, Ana María	45517873	AA.HH. Froilán Alama Mz C	947405546	anita_acuario@hotmail.com	Ana Mendoza
93	Mendoza Crisanto, Rafael	71088823	AA.HH. Froilán Alama Mz C	947037712	No tiene	Rafael Mendoza Crisanto
94	Mendoza Mendes, Danay Julissa	70886527	Av. Jorge Chávez N° 401	968862541	No tiene	No tiene
95	Mendoza Montero, Gerardo	42896686	Caserío Locuto	967910422	No tiene	No tiene
96	Michilot Huachillo, Lizbeth Teresa Isabel	73512521	AA.HH. Villa Jardín Mz N° L	947324023	lizbexita_tequiero25@hotmail.com	Liz Michilot
97	Montalván Jiménez, Jim Niels	70672638	AA.HH. Felipe Cosío del P	990160340	jinimonji_20@hotmail.com	Jim Montalván Jiménez
98	Montero Córdova, Alexis Ricardo	71108896	Caserío Locuto Mz 100 Lt 3	994575581	No tiene	Ricardo Montero Córdova
99	Moreno Balcázar, Erika Viviana	73886812	Los Almendros Mz H Lt 31	995243982	No tiene	Erika Viviana Moreno Balcázar
100	Navarro Carmen, Elexander Osmar	44514711	Pueblo Libre Malingas s/n	951547539	No tiene	Alexander Navarro Carr
101	Navarro Palma, Jhon Alex	71107011	CP Malingas s/n	968492857	dialex_5@hotmail.com	Jhon Alex Navarro Palw
102	Navarro Ruiz, Karen Geraldine	46660515	Jr. Frías N° 173	994484579	toty_momya@hotmail.com	Karen Navarro Ruiz
103	Navarro Silupu, Nilda Graciela	71987205	AA.HH. Sagrado Corazón	951455735	No tiene	No tiene
104	Nima Bereche, Maritza del Pilar	47868578	Malingas Sector el palto s/n	952881182	No tiene	Maritza del pilar Nima Be
105	Nima Carmen, Rosa Yesenia	47009337	Caserío Lo Zapatas s/n	988687218	No tiene	No tiene
106	Nima Jara, Julia Elizabeth	73655547	Caserío Malingas Pueblo L	987654365	No tiene	No tiene
107	Nima Ojeda, María Jovina	71089958	AA.HH. San Martín MZ E L	990104293	loremary_06@hotmail.com	María Jovina Nima Ojeda
108	Nima Rivas, José David	47468919	Jr. José Carlos Mariátegui	943847745	dnr_s@hotmail.com	David L Nima
109	Nima Yarleque, Jefferson Jair	71113929	Prolongación Catacaos Mz	954951232	No tiene	jair_nimamam95@hotmail.com
110	Nizama Rufino, Rosa Mercedes	71106184	Caserío Los Zapatas s/n	971352034	No tiene	No tiene
111	Nole Reyes, Tanya Katherine	76256026	Calle Córdova N° 096	945565031	No tiene	Tanya Katherine Nole Re
112	Ojeda Jiménez, Teresita del Jesús	47598203	AA.HH. Jesús de Nazaret s	941972576	tereprince_30@hotmail.com	Teresita Ojeda
113	Ojeda Morales, Flor de María	44248012	Los Almendros de Pedregal	998953365	No tiene	No tiene
114	Olivares García, Luciano Yovani	47712027	AA.HH. San Martín Calle V	951029280	lyo3593@gmail.com	Lyo Olivares García
115	Ordinola Castillo, Sara Anselma	48546442	Villa Perú Canadá Mz G3 L	942246513	amor_36_98@hotmail.com	Sary Ordinola Castillo
116	Orozco García, Segundo Genaro	48688368	El Porvenir 28 de Julio	990739568	No tiene	No tiene
117	Pachas Farfán, Ana Karina	48052122	Huayna Capac N° 220 Tak	954666512	anapachas29@gmail.com	Ana Karina Pachas
118	Palacios Camino, Alicia Margot	71106100	Caserío Santa Rosa	978824625	ali_camino7@hotmail.com	Alicia Palacios Camino
119	Palacios Ojeda, Jhonatan Alexander	73886835	AA.HH. Almendros Calle P	964810787	Jhonatan_cancer_3@hotmail.com	Jhonatan Alexander Pala
120	Palacios Quispe, Marianela	73306789	Caserío Jesús María del Al	974845339	No tiene	No tiene
121	Palacios Ramos, Lizbeth Yesenia	77238724	Caserío El Algarrobo Km 4	998916059	jessy-17-08@hotmail.com	Palacios Ramos Lizbeth Y
122	Palacios Santín, Naun Martín	48660181	Caserío Cruzeta centro	No tiene	No tiene	No tiene
123	Pérez Matorela, Heini Hernan	46950071	Calle El Indio Mz I2 Lt 1	968121873	hernan191991@hotmail.com	Hernan Pérez
124	Piñin Machuca, Darwin	45319726	Jr. Yapatara N° 532	945153555	No tiene	No tiene
125	Poma Julca, Amalia Jackeline	70082939	Urb. San Ramón Mz C2 Lt	951916164	amalia_0210@hotmail.com	Amalia Jackeline
126	Portugues Litano, Juan Carlos	72464915	Caserío ex Aterrizaje Hual	957960703	portuguez_1995@hotmail.com	No tiene
127	Prado Chavez, Diego Armando	43397286	Caserío Palominos	942473551	No tiene	No tiene
128	Prado Chavez, Maxi Delaures	47661319	Caserío Palominos	988297118	No tiene	No tiene
129	Prado Córdova, Gilberto	46393833	Caserío Palominos	968278711	No tiene	No tiene
130	Pulache Pulache, José David	76348099	Caserío La Peñita	973359082	No tiene	No tiene
131	Pulache Nima, Juan José	71088808	AA.HH. Pueblo Joven And	972529981	jose_pulache@hotmail.com	Juan Pulache
132	Pulache Pulache, Hirguin Alex	48463053	Caserío La Rita s/n	969698712	No tiene	Alex Pulache Nima

N° de encuesta	Nombre completo del beneficiario	No. de DNI	Dirección	Teléfono celular	Correo electrónico	Facebook
133	Pulache Pulache, Luis Alberto	44364170	C.P. La Peña s/n	969487926	No tiene	No tiene
134	Pulache Pulache, Tania Isabel	70303398	C.P. Villa La Peña s/n	950245586	No tiene	No tiene
135	Pulache Viera, Mericy Yudelin	47970155	Caserío Progreso bajo	953611444	meyedi_29@hotmail.com	Yudi Pulache Viera
136	Ramírez Facundo, Jordan Keben	47712049	AA.HH. Ricardo Jauregui N	977234256	jordanramirez_1993@ho	Jordan Ramírez Facundo
137	Ramos Cruz, Leslie Grasse	70411702	Av. Garcilaso de la Vega s	969012928	princesitaencantadora-24	Grasse Ramos Cruz
138	Raymundo Juárez, José Manuel	45577043	AA.HH. Almendros Calle P	979661362	jose22rj@hotmail.com	No tiene
139	Raymundo Ojeda, Mercedes	47804613	Jr. Yapatera N° 133	963533031	mercedes28.20@hotmail	No tiene
140	Rengifo, Zapata, Bruno Rolando	45939666	Micaela Basidas Enace IV	968120065	rolands.amen1@gmail.co	rolands.amen1@hotmail
141	Reyes Ayala, Julia Elizabeth	45671628	Caserío Cruzeta s/n	972654866	No tiene	No tiene
142	Ruíno Esteves, Diana Elizabeth	71091961	Caserío Palominos	988740494	No tiene	No tiene
143	Ruíno Márquez, Rosa Yuleisi	74632775	Caserío Los Zapatas s/n	948636305	No tiene	Rosita Yuleisi Ruíno Már
144	Ruíno Márquez, Sandra Gissela	71098251	Caserío Los Zapatas s/n	955604654	No tiene	No tiene
145	Ruíno Maza, María Vilma	71090875	Caserío Los Zapatas s/n	979850903	No tiene	No tiene
146	Ruiz Villegas, Melissa de los Milagros	48475990	Caserío CP2 Hualtaco II	948135123	No tiene	No tiene
147	Sánchez Abad, Nery	43926503	Calle Fernando Arambulu	No tiene	No tiene	Nery Sánchez
148	Sanchez Palacios, Cindy Rubi	47457377	AA.HH. Calixto Balarezo M	945657484	cindy_rs156@hotmail.co	Rubi Sanchez
149	Santur Juárez, Maritza	75734310	Calle Alfredo Vilca Aguilar	971988486	maaritzasantur2015@ho	Maritza Santuk Juárez
150	Sarango Ruiz, Silene	48337903	AA.HH. San Martín MZ B L	988474836	No tiene	Silene Sarango
151	Seminario Bermejo, Margarita	43376531	AA.HH. Froilan Alama Mz C	945657971	marzo_05@hotmail.com	Margarita Seminario Ber
152	Seminario Carmen, Kelly Fiorella	71114009	Jr. Yapatera N° 448-A	985281508	kefi294@hotmail.com	Fioreliah Seminario
153	Seminario Juárez, Anthony Joel	74478918	Caserío Palominos	950408513	No tiene	No tiene
154	Sernaque Castro, Yessica Paola	48251292	AA.HH. Independencia Mz	976743838	paosernaque@gmail.com	Paola Sernaque Castro
155	Silupú Nuñez, Sandra Maribel	71111955	AA.HH. Santa Cruz	969509165	sandra_piscis_02@hotm	Sandra maribel Silupu Nu
156	Silupú Yarleque, Gary Christopher	71034633	Prolongación Catacaos s/n	988009825	gary2912@hotmail.com	gary-criss@hotmail.com
157	Silva Guarnizo, Margarita del Milagro	76277761	AA.HH. Ignacio Merino Ca	962538441	mariita_24@hotmail.com	mar5dasilva
158	Simbala Ramos, Luis Eduardo	48039156	Caserío El Algarrobo Km 4	972684422	eduard_virgo_93@hotm	Luis Eduardo Simbala Ra
159	Sullon Astudillo, Edwar Jacinto	44311804	AA.HH. Los Almendros Mz	965693460	No tiene	Edwar Sullon Astudillo
160	Tarifeño Niño, German Junnior	72003245	AA.HH. Almirante Miguel G	976990813	juniortani_007@hptmai	Junior Tarifeño
161	Tocto Castro de Ramaycuna, Fiorella	43067400	Caserío Malingas Calle Ma	945856992	No tiene	No tiene
162	Tocto Román, Gisela	48394693	AA.HH. Luis Paredes Maco	968346436	guisela_20_1995@hotm	Gisela Tocto Román
163	Tomapasca Castillo, Sambí Bart	48734658	AA.HH. Manuel Seoane C	948938194	sam_1996_14@hotmail.c	Castillo Sam
164	Valencia Ancajima, Cintia Karol	44783209	Los Olivos Mz O Lt 27	981615049	cintiakarol9@hotmail.c	karolvalencia@hotmail.c
165	Valencia Segura, Dalinda	72944017	AA.HH. Villa Perú Canada	979892750	dalinda_30@hotmail.com	Dalinda Valencia Segura
166	Vargas Goñi, Delia Lucero	71090097	Jr. Túpac Amaru N° 229	947023630	dellucero@hotmail.com	Delia Lucero Vargas
167	Vasquez Lozano, Jhon Andoly	72208331	AA.HH. Juan Valer Mz N L	969144273	jhon_20_2014@hotmail.c	Jhon Vasquez Lozano
168	Vega Villegas, Manuel Vladimir	43965245	Caserío Hualtaco II / San	954667608	manuelvladimirvegaville	No tiene
169	Vicente Olaya, Silvana Mavel	73375814	AA.HH. Miguel Grau Mz D	970953084	silvanizhitaw_11@hotm	Silvana Vicente Olaya
170	Vicente Saavedra, Fátima Fiorella	43634383	AA.HH. Froilán Alama Mz E	970959752	fatifo86@hotmail.com	Fatifo 86
171	Vicente Vicente, José Fernando	71005851	AA.HH. Nuevo Amanecer	987320149	jose.27.08.vv@gmail.co	José Fernando Vicente V
172	Viera Huertas, James Arnold	48192491	AA.HH. Los Titanes Mz I Lt	968538236	marlon3040_20@hotmail	Arnold Viera
173	Villarreal Córdova, Josue Caleb Medardo	72947542	AA.HH. Nuevo Catacaos C	990373393	josue_v@hotmail.com	Josue Caleb Villarreal
174	Villegas Castillo, María Josefa	47448653	Caserío Palominos	949876778	No tiene	No tiene
175	Villegas Martínez, Arnel Junior	73521614	AA.HH. Los Algarrobos II E	968055783	arnold12_1@hotmail.com	Arnold Villegas Martínez
176	Villegas Puza, Leslie Brigitte	76728416	Calle Alan García N° 330	969258326	villegaspuza@hotmail.c	Brigitte Villegas Piza
177	Ypanaque Sullon, Víctor Angel	45556117	Caserío CP 14 Santa Rosa	990360862	No tiene	Víctor Ypanaque Sullon
178	Zapata Córdova, William	45859361	Caserío Los Zapatas s/n	973885876	No tiene	No tiene
179	Zapata Juárez, Yanina	48059655	C.P. 2 San Pablo CP2	948123518	yzj1993@hotmail.com	Yanina Zapata Juárez
180	Zapata Márquez, Edy	45103496	Caserío Los Zapatas s/n	969572808	No tiene	No tiene
181	Zapata More, Sandy Elizabeth	74389197	Caserío Los Zapatas s/n	952855928	No tiene	No tiene
182	Zapata Moscol, Yulissa Maribel	76689141	Caserío Hualtaco III C.P. 1	971544357	No tiene	No tiene
183	Zapata Ramos, Carlos Teodoro	45088477	Jr. Tumbes Calle 8	945768943	Theo_zr@hotmail.com	Carlos Theo
184	Zavala Calle, Cesar Escargo	48273018	AA.HH. Manuel Seoane C	949064369	cesarz_@hotmail.com	Cesar Zavala Calle
185	Zeta Navarro, Elizabeth de los Milagros	48438977	Prolongación Catacaos s/n	985940749	No tiene	No tiene
186	Zeta Santos, Juan Alberto	71054718	Jr. Ayabaca N° 315	945484412	No tiene	Juan Alberto Zeta Ramos

### ANEXO 4: INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS APLICADOS EN EL EEF

#### ENCUESTA SOCIO ECONÓMICA Y LABORAL - LÍNEA 1 EVALUACIÓN FINAL - 13° CONCURSO



Código de proyecto

# de encuesta

**A. DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO**

A.1 Nombre completo \_\_\_\_\_

A.2 DNI \_\_\_\_\_

A.3 Estado civil      1 Soltero       2 Casado/conviviente       3 Viudo       4 Divorciado/separado

A.4 ¿Tiene hijos?      1 Sí       2 No

A.5 ¿Cuál es (o ha sido) el nivel de educación de tu padre?  
 1 Ninguno       2 Primaria       3 Secundaria       4 Superior No universitaria       5 Superior Universitaria

A.6 ¿Cuál es (o ha sido) el nivel de educación de tu madre?  
 1 Ninguno       2 Primaria       3 Secundaria       4 Superior No universitaria       5 Superior Universitaria

A.7 ¿Usas el servicio de internet?      1 Sí       2 No  (Pasar a Formato B)

A.8 ¿Sueles usar el internet para ... (encuestador, leer alternativas)?      1=Si, siempre      2=Si, algunas veces      3=Nunca

1 Comunicación (e-mail, chat, etc.) <input type="checkbox"/>	5 Búsqueda de información (noticias, cursos, académica) <input type="checkbox"/>
2 Redes sociales (Facebook, twitter, etc.) <input type="checkbox"/>	6 Compra de productos/pago de servicios <input type="checkbox"/>
3 Entretenimiento (juegos de video, música, películas) <input type="checkbox"/>	7 Otra ..... <input type="checkbox"/>
4 Búsqueda de empleo <input type="checkbox"/>	

**B. EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO (NO CONSIDERAR LA CAPACITACIÓN BRINDADA POR EL PROYECTO)**

B.1 Desde que empezaste tu participación en el proyecto, ¿has aprobado un nivel educativo o has empezado a estudiar?  
 1 Sí       2 No  (Pasar a B.6)

B.2 ¿Cuál es el último nivel educativo que has alcanzado?	B.3 ¿Cuál es último año de estudios aprobado?	B.4 Tipo de institución educativa 1 Privado 2 Público	B.5 ¿Cuál es el nombre de la carrera que has estudiado?
1 Sin nivel/Inicial <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2 Primaria <input type="checkbox"/>	.....		
3 Secundaria <input type="checkbox"/>	.....		
4 Opción ocupacional (CETPRO) <input type="checkbox"/>	.....		..... Cod. <input type="text"/>
5 Superior no universitaria <input type="checkbox"/>	.....		..... Cod. <input type="text"/>
6 Superior universitaria <input type="checkbox"/>	.....		..... Cod. <input type="text"/>

B.6 ¿Al día de hoy o en las próximas semanas estas estudiando o vas a regresar al colegio/Instituto/Universidad?  
 1 Sí       2 No

B.7 Desde que empezó el proyecto ... (mencionar nombre del proyecto financiado por FONDO EMPLEO) hasta el día de hoy, ¿has estudiado algún curso de formación de corta duración?  
 1 Sí       2 No  (Ir a C.1)

Curso seguido	B.10 Tipo de institución que dictó el curso
B.8 Nombre	B.9 Código

B.10: 1=Centro de trabajo, 2=Municipalidad/parroquia/ONG, 3=CETPRO, 4=IES, 5= Universidad, 6=Programa Jóvenes a la Obra, 7=Otro (especifique)

**C. SOBRE LA ETAPA DE CAPACITACIÓN LABORAL TÉCNICA DEL PROYECTO**

C.1 ¿Terminaste el curso de capacitación.... (mencionar nombre del curso)? 1. Si  (Pasará a C.3) 2. No

C.2 ¿Por qué no terminaste el curso de capacitación? (Encuestador, puede marcar más de una opción) **(Pasará a Formato F)**

- |  |                          |   |                          |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 El curso no me interesaba/gustaba                    | <input type="checkbox"/> | 7 Porque no tenía con quien dejar a mi(s) hijo(s) | <input type="checkbox"/> |
| 2 La institución capacitadora quedaba lejos de mi casa | <input type="checkbox"/> | 8 Por motivos de salud                            | <input type="checkbox"/> |
| 3 Los horarios de las clases no me convenían           | <input type="checkbox"/> | 9 Porque tenía que viajar                         | <input type="checkbox"/> |
| 4 Los profesores no dominaban el curso                 | <input type="checkbox"/> | 10 Por problemas económicos de mi familia         | <input type="checkbox"/> |
| 5 Porque conseguí un trabajo/cachuelo                  | <input type="checkbox"/> | 11 Por enfermedad/fallecimiento de un familiar    | <input type="checkbox"/> |
| 6 Porque empecé las clases en mi institución educativa | <input type="checkbox"/> | 12 Otro (especificar).....                        | <input type="checkbox"/> |

C.3 ¿Aprobaste el curso de capacitación .....(mencionar nombre del curso)? 1. Si  2. No

C.4 Sobre las siguientes frases, señale si está "totalmente de acuerdo", "parcialmente de acuerdo" o "en desacuerdo"

1= Totalmente de acuerdo 2=Parcialmente de acuerdo 3=En desacuerdo 4=No corresponde

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 Los profesores dominaban los temas del curso de capacitación                                      | <input type="checkbox"/> |
| 2 Los profesores utilizaron un lenguaje claro y preciso durante el curso de capacitación            | <input type="checkbox"/> |
| 3 Los profesores daban ejemplos que permitían entender/comprender mejor el contenido del curso      | <input type="checkbox"/> |
| 4 Los profesores motivaron la intervención/participación de los alumnos                             | <input type="checkbox"/> |
| 5 Los materiales de capacitación (folletos, separatas, etc) fueron los necesarios y adecuados       | <input type="checkbox"/> |
| 6 Las aulas del centro de capacitación estaban adecuadamente acondicionadas para recibir los cursos | <input type="checkbox"/> |
| 7 Los talleres del centro de capacitación estaban adecuadamente acondicionados para la capacitación | <input type="checkbox"/> |
| 8 Los uniformes fueron los adecuados y entregados a tiempo  | <input type="checkbox"/> |
| 9 El kit de seguridad fue el adecuado y entregado a tiempo  | <input type="checkbox"/> |
| 10 Los insumos eran los necesarios (en cantidad y oportunidad)                                      | <input type="checkbox"/> |

**D. SOBRE LOS MÓDULOS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL Y DE COMPETENCIAS BLANDAS DEL PROYECTO**

D.1 ¿El proyecto te enseñó a elaborar un currículum vitae (CV)? 1 Si  2 No  (Pasará a D.4)

D.2 Al día de hoy, ¿tienes un CV elaborado de acuerdo a las recomendaciones del proyecto? 1 Si  2 No  (Pasará a D.4)

D.3 Al día de hoy, ¿has usado tu CV elaborado de acuerdo a las recomendaciones del proyecto? 1 Si  2 No

D.4 ¿El proyecto te enseñó a afrontar una entrevista de trabajo? 1 Si  2 No  (Pasará a D.8)

D.5. Al día de hoy, ¿has aplicado las enseñanzas, recomendaciones e indicaciones que te enseñaron en una entrevista de trabajo?  
1 Si  (Pasará a D.7) 2 No

D.6. ¿Por qué no aplicaste esas enseñanzas y recomendaciones en una entrevista de trabajo?

- |   |                          |             |                          |
|---|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 Ya estoy trabajando                         | <input type="checkbox"/> | 3 Otra..... | <input type="checkbox"/> |
| 2 La empresa donde me presenté no la requiere | <input type="checkbox"/> |             |                          |

D.7 ¿Esta estrategia te ayudó a conseguir un empleo? 1 Si  2 No

D.8 ¿El proyecto te presentó a la bolsa de trabajo del MTPE (VUPE)?

1 Si  2 No  (Pasará a D.10) 3 No sabe  (Pasará a D.10)

D.9 ¿Has obtenido alguna entrevista de trabajo a través de la bolsa de trabajo del MTPE (VUPE)? 1 Si  2 No

D.10 ¿Cómo realizabas la búsqueda de empleo antes y después del proyecto? (Marcar todas las alternativas que correspondan)

Medios de búsqueda	D.10.1 Antes del proyecto	D.10.2 Después del proyecto
1 A través de amigos, parientes, vecinos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 A través de avisos en el periódico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 A través de avisos en empresas, establecimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Búsqueda a través de internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Búsqueda en bolsa de trabajo del MTPE (VUPE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Búsqueda en bolsa de trabajo privada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 A través de antiguos patrones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 No busca/buscaba empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.11 ¿El proyecto te enseñó a .....(Encuestador, leer las alternativas)? 1=Si 2=No

- |  |                          |                                    |                          |
|--|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1 A respetar a tus compañeros/superiores | <input type="checkbox"/> | 5 A conocerte mejor                | <input type="checkbox"/> |
| 2 A trabajar en equipo                   | <input type="checkbox"/> | 6 A conocer tus derechos laborales | <input type="checkbox"/> |
| 3 A ser puntual                          | <input type="checkbox"/> | 7 Otra (especificar) .....         | <input type="checkbox"/> |
| 4 A ser ordenado                         | <input type="checkbox"/> |                                    |                          |

**E. SOBRE LA ETAPA DE INSERCIÓN LABORAL DEL PROYECTO**

E.1 Después de la capacitación, ¿el proyecto..... te presentó a una empresa? 1 Si  2 No  (Pasará a Formato F)

E.2 ¿A cuántas empresas te presentó el proyecto?

E.3 ¿Ingresaste a trabajar a una de esas empresas? 1 Si  (Pasará a E.5.1) 2 No

E.4 ¿Por qué no ingresaste a trabajar a la(s) empresa(s) que el proyecto te presentó? (Pasará a Formato F)

- |   |  |
|---|--|
| 1 No me presentó a la entrevista/evaluación que la empresa solicitó <input type="checkbox"/>  | 6 La empresa consideró que no tenía los conocimientos suficientes <input type="checkbox"/> |
| 2 No tenía la rapidez que la empresa requería <input type="checkbox"/>                        | 7 La empresa no llegó a atenderme <input type="checkbox"/>                                 |
| 3 La empresa consideró que no tenía la experiencia laboral necesaria <input type="checkbox"/> | 8 No me convenían las condiciones económicas y/o laborales <input type="checkbox"/>        |
| 4 Mis documentos no estaban en regla <input type="checkbox"/>                                 | 9 No sé por qué no me aceptó <input type="checkbox"/>                                      |
| 5 La empresa solicitó documentos con los que no contaba <input type="checkbox"/>              | 10 Otra ..... <input type="checkbox"/>   |

E.5 Fecha de ingreso a la empresa

E.5.1 Día	E.5.2 Mes	E.5.3 Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.6 Cuando ingresaste a la empresa, ¿qué ocupación desempeñaste? Cod.

E.7 ¿Cuáles fueron las principales tareas que realizaste en esa ocupación?

---



---



---

**Condiciones laborales en la empresa**

E.8 Sueldo mensual	E.9 Horas de trabajo a la semana?	E.10 ¿Qué tipo de contrato tienes con la empresa?	E.11 ¿Tenías seguro de salud?	E.12 ¿Estabas afiliado a un sistema de pensiones?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**E10:** 1= Contrato indefinido, permanente; 2= Contrato a plazo fijo; 3= Estuvo en periodo de prueba; 4= Convenio de Formación Laboral Juvenil  
5= Prácticas pre profesionales; 6= Contrato de aprendizaje; 7= Locación de Servicios, Servicios No Personales; 8= Sin contrato.

**E11:** 1= Sí, ESSALUD 2= Sí, SIS 3= Sí, seguro privado 4= No

**E12:** 1= Sí, Sistema Privado de Pensiones (AFP) 2= Sí, Sistema Nacional de Pensiones (ONP), 3= No

E.13 En ese trabajo, negocio o empresa ¿cuántas personas trabajan?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 Sólo yo trabajo <input type="checkbox"/>      | 4 De 21 a 50 personas <input type="checkbox"/>   | 7 Más de 500 personas <input type="checkbox"/> |
| 2 Menos de 10 personas <input type="checkbox"/> | 5 De 51 a 100 personas <input type="checkbox"/>  |  |
| 3 De 11 a 20 personas <input type="checkbox"/>  | 6 De 101 a 500 personas <input type="checkbox"/> |  |

E.14 Entre el (día)... y el (día) ... ¿Cuál es la situación de ese contrato/acuerdo que firmaste/realizaste con la empresa?

- |   |
|---|
| 1 El contrato/acuerdo continúa vigente al día de hoy <input type="checkbox"/>   |
| 2 Finalizó y hoy tengo un nuevo contrato/acuerdo en la misma ocupación y condiciones laborales <input type="checkbox"/>     |
| 3 Finalizó y hoy tengo un nuevo contrato/acuerdo que cambió la ocupación y/o condiciones laborales <input type="checkbox"/> |
| 4 Finalizó y no fue renovado <input type="checkbox"/>   |

E.15 ¿Aplicaste en tu trabajo los conocimientos técnicos que recibiste en el curso?

- |  |
|--|
| 1 Sí, apliqué todo lo que me enseñaron <input type="checkbox"/>                              |
| 2 Sí, pero el proyecto no me enseñó todo lo que la empresa requería <input type="checkbox"/> |
| 3 No <input type="checkbox"/>  |

E.16 ¿Las máquinas y los equipos que utilizaste en la empresa eran las mismas con las que aprendiste en el proyecto?

- |  |   |
|--|---|
| 1 No, las de la empresa eran más modernas <input type="checkbox"/>   | 3 Sí, eran similares <input type="checkbox"/> |
| 2 No, las de la empresa eran menos modernas <input type="checkbox"/> | 4 No corresponde <input type="checkbox"/>     |

E.17 A partir de tu experiencia en la empresa, ¿mejorarías algo de la capacitación del proyecto? (respuesta múltiple)

- |  |  |
|--|--|
| 1 Aumentaría la duración de la capacitación <input type="checkbox"/>   | 4 Otra ..... <input type="checkbox"/>        |
| 2 Usar maquinaria/equipo más moderna <input type="checkbox"/>          | 5 No cambiaría nada <input type="checkbox"/> |
| 3 Ampliaría el módulo de competencias blandas <input type="checkbox"/> |  |

E.18 Sólo si E.14=4 ¿Por qué no continuaste en la empresa?

- |  |
|--|
| 1 La empresa terminó el contrato de trabajo debido a estacionalidad en la producción/ventas <input type="checkbox"/> |
| 2 La empresa consideró que necesitaba a un trabajador con más experiencia/conocimiento <input type="checkbox"/>      |
| 3 Yo no quería continuar debido a que no era la ocupación para la que me capacité <input type="checkbox"/>           |
| 4 Yo quería dedicarme a otras actividades <input type="checkbox"/>   |
| 5 El sueldo y/o otras condiciones laborales que me ofrecieron no eran las que yo esperaba <input type="checkbox"/>   |
| 6 No sé porque la empresa decidió no renovarme contrato <input type="checkbox"/>                                     |
| 7 Otra (especificar)..... <input type="checkbox"/>   |

**F. PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO (SÓLO SI C1=2 o E1=2 o E3=2 o E14=4)**

La semana de referencia para la EF será 4 meses después de que el beneficiario haya culminado la fase de capacitación.

F.1 Entre el (día)... y el (día) ...¿realizaste algún trabajo o cachuelo? 1 Si  (Ir a G.1) 2 No

F.2 Aunque no trabajaste en ese período, ¿tenías algún trabajo o negocio propio al que seguramente ibas a volver?

1 Si  (Ir a G.1) 2 No

F.3 Del (día) ..... al (día) .....¿realizaste algún trabajo/cachuelo de al menos una hora para obtener ingresos.... (leer alternativas)?

- F.3.1 Fabricando algún producto?
- F.3.2 Haciendo algo en casa para vender?
- F.3.3 Ofreciendo algún servicio?
- F.3.4 Trabajando en un negocio familiar?
- F.3.5 Haciendo prácticas pagadas?
- F.3.6 Realizando labores en la chacra?
- F.3.7 Otro?.....

1 = Si 2 = No

Si contesta NO en todas las alternativas de F.3, pasar al Fomato H (Desempleo)

**G. OCUPACIÓN PRINCIPAL (SOLO SI E14=3 o F.1=1 o F.2=1 o SI CONTESTÓ SI EN AL MENOS UNA DE LAS PREGUNTAS F.3.1 a F.3.7)**

G.1 ¿Cuál es la ocupación principal que desempeñaste entre el (día)..... y el (día).....?

Cod.

G.2 ¿Cuáles fueron las principales tareas que realizaste en tu ocupación principal?

G.3 ¿A qué se dedica el negocio o empresa para la que trabajaste?

Cod.

G.4 ¿Este trabajo lo realizaste por .....(leer alternativas)?

- 1 Por cuenta propia, sin ningún trabajador a mi cargo
- 2 Por cuenta propia, con algún trabajador pagado a mi cargo
- 3 En la chacra/negocio familiar sin pago alguno
- 4 En la chacra/negocio familiar con pago
- 5 En un hogar como empleada(o) doméstica(o)
- 6 En un negocio/taller/empresa privado como trabajador dependiente
- 7 En una institución del sector público
- 8 Otro (especificar).....

G.5 ¿Cuántas horas trabajaste del (día)..... al (día)..... en tu ocupación principal?

- 1 Domingo
- 2 Lunes
- 3 Martes
- 4 Miércoles
- 5 Jueves
- 6 Viernes
- 7 Sábado
- 8 Total

G.6 ¿Bajo qué tipo de contrato trabajaste en esta ocupación?

- 1 Contrato indefinido, permanente
- 2 Contrato a plazo fijo
- 3 Estuvo en período de prueba
- 4 Convenio de Formación Laboral Juvenil
- 5 Prácticas pre profesionales
- 6 Contrato de aprendizaje
- 7 Locación de Servicios, Servicios No Personales
- 8 Otro (Especifique) .....
- 9 No Sabe
- 10 Sin contrato

G.7 En ese trabajo, negocio o empresa ¿cuántas personas trabajan?

- 1 Sólo yo trabajo
- 2 Menos de 10 personas
- 3 De 11 a 20 personas
- 4 De 21 a 50 personas
- 5 De 51 a 100 personas
- 6 De 101 a 500 personas
- 7 Más de 500 personas

G.8 ¿En tu ocupación (mencionar nombre).... te pagan... (encuestador, leer alternativas)?

- 1 Diario
- 2 Semanal
- 3 Quincenal
- 4 Mensual

G.9 ¿Cuánto fue el último ingreso que recibiste por ... (mencionar ocupación) en ... (mencionar frecuencia de G.8)? S/.

G.10 ¿Tienes seguro de salud? 1 Si, ESSALUD  2 Si, SIS  3 Si, seguro privado  4 No

G.11 ¿El sistema de pensiones al cuál estás afiliado es.....?

- 1 Sistema Privado de Pensiones (AFP)
- 2 Sistema Nacional de Pensiones (ONP)
- 3 Otro.....
- 4 Ninguno

G.12 ¿Hace cuánto tiempo trabajas en esa empresa? 1. Años  2. Meses  3. Días

G.13 ¿Cómo conseguiste este trabajo o cachuelo?

- 1 Busqué avisos en el periódico
- 2 Busqué en Internet
- 3 Pregunté a amigos, familiares o vecinos
- 4 Busqué avisos en las puertas de las empresas/mercados/u otros lugares
- 5 A través de una bolsa de trabajo pública
- 6 Otro (especificar).....

**H. DESEMPLEO**

H.1 Entre el (día)... al (día)... ¿hiciste algo para conseguir trabajo? 1 Si  (Pasar a H.5) 2 No

H.2 Entre el (día)... al (día)... ¿querías trabajar? 1 Si  2 No

H.3 Entre el (día)... al (día)... ¿hubieras podido trabajar en cualquier momento? 1 Si  2 No

H.4 ¿Por qué no buscaste algún trabajo? (Pasar a Formato I)

- |                               |                          |   |                          |
|-------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 No hay trabajo              | <input type="checkbox"/> | 6 Las tareas del hogar se lo impidieron | <input type="checkbox"/> |
| 2 Se cansó de buscar          | <input type="checkbox"/> | 7 Problema de salud                     | <input type="checkbox"/> |
| 3 Por su edad                 | <input type="checkbox"/> | 8 Falta de documentos                   | <input type="checkbox"/> |
| 4 Falta de experiencia        | <input type="checkbox"/> | 9 Otro (especificar) .....              | <input type="checkbox"/> |
| 5 Sus estudios no lo permiten | <input type="checkbox"/> |   |                          |

H.5 ¿Qué actividades realizaste para conseguir trabajo?

- |  |                          |   |                          |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 Consultó amigos, parientes, vecinos      | <input type="checkbox"/> | 4 Leyó/escuchó aviso en algún medio de comunicación | <input type="checkbox"/> |
| 2 Visitó negocios, talleres, empresas      | <input type="checkbox"/> | 5 Otro (especificar) .....                          | <input type="checkbox"/> |
| 3 Consultó en bolsa de trabajo (MTPE, etc) | <input type="checkbox"/> |   |                          |

**I. SOBRE LA APLICACIÓN DE LA FICHA**

I.1 Nombre del encuestador \_\_\_\_\_

I.2 Nombre del supervisor \_\_\_\_\_

I.3 Fecha de aplicación de la entrevista \_\_\_\_\_

I.5 CURSO DE CAPACITACIÓN \_\_\_\_\_

I.4 Comentarios/observaciones \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ANEXO 4-A

### Instrumentos metodológicos cualitativos – Línea 1

#### Metodología para evaluar a la Institución Ejecutora

Los puntos relevantes para evaluar el desempeño de la IE son los siguientes:

- a. **Relevancia:** Está relacionada con el diseño del proyecto y se refiere a si se establecieron los objetivos correctos de acuerdo a la identificación de los problemas o necesidades reales. Su análisis debe enfocar los siguientes aspectos:
- Si la identificación de los problemas o necesidades de los beneficiarios fue adecuada.
  - Verificar si la propuesta estuvo alineada a un sector económico dinámico y/o con potencial de desarrollo en la zona de intervención (región/provincia/distrito).
  - Verificar si el proyecto identificó adecuadamente la demanda insatisfecha de mano de obra de calificación inicial del sector productivo de la zona de intervención, y si las fuentes de información utilizadas para demostrarlo fueron actualizadas y adecuadas.
  - Analizar si la identificación y establecimiento de sinergias con aliados/socios de la zona de intervención fue adecuada.
  - Identificar si hubo complementariedad y coherencia de las actividades con las realizadas por otras instituciones en el mismo entorno territorial.
  - El proyecto y la estrategia de intervención, tuvieron los siguientes aspectos:
    - La claridad y consistencia de los objetivos, propósito y resultados.
    - Si los indicadores de los objetivos estuvieron bien definidos y si permitieron medir adecuadamente los resultados obtenidos.
    - La estrategia de selección de los beneficiarios permite identificar a beneficiarios que cumplan los requisitos indicados en las bases del concurso.
    - Los temas de la capacitación según el Plan Curricular propuesto por la IE les asegura a los jóvenes contar con las competencias ofrecidas en el proyecto (en cuanto a temas y duración de las capacitaciones).
    - La estrategia de inserción aplicada garantiza el cumplimiento de la meta establecida.
    - Los riesgos y supuestos establecidos se adecúan a la realidad del proyecto y están adecuadamente definidos.
- b. **Eficiencia:** Este criterio identifica cómo las actividades se han materializado en resultados, en términos de cantidad, calidad y cronograma previsto. La pregunta que se busca responder es: ¿Se hubiese podido lograr similares resultados con medios más económicos y con el mismo (o menor) tiempo de ejecución? El análisis de la eficiencia se debe enfocar en los siguientes aspectos:
- Manejo y gestión del proyecto por parte de la IE.
  - Manejo de la información del proyecto por parte de la IE.
  - Calidad de la focalización realizada.
  - Calidad de la capacitación recibida por los beneficiarios. Medida a partir de opinión del empresario sobre los conocimientos técnicos de los beneficiarios que laboran en su empresa (ver encuesta a empresas).
  - Calidad del monitoreo interno de la IE y de los mecanismos establecidos por la IE para incorporar las recomendaciones del monitoreo externo de FE. Asimismo, si el

monitoreo (interno y externo) incorpora la evaluación de la metodología de capacitación y el desempeño de los docentes.

- Existencia de resultados no planificados.

**c. Efectividad.** El criterio de la efectividad, en relación al Marco Lógico (ML), es si se lograron los objetivos del proyecto después de su terminación. Esta relación se centra en la relación causal establecida en el ML entre componentes, propósito y fin del proyecto. Se centra en los siguientes aspectos:

- Si los servicios planificados fueron entregados y recibidos adecuada y efectivamente. Por tal razón, es importante conocer la percepción tanto de los beneficiarios como de la IE y organizaciones relacionadas al proyecto.
- Si los supuestos y riesgos fueron inválidos, o si no se tomaron en cuenta otros factores externos.
- Si la IE fue flexible para atender cambios del entorno.
- Si el compromiso y participación entre las instituciones que intervinieron fue el adecuado.
- Si resultados no planificados afectaron los beneficios recibidos.

**d. Sostenibilidad.** Este criterio analiza la probabilidad de que los resultados positivos del proyecto, a nivel de propósito, continúen después de que el financiamiento del proyecto termine. El análisis de la sostenibilidad podría enfocar los siguientes aspectos:

- La relación de los objetivos del proyecto con las políticas locales, regionales y nacionales, y si en la práctica existe la intención de ser replicadas por las autoridades distritales, provinciales y/o de la región.
- La capacidad organizacional e institucional, analizando el grado de compromiso de los beneficiarios y de sus organizaciones con el proyecto y si estas condiciones favorecen la sostenibilidad del proyecto.
- Si el presupuesto del proyecto fue adecuado para su propósito.
- Factores socio-culturales, es decir, si el proyecto está en sintonía con las percepciones de los beneficiarios sobre sus necesidades, problemas y posibles soluciones.
- Si el beneficiario está dispuesto a capacitarse por cuenta propia en la línea de carrera que viene desarrollando, a fin de seguir especializándose y obtener mayores competencias.

## Anexo-4B

### Instrumentos metodológicos cualitativos – Línea 1

#### Entrevista a las empresas donde laboran(ron) los beneficiarios del proyecto

##### a) Datos generales de la empresa y del entrevistado

1. Nombre de la empresa
2. Giro del negocio
3. RUC de la empresa
4. Dirección
5. Año de funcionamiento de la empresa
6. Número de trabajadores (al día de aplicación de la entrevista)
7. Nombre del entrevistado
8. Cargo del entrevistado
9. Teléfono del entrevistado

##### b) Sobre la vinculación de la empresa con la IE

1. ¿Su empresa fue visitada por la IE para conocer su demanda por personal de calificación básica? Si contesta que sí, indique en qué momento (antes de que inicie el proyecto o después que el proyecto ya había empezado).
2. ¿Su empresa participó en el diseño curricular del curso? Si contesta que sí, detalle en qué consistió esa participación (por ejemplo, respondió una encuesta aplicada por la IE, la IE visitó el local de la empresa para conocer el perfil ocupacional demandado y el tipo de tecnología empleada).
3. ¿Después que los jóvenes del proyecto han ingresado a la empresa, la IE ha realizado algún seguimiento al desempeño de sus beneficiarios? (por ejemplo, ha indagado con la empresa sobre su desempeño).

**c) Sobre la opinión de la empresa donde laboran(ron) los beneficiarios**

1. ¿Cuántos jóvenes del proyecto han trabajado/trabajan en su empresa y en qué ocupaciones se han desempeñado?
2. En una escala de 1 a 4, donde 1 es malo y 4 es excelente, ¿cómo califica el desempeño de los beneficiarios del proyecto en su puesto de trabajo?

<b>Habilidades y actitudes</b>	<b>1 Malo</b>	<b>2 Regular</b>	<b>3 Bueno</b>	<b>4 Excelente</b>
<b>Habilidades técnicas</b>				
Conocimientos básicos de la ocupación				
Uso de equipos, maquinarias				
Tiempo de ejecución de las tareas				
Calidad-eficiencia del trabajo o servicio realizado				
<b>Habilidades personales</b>				
Capacidad para aprender				
Agilidad en la toma de decisiones				
Capacidad para resolver problemas				
Disposición para trabajar en equipo				
Capacidad para adaptarse al cambio				
Capacidad de innovar				
Tener manejo informático				
<b>Actitud para el trabajo</b>				
Puntualidad				
Cumplimiento de tareas y plazos				
Actitud positiva frente al trabajo				
Honestidad				

3. ¿Piensa seguir trabajando con los beneficiarios del proyecto? Justifique su respuesta
4. ¿Qué recomendación le daría a la IE para futuras intervenciones?

## Anexo-4C

### Instrumentos metodológicos cualitativos – Línea 1

#### Entrevista al MTPE de la región donde interviene el proyecto

1. ¿Cuál es la problemática laboral de los jóvenes en su región?
2. ¿Cuáles son los componentes indispensables que deben contemplarse en un proyecto que promueve la inserción laboral juvenil en su región?
3. ¿Cuáles son los riesgos que afronta este tipo de proyectos para lograr mejorar la situación laboral de los jóvenes en su región?
4. ¿La promoción de la inserción laboral de los jóvenes es una prioridad de su institución? Justifique.
5. ¿Conoce del Proyecto que viene ejecutando la IE? Explique.
6. El proyecto buscó mejorar la inserción laboral de los jóvenes en las ocupaciones de... (mencionar nombre de las ocupaciones), ¿cuál es la demanda por estas ocupaciones en las empresas de la región?, ¿la IE visitó a su institución para recabar información sobre esta demanda? Explique.
7. Si respondió que sí en la pregunta anterior ¿El equipo del proyecto ha coordinado con su institución para la ejecución conjunta de actividades en apoyo de la inserción laboral juvenil? Explique en qué consistió esa coordinación. Si respondió que sí coordinó, indique si considera que se han alcanzado los resultados esperados en el proyecto. Justifique.
8. En una intervención como la planteada por el proyecto, ¿Cuáles son las instituciones o actores que deberían involucrarse con el proyecto? ¿De qué manera debieran participar o involucrarse? (Por ejemplo, la VUPE).

LINEA 1: CAPACITACION E INSERCIÓN LABORAL - FONDO EMPLEO

**GUIÓN DE DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL****BENEFICIARIOS DEL PROYECTO**

Región / Provincia:

Código de proyecto:

**1. DATOS GENERALES**

Participantes	De 08 a 10 jóvenes beneficiarios del proyecto
Equipo Moderador	Dos personas, donde una modera la discusión y la otra lleva la relatoría y hace un trabajo de observación del comportamiento asociado de los asistentes
Sobre la reunión	a) Local:
	b) Configuración en U del grupo focal
	c) Tiempo: dos horas entre la apertura y el cierre del trabajo grupal
	d) Recursos: grabadora, refrigerio, identificación

**2. OBJETIVO :** Conocer la opinión, percepción y experiencia de los jóvenes beneficiarios acerca del proyecto y de como éste ha contribuido en su formación, entrenamiento e inserción laboral.

**3. GUÍA TEMÁTICA PARA EL DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL**

<b>ACERCA DE LA CAPACITACIÓN TÉCNICA LABORAL</b>	
1	¿Qué los ha motivado a participar en el proyecto de capacitación? ¿Sienten que esos motivos se han realizado? ¿Por qué?
2	¿Qué les ha parecido el contenido de los cursos? y ¿la duración de los cursos?
3	¿Consideran que el proyecto ha contribuido en algo para mejorar vuestra forma de ser?
4	¿El ambiente y los recursos utilizados para su formación ha sido, en vuestra opinión, adecuados? ¿Por qué?
5	¿Los insumos, herramientas y materiales utilizados en los cursos han sido, en vuestra opinión, adecuados y suficientes? ¿Por qué?
6	¿La forma cómo se han desempeñado los profesores ha sido adecuada? ¿Por qué?
7	Durante la capacitación ¿Les han preguntado sobre los cursos, sobre sus aprendizajes, sobre sus docentes?

<b>ACERCA DE LA INSERCIÓN LABORAL</b>	
8	¿Qué opinan sobre su formación recibida para insertarse laboralmente?
9	¿Sienten que están aplicando o llevando a la práctica los conocimientos y destrezas logrados en la capacitación?
10	El proyecto ¿Les ha presentado con las empresas para que ingresen a trabajar?
11	¿Los miembros del proyecto, los han visitado en las empresas donde venían trabajando? ¿cada cuánto tiempo? ¿con qué motivos?

<b>CUESTIONES GENERALES</b>	
12	¿Qué beneficios les ha otorgado el proyecto?
13	¿Qué opinión tienen de las instituciones que han apoyado todo este proceso?
14	¿Qué es lo que más les ha gustado de este proceso y qué es lo que menos les ha gustado?
15	¿Qué enseñanzas les deja este proyecto a ustedes ?
16	¿Qué recomendaciones harían ustedes si esta experiencia se repitiera?

**ANEXO 5: RELACIÓN DE ENTREVISTADOS****➤ Entrevista al MTPE de la región donde interviene el proyecto:**

Fecha: 12 de enero de 2016

Lugar: Oficinas del Centro de Empleo de la DRTPE  
Calle los Jacintos Mza. L1 Lote 18 - Miraflores-Castilla, Piura

Relación de entrevistados en la DRTPE

- Luis Rojas Vega  
Responsable de acercamiento empresarial  
DRTPE Piura

**➤ Focus Group con beneficiarios:**

Fecha: 03 diciembre de 2015 y 13,14 enero de 2016

Lugar: Biblioteca Municipal de Tambogrande  
Campus Universitario de la UNP

Relación de beneficiarios entrevistados en FG

- Milagros Flores Imán
- Armando Adanaque Zapata
- Sandy Elizabeth Zapata More
- Mayro Javier Alarcón Nizama
- Angie Jirón Zavala
- Moisés Castillo alama

**➤ Entrevista a las empresas donde laboran (ron) los beneficiarios del proyecto:**

Fecha: Del 12 al 16 de enero de 2016

Lugar: Instalaciones y oficinas de las mismas empresas  
Piura

Relación de empresas entrevistadas:

**REGIÓN PIURA: - DATOS GENERALES DE LAS EMPRESAS Y DE SUS REPRESENTANTES ENTREVISTADOS**

Cód. Empresa	Nombre de la empresa	Giro del negocio	Nº de RUC	Dirección	Años de funcionamiento de la empresa	Nº de trabajadores	Nombre del entrevistado	Cargo	Teléfonos
Emp 1	ECOSAC	Agrícola, Agroexportación	20530184596	Carretera Chapairá s/n, frente a Caserío Chapairá	14	3800	Elizabeth Sánchez Mauriola	Jefe de Desarrollo Humano	981191802
Emp 2	SIGDELO S.A. (Pizza Hut)	Actividades de servicio de comida y bebida	20153045021	Av. Andrés Avelino Cáceres 147 LC 19, Urb. Miraflores - Castilla	5	60	Héctor Hernández Coral	Responsable de Recursos Humanos	977126815
Emp 3	SODIMAC Perú S.A.	Construcción	20389230724	Av. Andrés Avelino Cáceres 147, Urb. Miraflores - Castilla	5	198	Laura Atoche Sánchez	Jefe del Desarrollo del Asesor	982329847
Emp 4	Agropacking Export S.A.	Agroexportación	20525974635	Carretera Panamericana Norte 1070, Las Lomas, Tambogrande	5	375	Gianina Bobadilla Guerrero	Jefa de Recursos Humanos	9951938672
Emp 5	Dominus S.A.C.	Agroexportación	20481065799	Carretera Panamericana Norte 1076, Las Lomas, Tambogrande	4	700	Gianfranco Núñez Morán	Analista de Selección y Desarrollo Organizacional	966484061
Emp 6	Sunshine Export S.A.C.	Agroexportación	20329725431	Carretera Tambogrande Las Lomas Km. 1077 + 179	25	1300	Cris Becerra Castillo	Asistente de Recursos Humanos	968950027

Fuente: FONDOEMPLEO- Unidad de Planeamiento y Evaluación - Área de Evaluación y Medición de Impacto - Anexo 4B Instrumentos metodológicos cualitativos Línea 1 - entrevista a las empresas donde laboran(ron) los beneficiarios del proyecto.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo



➤ **Entrevista con el Equipo de la IE:**

Fecha: Martes 12 de enero y viernes 15 de enero de 2015

Lugar: Oficina del Centro de Empleo del MTPE  
Calle los Jacintos Mza. L1 Lote 18 - Miraflores-Castilla, Piura

Relación de entrevistados:

- Julio Magno Guillén Jiménez  
Coordinador del Proyecto C-13-08  
[fragatadlirio@gmail.com](mailto:fragatadlirio@gmail.com)  
Móvil 998526764
- Diana Huayama Jabo  
Asistente administrativa del Proyecto C-13-08

➤ **Entrevista con la Universidad Nacional de Piura:**

Fecha: Martes 12 de enero de 2015

Lugar: Oficina de Programas Sociales  
Campus Universitario  
Urb. Miraflores – Castilla - Piura

Relación de entrevistados:

- Ing. Juan A. Julcahuanga Domínguez  
Coordinador Administrativo  
[julca7@hotmail.com](mailto:julca7@hotmail.com)  
Móvil 989456548
- Eda Córdova Paz  
Asistente Administrativo, Coordinadora de Sede Piura para focalización de beneficiarios Proyecto C-13-08  
[cordova0208@hotmail.com](mailto:cordova0208@hotmail.com)  
Móvil 943173195

## ANEXO 6

## REGIÓN PIURA: DEMANDA DE TRABAJADORES DE LAS EMPRESAS LOCALES EN LOS SECTORES INDUSTRIAS MANUFACTURERAS Y COMERCIO DE LA REGIÓN PIURA

Sector	Empresa	Demanda Efectiva	
		Puesto	Cantidad
Industrias Manufactureras-Agroindustria	ECOACUICOLA SAC	Operario en procesamiento y elaboración de frutas y hortalizas	300
Industrias Manufactureras-Agroindustria	Sunshine Export SAC	Empacado y embalaje de productos de agro exportación	230
Comercio	MAKRO Supermayorista S.A	Asistente de Caja	30
Comercio	MAKRO Supermayorista S.A	Auxiliar de Almacén	120
TOTAL			680

Fuente: MTPE - Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos - Proyecto C-13-08 Jóvenes de Piura capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral, 2013.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.